**Публичный отчёт**

**МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»**

**за 2013-2014г**

1. **Краткая информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Буратино» основан в 2012г.

Плановая наполняемость ДОУ – 140 детей, фактическая – 219 детей.

Комплектация – 8 групп.

Юридический и фактический адрес: 461201, Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка, ул. Вавилова, 33А.

Телефон: 2-43-25

Факс 2-43-25

Электронная почта sadburatino5@mail.ru

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с пребыванием детей: с 8.00 до 18.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Заведующая: Сычёва Светлана Викторовна

Старший воспитатель: Дуля Наталья Юрьевна

Учредитель: казённое учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»

Детский сад расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1380 от 13 ноября 2013 года

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, на основании локальных документов.

**Целью Учреждения является**

Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования, всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Основными задачами Учреждения является**:

-совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ через создание психологически комфортной развивающей среды, практическое применение оздоровительных технологий, оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностями детей и родителей.

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям.

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные виды деятельности ДОУ:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация питания детей.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям:

-требованиям к условиям и режиму воспитания и обучения детей

-требованиям к санитарно-гигиеническому состоянию

-требованиям к температурному и световому режиму.

Здание снабжено автономным отоплением (имеется автономная котельная), водопроводом, искусственной вентиляцией, канализацией. Всё эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеются теневые навесы, спортивная площадка, оборудованная специальными комплексами для игры в футбол, баскетбол, полоса препятствия.

Детский сад расположен в новом микрорайоне, экологически чистом, вдали от больших дорог, в непосредственной близости от учреждения расположен спортивный корт, зимой корт становится катком.

**2.Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья.**

В 2013-2014 учебном году ДОУ посещало 219 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 | Ясельная группа «Фантазёры» | 2-3 года | 30 человек |
| 2 | 1-я А младшая группа «Пострелята» | 2-3 года | 25 человек |
| 3 | 1-я Б младшая группа«Звёздочки» | 2-3 года | 27 человек |
| 4 | 2-я младшая группа «Пчёлки» | 3-4 года | 26 человек |
| 5 | 1 средняя группа «Фантазёры» | 4-5 лет | 25 человек |
| 6 | 2 средняя группа «Непоседы» | 4-5 лет | 24 человека |
| 7 | старшая группа | 5-6 лет | 30 человека |
| 8 | подготовительная к школе группа «Цветик-семицветик» | 6-7 лет | 32 человек |

В 2013-2014 учебном году по состоянию здоровья дети были распределены по группам здоровья следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Количество детей** |
| I группа | 151 человек |
| II группа | 57 человек |
| III группа | 7 человек |
| IV группа | 4 человека |

Нормальное физическое здоровье имеют 151 воспитанник, с отклонениями 60 воспитанников

Заболеваемость детей за год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Всего случаев заболевания** | **Из них у воспитанников в возрасте 3г и старше** |
| 1 | Энтериты, колиты, гастроэнтериты | 2 | 2 |
| 2 | скарлатина | 1 | 1 |
| 3 | ангина | 1 | 1 |
| 4 | Грипп и острые инфекции дыхательных путей | 572 | 473 |
| 5 | пневмонии | 8 | 4 |
| 6 | Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - |
| 7 | Другие заболевания | 77 | 66 |

**Анализ заболеваемости за 2013-2014 год**

Анализируя данные по заболеваемости, мы видим, что дети, посещающие ДОУ, чаще болеют простудными заболеваниями, чем инфекционными. Пик этих заболеваний отмечался в осенний (октябрь) и зимний (февраль) период. В этом году случаи заболевания гриппом осложнились пневмонией. Все мероприятия, направленные на профилактику гриппа и ОРЗ, проводимые в детском саду, позволили избежать карантина и сократить численность заболевших.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.
2. Профилактика заболеваемости методами профилактических мероприятий.
3. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
4. Контроль за питанием: сезонное меню.
5. С-витаминизация

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

* + эмоциональная комфортность ребенка;
  + доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
  + дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков;
  + постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

1. **Кадровый потенциал ДОУ**

В 2013-2014 году в детском саду работали 12 педагогов, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

* воспитатели в количестве 12 человек (Мордвинцева С.Ю., Красовская Е.А., Галахова Е.В., Максема Ю.А., Филимонова Е.А., Рубцова Ю.В., Иванова С.Ю., Хаустова Т.Н., Вахитова Э.С., Самойлова О.В., Султанова Р.Р., Доровских Г.В.)
* старший воспитатель – 1 человек (Дуля Н.Ю.)
* инструктор по ФИЗО – 1 человек (Попова Т.Ю.)
* музыкальный руководитель – 1 человек (Стародубцева О.В.)

В 2012-2013 учебном году высшую квалификационную категорию имеют – 1 человек, первую квалификационную категорию – 3 человека, 2 квалификационную категорию – 1 человек, 10 педагогов квалификационной категории не имеют.

**Характеристика профессионального уровня на начало и конец учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **квалификационная категория** | **начало учебного года** | **конец учебного года** |
| высшая | 1 человек | 1 человек |
| первая | 3 человека | 11 человек |
| отсутствует | 3 человека | 3 человека |

**Педагогический стаж работы**

|  |  |
| --- | --- |
| до 5 лет | 6 человек |
| от 5 до 10 лет | 3 человека |
| от 10 до 15 лет | 3 человека |
| 15 и более лет | 3 человека |

**Диаграмма кадрового потенциала**

Исходя из полученных данных, мы видим, что 40% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, это обусловлено недавним открытием ДОУ в 2012 году, а также набором специалистов, не имеющих опыта работы, поэтому основная работа администрации направлена на повышение квалификационного уровня педагогов.

Для повышения компетентности «молодых», начинающих педагогов на базе ДОУ действует «Школа молодого специалиста»

Курсы повышения квалификации прошли:

* 13 педагогов на базе ИПК и ППРО ОГПУ «Курсы базового повышения квалификации к аттестации на 1 категорию педагогов дошкольного образования, 108 часов

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступления на семинарах, педагогических часах и совещаниях, участие в педсовете:

* Инновационные формы сотрудничества: проектная деятельность по взаимодействию ДОУ с семьёй. Защита проекта «День открытых дверей «Созвездие малышей», педсовет №2 от 05.12.13г
* Мастер-класс «Дорожка к прекрасному», воспитатель Доровских Г.В., педсовет №3 от 28.03.14г
* Педагогическая и методическая технология интегрированных занятий в ДОУ, воспитатель Иванова С.Ю., педсовет №3 от 28.03.14г
* Мастер-класс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», воспитатель Вахитова Э.С., совещание при старшем воспитателе от 26.03.14г

Имеющийся коллектив педагогов можно разделить условно на 3 группы:

* 1 группа – педагоги, требующие усиленного внимания – 3 человека - 20%,
* 2 группа – педагоги, работающие в системе – 9 человек - 60%,
* 3 группа – педагоги, работающие творчески – 3 человека -20%.

Три педагога представляли свой опыт работы на районном уровне: Доровских Г.В. – лауреат районного конкурса «Учитель года», Попова Т.Ю. – 2 место в районном конкурсе «Открытый урок», 3 место в районной методической выставке по приоритетному физическому направлению, Дуля Н.Ю., старший воспитатель – лауреат районной научной практической конференции, проект «День открытых дверей «Созвездие малышей». Этот опыт представлен в методическом кабинете ДОУ.

**4.Взаимодействие с окружающим социумом**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

В вопросе преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школой №3 используется план работы.

Заключены договоры со следующими организациями:

**Взаимодействие с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребёнка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребёнка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями строится по трём основным этапам деятельности:

1.изучение семей воспитанников

2.проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей

3.создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкетирование. Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2013-2014 учебный год приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии опроса** | **количество** |
| **Социальный статус семьи** | | |
| 1 | Полные семьи | 156 |
| 2 | Неполные семьи | 18 |
| 3 | Многодетные | 19 |
| **Образовательный ценз** | | |
| 1 | Высшее образование | Мать -61 отец - 43 |
| 2 | Среднее специальное | Мать -67 отец - 66 |
| 3 | Среднее | Мать -43 отец - 44 |
| **Профессиональный статус** | | |
| 1 | Рабочие | Мать -42 отец - 91 |
| 2 | Служащие | Мать -65 отец - 31 |
| 3 | Предприниматели | Мать -5 отец - 9 |
| 4 | Безработные | Мать -14 отец - 17 |

В 2013-2014 учебном году в работе с родителями нами использовались консультации для родителей, работа с трудными семьями, родительские собрания, круглые столы для родителей, работа родительского комитета, наглядные агитации, участие родителей в заседании Наблюдательного совета ДОУ, проведение совместных праздников, мониторингов, проектов, тренингов, анкетирования.

В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к внутрисадовским конкурсам «Лучшее новогоднее оформление группы», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальный перезвон».

Благодаря консультациям, родители узнавали полезную информацию от педагогов о воспитании и обучении детей, подборе игрушек для игры ребенка, о выборе участка для прогулки с ребенком и многое другое. Специалисты и воспитатели приглашали родителей посетить свои занятия. На дне открытых дверей родители в течение всего дня посетили занятия, сами участвовали в мероприятиях, отслеживали все режимные моменты детского сада.

Анализ бесед с родителями показал, что не все родители владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия с ребенком, не всегда замечают изменения в развитии ребенка. Поэтому через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявлению проблем.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребенка к школе». Этой проблеме было посвящено родительское собрание с участием психолога, учителей начальных классов школы №3.

Вся работа детского сада строилась на:

-установлении партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника

-объединении усилий для развития и воспитания детей

-создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержке друг друга

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: присутствовали на праздниках, Дне открытых дверей, посещали занятия, прогулки, режимные моменты.

Поэтому работа с родителями будет продолжена по уже ставшим традиционным направлениям:

* психолого-педагогическое просвещение родителей,
* трансляция родителям положительного образа ребенка (установка сотрудничества),
* совместное создание условий для развития личности ребенка.

Результаты анкетирования родителей позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

**5.Анализ выполнения годовых задач**

**Мероприятия, проведенные по реализации первой годовой задачи**:

-совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ через создание психологически комфортной развивающей среды, практическое применение оздоровительных технологий, оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНа и потребностями детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Тематика вопросов реализуемых в процессе выполнения годовой задачи** |
| 1 | Педагогический совет | -Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.  -Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования ЗОЖ  -«Сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах ЗОЖ» |
| 2 | Совещания | -Изучение методической литературы по ЗОЖ  - «Организация  физкультурно -оздоровительного процесса в зимний период»  -Использование нетрадиционного оборудования в организации физкультурно -оздоровительной работы  -Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников  -Организация двигательной активности детей на прогулке.  -Соблюдение гигиенических требований в режимных моментах. |
| 3 | Консультация | Закаливающие мероприятия в детском саду |
| 4 | Семинары | -районный семинар для заведующих ДОУ «Физкультурно-оздоровительная работа-приоритетное направление воспитательно-образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»  -районный семинар для воспитателей ДОУ «Применение инновационных технологий на занятиях физической культуры»  - семинар для ДЮСШ «Использование нетрадиционного оборудования в учебно-тренировочном процессе» -Физкультурное занятие в форме игрового стретчинга «В поиске друзей» |
| 5 | Тематический контроль | **-**Анализ физкультурных занятий по определению их плотности, соответствие физической нагрузки. Пульсометрия.  -Проверка закаливающих мероприятий в группах.  -Выполнение режима прогулок в младших группах.  -Подготовка и проведение итоговых тематических спортивных мероприятий и праздников в для дошкольных групп»  -Подготовка и проведение итоговых тематических спортивных мероприятий и праздников в для младших групп» |
| 6 | Работа с родителями | -Открытое физкультурное занятие в форме игрового стретчинга « В поисках друзей»  -Выступление «Использование здоровьесберезающих технологий и нетрадиционного физкультурного оборудования в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»  -Презентация «Тропы здоровья» в ДОУ.  -Фотовыставка « Малые Олимпийские игры»  -Соревнования «Папа, Мама и я – спортивная семья» |

Примечание: все запланированные мероприятия выполнены. Накоплен большой по объему материал, который был систематизирован в методическом кабинете.

**Мероприятия, проведенные по реализации второй годовой задачи**:

-повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Тематика вопросов реализуемых в процессе выполнения годовой задачи** |
| 1 | Педагогический совет | -Введение ФГОС ДО. Утверждение рабочей группы. Изучение Положения о рабочей группе по введению ФГОС ДО  -Утверждение дорожной карты введения ФГОС ДО, методического сопровождения ФГОС ДО |
| 2 | Совещания | -Формирование профессиональной  компетентности педагогов  -Самообразование как система непрерывного повышения профессионализма педагогов  -Портфолио педагога- одна из форм оценивания образовательных достижений по обобщению опыта работы и как результат творческой деятельности педагога. |
| 3 | Мастер-класс | -Обобщение опыта педагога Доровских Г.В «Дорожка к прекрасному»  - Обобщение опыта старшего воспитателя Дуля Н.Ю. проектная деятельность по взаимодействию ДОУ с семьёй. «День открытых дверей «Созвездие малышей» на районной научно-практической конференции |
| 4 | Тематический контроль | - Итоги открытых просмотров занятий и тематических мероприятий в дошкольных группах  -Портфолио воспитанников подготовительной группы |
| 5 | Работа с родителями | -Участие в подготовке и проведении проекта День открытых дверей |

Примечание: запланированные мероприятия при реализации второй годовой задачи были выполнены в полном объеме. Полученный материал в ходе консультаций, семинаров-практикумов находится в методическом кабинете.

**Мероприятия, проведенные по реализации третьей годовой задачи**:

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Тематика вопросов реализуемых в процессе выполнения годовой задачи** |
| 1 | Педагогический совет | -Совместная деятельность ДОУ с родителями по формированию здорового образа жизни.  -Понятие «семейное здоровье» |
| 2 | Совещания | -Реализация права ребенка на качественное дошкольное образование в условиях взаимодействия ДОУ с семьей.  -Итоги смотра – конкурса подготовки участков на летний период совместно с родителями. |
| 3 | Конкурсы с родителями | -Конкурс папок – передвижек для родителей  -Конкурс на лучшее оформление развивающего пространства «Лучшая площадка».  -Конкурс на лучшее оформление группы к новому году  -Семейный конкурс на новогоднюю творческую работу «Зимняя сказка» |
| 4 | Тематический контроль | - Проверка годовых планов мероприятий с детьми и родителями. |
| 5 | Работа с родителями | -Инновационные формы сотрудничества: проектная деятельность по взаимодействию ДОУ с семьёй. «День открытых дверей «Созвездие малышей»  -Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада.  -«Гость группы» Комплексные занятия по ознакомлению с профессией родителей, национальными обычаями. |

Примечание: запланированные мероприятия при реализации второй годовой задачи были выполнены в полном объеме. Полученный материал находится в методическом кабинете.

**Мониторинг освоения детьми образовательных областей и формирования интегративных качеств**  **за 2013-2014 учебный год**

Результаты мониторинга, проведенного в 2013-2014 уч.г. показали хороший уровень выполнения основной образовательной программы, формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Общее количество детей на конец учебного года – 156 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во  детей | Высокий | | Средний | | Низкий | | Низший | |
| Кол-во детей | Показа-тель, % | Кол-во детей | Показа-тель, % | Кол-во детей | Показа-тель, % | Кол-во детей | Показатель, % |
| Сентябрь  2013год | 136 | 38 | 27 | 90 | 66 | 6 | 6 | 1 | 1 |
| 26-29 мая 2014год | 156 | 107 | 67 | 48 | 30 | 3 | 2 | 1 | 1 |

**Показатели готовности воспитанников подготовительной к школе группы к школьному обучению**

Общее количество выпускников 19 человек

Уровень готовности ребёнка к школьному обучению:

* + - высокий – 15 человек – 79%,
    - хороший– 2 человека – 11%,
    - средний – 1 человек – 5%
    - низкий – 1 человек - 5%

**6.Анализ административно-хозяйственной работы**

**Материально – техническое обеспечение**

Виды запланированных и выполненных работ на 2013-2014 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата**  **выполнения** |
| Приобретение компьютерных столов (3 шт) | ноябрь |
| Приобретение лыж (10 штук) | ноябрь |
| Приобретение, пошив костюмов для взрослых: лето, весна, осень | март |
| Приобретение мягконабивного оборудования:  -детская мебель 8 штук  -спорткольцо 8 штук  -туннель 8 штук  -конструктор-трансформер 8 штук | декабрь |
| Приобретение детской мебели  -стулья 100 штук  -столы 18 штук | декабрь |
| Приобретение спорт батута, детского тренажера | декабрь |
| Переоборудование детских кроваток в ясельных группах 30 штук | сентябрь |
| Приобретение, пошив детских костюмов 8 штук | апрель |
| Приобретение снегоочистительной техники 1 штука | ноябрь |
| Приобретение автомобиля | апрель |
| Производство мебели своими руками:  -игровая мебель, столы, полки  -модели: самовара, домиков, деревьев, матрёшки | в течение года |
| Оборудование детских уличных площадок 8 штук | в течение лета |
| Оборудование дорожной разметки, пешеходных переходов | май |
| Оборудование тропы Здоровья | июнь |
| Приобретение шкафов в бухгалтерию 4штуки | ноябрь |
| Приобретение игрового оборудования для детей | в течение года |
| Приобретение дидактического и наглядно-иллюстративного материала для детей | в течение года |
| Приобретение спортивного оборудования в групповые и спортзал | в течение года |
| Приобретение наглядного, дидактического, игрового оборудования по пожарной и дорожной безопасности для детей | в течение года |
| Оборудование подъездной площадки для автомобилей родителей. | май |

**Результативность**

**участия педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И.О. педагог** | **Мероприятие** | **Тема** | **Степень участия, результат** |
| 2012-2013 | Попова Т.Ю.-инструктов физ. воспитания | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Лучший урок» | Конспект  физкультурного занятия в форме игрового стретчинга в подготовительной группе. | 2 место |
| 2013-2014 | Доровских Г.В.-воспитатель | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2014» | «Использование нетрадиционных техник в изодеятельности дошкольников» | Лауреат |
| 2013-2014 | Дуля Н.Ю.- старший воспитатель | Районная научно – практическая конференция по теме «Одаренные дети» | Проект по теме «День открытых дверей: «Созвездие малышей» | Призер |
| 2013-2014 | Руководитель Дуля Н.Ю, старший воспитатель,  творческая группа | Районная методическая выставка | «Использование современных образовательных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты» | 3 место |

**Результативность**

**участия**

**воспитанников в конкурсах и фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Мероприятие** | Участники | Педагог | **Результат** |
| 2012-2013 | Районный | Фестиваль детского творчества «Новосергиевские звездочки» | Воспитанники старшей и подготовительной групп | Кремнцова И.А.  Маннаников С.А. | Участие |
| 2012-2013 | Районный | Конкурс «Папа, мама и я –спортивная семья | Семья Мордвинцевых-подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 1 место |
| 2012-2013 | Областной | Конкурс «Папа, мама и я –спортивная семья»  Соревнования среди сельских семей  **- командное** | Семья Мордвинцевых-подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 3 место |
| 2012-2013 | Областной | Конкурс «Папа, мама и я –спортивная семья»  Соревнования среди сельских семей  -**по дартсу** | Семья Мордвинцевых-подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 2 место |
| 2012-2013 | Областной | Конкурс «Папа, мама и я –спортивная семья»  Соревнования среди сельских семей  - **визитная карточка** | Семья Мордвинцевых- подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 1 место |
| 2012-2013 | Районный | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2013» | Мордвинцев Илья-подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 1 место |
| 2012-2013 | Районный | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2013» | Рахимова Софья-подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 1 место |
| 2012-2013 | Районный | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2013» | Пешкова Оля – старшая группа | Попова Т.Ю. | 1 место |
| 2013-2014 | Районный | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2014» | Скокова Злата-старшая группа | Попова Т.Ю. | 3 место |
| 2012-2013 | Районный | Всероссийский день бега « Кросс наций-2013 г.» | Пешкова Оля- старшая группа | Попова Т.Ю. | 1 место |
| 2012-2013 | Районный | Всероссийский день бега « Кросс наций-2013 г.» | Пивоваров Миша-  старшая группа | Попова Т.Ю. | 2 место |
| 2012-2013 | Районный | Всероссийский день бега « Кросс наций-2013 г.» | Агеева Ангелина  Подготовительная группа | Попова Т.Ю. | 2 место |
| 2012-2013 | Районный | Конкурс рисунков  «Пусть всегда будут солнце» | Агеева Ангелина  Подготовительная группа | Самойлова О.В. | 3 место |
| 2012-2013 | Районный | Конкурс рисунков  «Пусть всегда будут солнце» | Пивоваров Миша-  старшая группа | Галахова Е.В. | Участие |
| 2012-2013 | Районный | Конкурс рисунков  «Пусть всегда будут солнце» | 12 дошкольников старшей и подготовительной групп | Самойлова О.В.  Галахова Е.В. | Участие |
| 2013-2014 | Районный | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Семья Телегиных-1 средняя | Вахитова Э.С. | Участие |
| 2013-2014 | Районный | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Семья Курдашовых  2-я средняя | Доровских Г.В. | Участие |
| 2013-2014 | Районный | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Семья Якуниных  Старшая группа | Самойлова О.В. | Участие |
| 2013-2014 | Районный | Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Семья Воронковых  «А2 младшая | Максема Ю.А. | Участие |

Анализируя работу коллектива в 2012-2013 учебном году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи в основном были выполнены.

**Основной целью деятельности ДОУ на 2014-2015г является**

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

**Задачи учреждения на 2014-2015 год:**

1.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

2.Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых ФГОС ДО.

4.Обогащение социального опыта ребёнка через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

5.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

6.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и индивидуальными особенностями развития и интересов детей.