Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Новосергиевка»

**Проект**

**«День открытых дверей»**

**Автор**: Дуля Наталья Юрьевна старший воспитатель

**Консультант:** Сычева Светлана Викторовна, заведующий

п. Новосергиевка

Содержание

Содержание …………..……………………………………………………….. 2

1. Введение……………….…………………………………………………….3
2. Основная часть……………………………………………………………...5

2.1. Описание образовательного учреждения……………………………...5

2.2. Обоснование актуальности проекта…………………………………….8

2.3 Паспорт проекта…………………………………………………………..9

2.4. Цель проекта…………………………………………………………….11

2.5 Задачи проекта……………………………………………………………11

2.6. Сроки реализации проекта………………………………………..……12

2.7. Участники проекта………………………………………………………12

2.8. Пояснительная записка………………………………………………….13

1. Ожидаемый результат……………………………………………………..15
2. Литература………………………………………………………………….16
3. Приложение………………………………………………………………...17

5.1. Модель проведения «Дня открытых дверей».….…………………….17

5.2. План подготовки Дня открытых дверей…………………………….…18

5.3. План проведения Дня открытых дверей…………………………….…20

**Проект «День открытых дверей»**

**I.    Введение**

*От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш*

*В.А.Сухомлинский*

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержки, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Об этом говорят и современные специалисты, и ученые в области семьи (Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, И.В. Лапицкая и др.). Они считают, что семейный институт есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей безоговорочной любви: его любят не за хорошее поведение и умения, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить не только нравственно здоровое, но и талантливое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования». В них записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Уходит в прошлое официально осуществляемая многие годы в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные **принципы:**

открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

**Главная цель** педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций, а именно: развитие интересов и потребностей ребенка; выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций; понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи:**

воспитание уважения к детству и родительству; взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды; повышение общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей; оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми; использование с родителями **различных форм сотрудничества** и совместного **творчества**, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Проект «День открытых дверей» - одна из нестандартных форм совместной работы педагогов с родителями, которая могла бы продемонстрировать работу дошкольного учреждения по созданию условий, способствующих поддержке и развитию личности ребенка.

На основании изучения учебно-методической литературы, интернет - ресурсов, при поддержке администрации и педагогического коллектива учреждения, родительского комитета детского сада было принято решение о разработке данного проекта.

Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания, а именно введение ФГОС ДО, ориентируют педагогическое сообщество на гуманизацию всей его работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка,  позволяют по-новому поставить проблему социализации детей-дошкольников, открывают новые аспекты его изучения и решения.

В ходе подготовки проекта мы проанализировали работу педагогического коллектива по социализации детей, определили наши успехи, выявили недостатки и определили дальнейшие пути решения этого вопроса.

**II. Содержание проекта**

**2.1. Описание образовательного учреждения**

МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» был открыт 27 сентября 2012 года в п.Новосергиевка. Проектная наполняемость – 140 чел. На данный момент численность составляет 209 воспитанников. В ДОУ функционирует 8 групп.

В ДОУ сформирована нормативно правовая база.

**Цель:** «Создание благоприятных условий, в процессе совместной деятельности с родителями, для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе»

**Задачи:**

1.Выявлять эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.

2.Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

3.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

4.Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую развитие дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

5.Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

6.Применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста.

7.Работа с одарёнными детьми через вовлечение детей в проектную деятельность и конкурсное движение.

Для каждой возрастной группы имеются оборудованные помещения, музыкальный и спортивный залы. Территория оборудована спортивным комплексом. Имеется футбольная площадка. Летом 2013 года реализован проект «Тропа здоровья». Это позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

С первых дней персоналом ДОУ ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в группах. Активная роль в этом отведена родителям.

Особое внимание администрация сада уделяет оснащению воспитательно-образовательного процесса техническими средствами. На сегодняшний день в кабинете заведующего детским садом, старшего воспитателя, методическом кабинете имеется вся необходимая оргтехника. Для проведения музыкальных, физкультурных занятий, НОД и праздников в распоряжение педагогов предоставлено 3 музыкальных центра, 9 телевизоров, 3 магнитолы. ДОУ имеет электронную почту, сайт.

Работа по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья детей является приоритетной для нашего детского сада.

Хочется отметить, что инструктором по физкультуре уделяется большое внимание не только образовательной деятельности с детьми, но и просветительской работе с родителями. На родительских собраниях педагог выступает не только с требованиями к организации физкультурной работы с детьми разного возраста, но и в презентациях знакомит с системой физкультурно-оздоровительной работы в детском саду №5 и достижениями детей.

Одной из задач, поставленных перед коллективом ДОУ, стоит задача – работа с одаренными детьми, наш детский сад активно принимает участие в районных мероприятиях. В учреждении формируется конкурсное движение, в котором самая активная роль отводится детям и их родителям.

Разработаны положения о конкурсе: чтецов, рисунков, поделок, спортивных мероприятиях. Осенью и зимой дети и родители принимают участие в конкурсе поделок, в конкурсе по оформлению групп «Золотая осень» и «Зимняя сказка», лучшие четыре семейных поделки были отмечены на районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». В дальнейшем планируется провести конкурсы на лучший физкультурный уголок, участок, веранду, лучшую спортивную семью, лучшие Центры для обеспечения образовательной деятельности и сюжетно – ролевых игр и т.д.

Готовясь к тематическим утренникам, дети всех групп делают своими руками поделки для пап, бабушек и мам, выступают с танцевальными и вокальными номерами на традиционных праздниках.

Администрацией ДОУ налажены тесные контакты с учреждениями образования, культуры и здравоохранения и заключены договора о взаимодействии: со средней школой № 3, ДДТ, ДЮСШ, районной детской библиотекой, краеведческим музеем п. Новосергиевка.

Гибкость режима позволяет воспитанникам посещать школу раннего развития «Филиппок» при ДДТ, спортивные секции ДЮСШ. Способствует духовному воспитанию детей посещение районной детской библиотеки им. А. Пушкина, районного краеведческого музея и музея НСОШ №3. Просмотр спектаклей выездных театров позволяет разнообразить методы работы с детьми.

**2.2. Обоснование актуальности проекта**

Жизнь выдвигает перед теорией и практикой образования и воспитания, кроме традиционных вопросов - чему и как учить в современных условиях, приоритетную проблему: как сформировать человека, который отвечал бы требованиям общества на современном этапе исторического развития. Вот почему сегодня мы обращаемся к личности ребенка, анализу процессов, влияющих на ее формирование.

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Социализация дошкольника предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества

Социализация дошкольника занимает одно из ведущих мест в системе образования нашего дошкольного учреждения.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости ребенка. При этом ***игровая деятельность*** является основной, через нее ребенок воспроизводит систему социальных отношений в обществе. Кроме того, игра является средством освоения социальных ценностей, ролей и моделей поведения. Высокий уровень развития игры влияет на уровень популярности ребенка. Так, по мнению Е.О. Смирновой, фактором популярности детей-дошкольников являются игровые, познавательные, коммуникативные способности ребенка, нравственные качества.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей включает: ***организацию*** предметно-пространственной среды; ***создание*** для детей ситуаций успешности;

***стимулирование*** деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций; ***устранение*** у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогами, сверстниками при поддержке родителей; ***обеспечение*** баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей; ***моделирование*** игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

Условием успешной и эффективной работы по реализации задач социально- коммуникативного развития детей является система управления качеством взаимодействия участников образовательных отношений.

Современные цели и управленческие задачи определяют и особые требования к личности и профессиональной компетентности педагогов. Для подготовки профессионалов, способных занять активную позицию при выборе методов работы с детьми, построить субъект-субъектные отношения, используются активные формы и методы обучения педагогов.

Работа по социализации ребенка предполагает открытое взаимодействие педагогов и родителей через обычные формы работы, такие как собрания, совместные праздники, консультации, а также нетрадиционные, одной из которых является День открытых дверей.

В связи с этим был разработан проект «День открытых дверей», в ходе которого подводятся итоги работы за год всего учреждения и устанавливаются доверительные отношения между родителями и педагогами для совместного воспитания и развития детей. По итогам годовых тематических блоков подводятся итоги на пяти площадках ДОУ в «День открытых дверей»:

площадка №1 «Управление»

площадка №2 «Успешный педагог»

площадка №3 «Здоровое поколение»

площадка №4 «Созвездие малышей»

площадка №5 «Родители и наши партнеры»

**2.3. Цели Проекта:**

«Формирование открытой системы сотрудничества детского сада и семьи, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе»

**2.4. Задачи проекта:**

- Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения по реализации годовых задач.

- Ализировать результаты профессионального потенциала, творческой инициативы педагогических работников, мотивации на достижения;

-Познакомить родителей с качеством дошкольного образования; с уровнем освоения программного материала воспитанниками образовательного процесса; его доступностью, открытостью и привлекательностью для детей и их родителей и всего общества;

-Представить родителям результаты работы по творческому развитию детей их социализации в условиях реализации ФГОС ДО;

-Проанализировать уровень взаимодействия педагогов и родителей по созданию предметно-пространственной развивающей среды своими руками;

-Изучить и внедрить новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи;

- Выявить проблемы и определить пути их решения.

**2.5. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«День открытых дверей»** |
| Заказчик  проекта | Администрация МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка» |
| Основание для  разработки проекта | -Конституция РФ;  -Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);  -Закон "Об образовании в РФ»  -Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г.N 124-ФЗ);  -Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования  -Районная программа развития на 2014-2018 год»  -Программа развития отдела образования на 2014-2018 г»  -Основная общеобразовательная программа МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»  -Программа развития ДОУ «Ключ к успеху»  -Приказ о проведении «Дня открытых дверей» |
| Разработчик проекта.  Консультант проекта | Дуля Наталья Юрьевна, старший воспитатель МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»  Сычева Светлана Викторовна – заведующий МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» |
| Цель  проекта | Формирование открытой системы сотрудничества детского сада и семьи, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе |
| Задачи  проекта | - Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения по реализации годовых задач  - Оценить результаты профессионального потенциала, творческой инициативы педагогических работников, мотивации на достижения;  -Познакомить родителей с качеством дошкольного образования; с уровнем освоения программного материала воспитанниками образовательного процесса; его доступностью, открытостью и привлекательностью для детей и их родителей и всего общества.  -Представить родителям результаты работы по творческому развитию детей их социализации в условиях реализации ФГОС ДО.  -Проанализировать уровень взаимодействия педагогов и родителей по созданию предметно-пространственной развивающей среды своими руками.  -Изучить и внедрить новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи.  - Выявить проблемы и определить пути их решения. |
| Сроки реализации Проекта | ежегодно, с октября текущего года по декабрь следующего года,  2012-2017г |
| **Этапы реализации проекта** | |
| 1 этап организационно – административный  октябрь –декабрь  2012г | -Изучение учебно-методической литературы, опыта работы ДОУ, интернет-ресурсов по организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; форм работы по социализации дошкольников; традиционных и нетрадиционных форм работы ДОУ и семьи  -Нормативно-правовое обеспечение проекта  -Создание творческой труппы по разработке проекта «День открытых дверей»  -Проведение совещаний всех уровней  -Разработка положений по проведению конкурсов и соревнований |
| 2 этап практический | ***Блок №1 «Здоровьесбережение»:***  Площадка №1 «Управление»;  Площадка №2 «Успешный педагог»;  Площадка №3 «Здоровое поколение»;  Площадка №4 «Созвездие малышей»;  Площадка №5 «Родители и наши партнеры» |
| ***Блок №2 «Речевое развитие»:***  Площадка №1 «Управление»;  Площадка №2 «Успешный педагог»;  Площадка №3 «Здоровое поколение»;  Площадка №4 «Созвездие малышей»;  Площадка №5 «Родители и наши партнеры» |
| ***Блок №3 «Театральная деятельность»***  Площадка №1 «Управление»;  Площадка №2 «Успешный педагог»;  Площадка №3 «Здоровое поколение»;  Площадка №4 «Созвездие малышей»;  Площадка №5 «Родители и наши партнеры» |
| ***Блок №4 «Экспериментально – исследовательская деятельность»:***  Площадка №1 «Управление»;  Площадка №2 «Успешный педагог»;  Площадка №3 «Здоровое поколение»;  Площадка №4 «Созвездие малышей»;  Площадка №5 «Родители и наши партнеры» |
| Завершаю  щий этап  октябрь - январь  2017 года | -Подведение итогов реализации Проекта «День открытых дверей»  -Корректировка деятельности администрации, педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров учреждения по реализации проекта «День открытых дверей» на последующее пятилетие. |
| Механизм реализации проекта | Проект  реализуется через работу педагогического совета, методических объединений воспитателей; работу творческой группы воспитателей;  взаимодействие  с родительским комитетом ДОУ, комитетами групп и социальными партнерами ДОУ |
| Ожидаемые  результаты  проекта | -Решены годовые задачи образовательного учреждения.  -Повысится профессиональный потенциала, творческая инициатива педагогических работников. В коллективе будет сформирована здоровая конкуренция и мотивация на высокие достижения;  -Родители познакомятся с качеством освоения ООП ДОУ, примут активное участие в непосредственной образовательной деятельности оценят уровень творческого развития детей .  - Налажено эффективное взаимодействие педагогов и родителей по новому оснащению предметно-пространственней развивающей среды.  -Изучены и внедрены новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи.  - Выявлены проблемы ОП и определены пути их решения. |
| Контроль за  исполне  нием  проекта | Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация ДОУ |

**2.6. Сроки реализации Проекта:**

Разработку и реализацию проекта «День открытых дверей» планируется выполнить в течение пяти лет с октября 2012 по октябрь 2017 г

Весь период разработки и реализации Проекта предполагает три этапа:

**I этап подготовительный**: «Административный» - октябрь –декабрь

2012 года - формирование проблемы, цели, задач проекта; диагностические исследования.

**II этап практический** – данный этап делится по годам на четыре блока:

Блок №1: «Здоровьесбережение» - 2013- 2014 г.

Блок №2: «Речевое развитие»- октябрь 2014- октябрь 2015 г

Блок №3: «Театральная деятельность» - октябрь 2015 – октябрь 2016 г

Блок №4: «Экспериментально – исследовательская деятельность» - октябрь 2016- октябрь2017 г.

**III этап заключительный**  продлится с октября по декабрь 2017 года, в ходе которого будут подведены итоги реализации Проекта и скорректирована деятельность администрации, педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров учреждения по реализации проекта «День открытых дверей» на последующее пятилетие.

**2.7. Участники Проекта**

Участниками Проекта являются педагоги МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», воспитанники, их родители и социальные партнеры.

**2.8. Пояснительная записка**

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность ближе познакомиться с деятельностью дошкольного образовательного учреждения, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса, помогает родителям стать непосредственными участниками образовательно-воспитательного процесса. Цель проведения данного мероприятия – формирование открытой системы сотрудничества детского сада и семьи, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе, отвечает требованиям ФГОС ДО.

Данная форма проведения «Дня открытых дверей» получила широкое распространение в нашем ДОУ. Мероприятие «День открытых дверей» является итоговым в реализации программы развития ДОУ «Ключ к успеху» на 2012-2017 годы, цель которой «Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками», и которая включает в себя все проекты, которые были созданы нашим коллективом, в том числе, и проект День открытых дверей». Программа развития «Ключ к успеху» состоит из пяти тематических блоков: «Административный», «Здоровьесбережение», «Речевое развитие», «Театральная деятельность», «Исследование и экспериментирование», каждый блок рассчитан на один год.

Как показано в таблице «Модель проведения «Дня открытых дверей» (Приложение №1) педагогический коллектив детского сада, родители подводят **итоги** совместной деятельности за год:

-участие в управленческой деятельности ДОУ;

-уровень повышения педагогического мастерства воспитателей и специалистов; -уровень освоения основной образовательной программы ДОУ;

-оснащение предметно-пространственной развивающей среды;

-уровень творческого развития воспитанников.

Все эти итоги представляются на пяти площадках в ходе полного рабочего дня учреждения в совместной деятельности администрации, педагогов, детей, их родителей, социальных партнёров и гостей.

В начале календарного года творческой группой ДОУ в форме деловой игры, с помощью метода «мозгового штурма» разрабатывается план подготовки и проведения «Дня открытых дверей» (Приложение 2, 3), который согласовывается с заведующим, педагогами, членами Наблюдательного совета, членами родительского комитета ДОУ. Все формы работы «Дня открытых дверей» направлены на предоставление информации по решению целей и задач годового тематического блока. В конце «Дня открытых дверей» проводится анкетирование по изучению мнения родителей. В ходе совещаний и заседаний рассматриваются

- темы отчетов и выступлений перед родителями;

-положения о конкурсах;

-составляются сценарий и программа гала-концерта «Созвездие малышей;

-конспекты открытых занятий и мероприятий;

-на основании результатов анкет выявляются проблемы, которые будут решаться в следующем году;

-обговариваются декорации, костюмы и т.д.

Принятая и согласованная информация через председателей групповых родительских комитетов доводится до родителей. В течение двух месяцев в тесном взаимодействии педагогов и родителей ведется целенаправленная работа по реализации плана «Дня открытых дверей». В ходе проведения «Дня открытых дверей» за содержание и работу площадок отвечают конкретные педагоги и члены родительского комитета ДОУ. По итогам «Дня открытых дверей» с родителями проводится экспресс-опрос. Старшим воспитателем и руководителями МО делается анализ «Дня открытых дверей», который рассматривается на совещании при заведующем. И с учетом мнения педагогов, родителей, социальных партнёров, мониторинга оценки детей по освоению ООП ДОУ корректируются задачи Программы развития «Ключ к успеху» на следующий учебный год.

**3. Ожидаемый результат**

Проект «День открытых дверей» позволит педагогическому коллективу детского сада:

- установить доверительные отношения между родителями и педагогами

-систематически предоставлять родителям информацию о деятельности образовательного учреждения по реализации годовых задач;

- проанализировать результаты профессионального потенциала, творческой инициативы педагогических работников;

-знакомить родителей с качеством дошкольного образования, с уровнем освоения ООП ДОУ;

-предоставить родителям результаты работы по творческому развитию детей их социализации в условиях реализации ФГОС ДО;

-проанализировать уровень взаимодействия педагогов и родителей по созданию предметно-пространственной развивающей среды

-внедрить новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи

-выявлять проблемы и определять пути их решения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение№1

**Модель проведения «Дня открытых дверей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«День открытых дверей»**  **Цели:** «Формирование открытой системы сотрудничества детского сада и семьи, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском коллективе» | | | | |
| **Площадка №1 «Управление»**  *Цель, задачи:*  -Предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения по реализации годовых задач.  -Выявить проблемы и определить пути их решения | **Площадка №2 «Успешный педагог»**  *Цель, задачи:*  -Проанализировать результаты профессионального потенциала, творческой инициативы педагогических работников, мотивации на достижения | **Площадка №3 «Здоровое поколение»**  *Цель, задачи:*  -Познакомить родителей с качеством дошкольного образования, с уровнем освоения программного материала воспитанниками образовательного процесса, с доступностью, открытостью и привлекательностью образовательно-воспитательного процесса для детей, их родителей и всего общества. | **Площадка №4 «Созвездие малышей»**  *Цель, задачи:*  -Предоставить родителям результаты работы по творческому развитию детей их социализации в условиях реализации ФГОС ДО | **Площадка №5 «Родители и наши партнёры»**  *Цель, задачи:*  Проанализировать уровень взаимодействия педагогов с родителями по созданию предметно-пространственней развивающей среды , изучить и внедрить новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи. |

Приложение№2

**ПЛАН**   
**подготовки ко « Дню открытых дверей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |
| Заседание творческой группы по организации Дня открытых дверей | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. вос.  Доровских Г.В.-рук. твор. гр. | 26.09.14 г. |
| Разработка плана подготовки и проведения Дня открытых дверей. | Дуля Н.Ю. – ст. вос.  Доровских Г.В.-рук. твор. гр. | до 07.10.14г |
| Издание приказа о подготовке и проведении Дня открытых дверей | Сычева С.В.-зав. д\сад | 08.10.14 г. |
| Проведение внеочередного педагогического совета по подготовке и проведению Дня открытых дверей | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. восп. | 10.10.14 г. |
| Проведение заседания родительского комитета по подготовке Дня открытых дверей | Сычева С.В.- зав. д\садом пред РК д\сада | 10.10.14 г. |
| Разработка и согласование конспектов открытых занятий | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. вос.  воспитатели | до 15.10.14 |
| ОО «Физическое развитие» по теме:  «Страна Здоровья» | Попова Т.Ю.- инс. физ. вос.  Тучкина Т.И. -под. гр. |
| «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Путешествие в осенний лес» | Галахова Е.В. – 1 младшая гр. |
| ОО «Познавательное развитие» ФЭМП по теме: «Счет в пределах 7» | Вахитова Э.С. – 1 старшая гр. |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование по теме: «Слушаем сказку. Рисуем» | Доровских Г.В –2 старшая гр. |
| ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ по теме: «Хищники и травоядные» | Иванова С.Ю.- средняя гр. |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» по теме: «Вальс осенних листьев» | Стародубцева О.В.- муз.рук.  Рубцова Ю.В.-2 «Б» мл. гр. |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование по теме: «Что растет на грядке» | Максема Ю.А.-2 «А» мл. гр. |
| Подготовка слайд-шоу о ДОУ | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. вос. | до 24. 10.14 г. |
| Разработка экскурсионного маршрута по ДОУ | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. восп. | до 24. 10.14 |
| Подготовка выступления о деятельности ДОУ за 2013-2014 год | Сычева С.В.-зав. д\сад | до 24. 10.14 г. |
| Подготовка выступления по теме: «Здоровый образ семьи – залог здоровья ребенка» | Попова Т.Ю.- инст. физ. воспитания | до 24. 10.14 г |
| Подготовка консультации по вопросам оздоровления детей | Саликова И.В.- мед. сестра ДОУ | до 24. 10.14 г |
| Приобретение и оформление бейджиков для педагогов ДОУ, членов родительского комитета, социальных партнёров | Дуля Н.Ю. – ст. вос.,  воспитатели,  члены род. комитета | до 24. 10.14 г |
| Подготовка объявления и пригласительных билетов для родителей | Дуля Н.Ю. – ст. вос.,  воспитатели. | до 24. 10.13 |
| Подготовка отчетного концерта воспитанников ДОУ «Созвездие малышей» | Дуля Н.Ю. – ст. восп.  муз. руководитель | до 29. 10.14 |
| Выставка меню-рекламы по организации питания в детском саду на текущий день | Саликова И. В.- мед. Сестра,  повар ДОУ | до 29. 10.14 |
| Сбор и оформление ярмарки семейных поделок «Дом мастеров» | воспитатели,  родительский комитет | до 29. 10.14 |
| Оформление спортивного зала | Попова Т.Ю.- физ.рук  Мордвинцева С.Ю.- рук. твор. группы | до 29. 10.14 |
| Оформление музыкального зала | Дуля Н.Ю. – ст. вос.  творческая гр.  муз. руководитель | до  29. 10.14 г |
| Оформление групповых помещений. Выставка портфолио дошкольников. Выставки творческих работ | воспитатели  Члены РК | до 29. 10.14 |
| Согласование вопросов о видеосъемке, фотографировании, о проведении экспресс - опросов. | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. вос.,  воспитатели. | до 29. 10.14 |
| Подготовка помещений ДОУ для приема родителей и гостей Дня открытых дверей | Сычева С.В.-зав. д\сад  Дуля Н.Ю. – ст. вос., педагоги | 30. 10.14 г |

Приложение №3

**ПЛАН**   
**проведения «Дня открытых дверей по теме: «Здоровьесбережение»**

**Дата и время проведения**: 31 октября 2014 года с 08.30 до 17.00 часов

**Место проведения**: МДОАУ детский сад №5 «Буратино»

**Участники мероприятия**: педагоги, дети, родители, социальные партнёры, приглашённые, гости

**Задачи:**

1.Проананализировать деятельность дошкольного образовательного учреждения за 2013-2014 учебный год

2. Проанализировать результаты профессионального мастерства педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3.Познакомить родителей с качеством освоения программного материала воспитанниками образовательного процесса, привлечь родителей к организации и проведению НОД.

4. Информировать родителей о работе педагогов по выявлению одаренных детей и их творческому развитию.

5. Проанализировать взаимодействие педагогов и родителей по созданию физкультурно-оздоровительной среды.

6. Определить дальнейшее направление работы по сотрудничеству детского сада и семьи на 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Место  проведения** |
| **Площадка №1 «Управление»** | | |
| Показ слайд-шоу «Наш любимый детский сад» | Дуля Н.Ю.- ст. вос. | муз. зал |
| Публичный отчёт заведующего о деятельности ДОУ за 2013-2014 год, задачи на 2014-2015 учебный год. | Сычева С.В.-зав. ДОУ |
| Отчет родительского комитета ДОУ о работе за 2013-2014 г. и задачи на новый учебный год, представление РК ДОУ | Баженова Н.П. – пред РК |
| Экскурсия по ДОУ. Пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, группы. | администрация | ДОУ |
| Консультация – презентация по теме: «Здоровый образ семьи – залог здоровья ребенка» | Попова Т.Ю.- инс. по физкультуре | муз. зал |
| Консультации по вопросам оздоровления детей | Саликова И.В.-мед. сестра | муз. зал |
| Выставка блюд по меню дня | Гаршина Л.В.- повар | муз. зал |
| Завтрак. Обед. Сон. Полдник | воспитатели | группа |
| Анкетирование по итогам дня о результатах проведения Дня открытых дверей | Дуля Н.Ю.- ст. вос. | муз. зал |
| Отчет о проведении Дня открытых дверей | Дуля Н.Ю.- ст. вос. | каб зав д\с |
| Подведение итогов Дня открытых дверей | Сычева С.В.-зав. д\сад |
| **Площадка №3 «Здоровое поколение»**  **№2 «Успешный педагог» Открытые просмотры** | | |
| ОО «Физическое развитие»  по теме: «Страна Здоровья» | Попова Т.Ю.- инс. физ. вос.  Тучкина Т.И.-под. гр. | спорт зал |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Путешествие в осенний лес» | Галахова Е.В. –  1 младшая гр. | каб.№2 |
| ОО «Познавательное развитие» ФЭМП по теме: «Счет в пределах 7» | Вахитова Э.С. –  1 старшая гр. | каб.№5 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие «Рисование по теме: «Слушаем сказку. Рисуем» | Доровских Г.В –  2 старшая гр. | каб.№8 |
| ОО «Познавательное развитие» ФЦКМ по теме: «Хищники и травоядные» | Иванова С.Ю.- средняя гр. | каб.№5 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» по теме: «Вальс осенних листьев» | СтародубцеваО.В. муз.рук.  Рубцова Ю.В.-  2 «Б» мл. гр. | муз. зал |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование по теме: «Что растет на грядке» | Филимонова Е.А.-2 «А» мл. гр. | каб.№3 |
| Игровая деятельность на прогулке | воспитатели  родители | участок ДОУ |
| Зарядка после сна | воспитатели | группы |
| **Площадка №5 «Родители и наши партнеры»** | | |
| Ярмарка – распродажа семейных творческих работ «Дом мастеров» | род. комитеты групп | муз. зал |
| Презентация нетрадиционного спортивного оборудования | Попова Т.Ю. – инс. по физкультуре | спорт зал |
| Конкурс «Центров двигательной активности» | члены комиссии  воспитатели  члены РК групп | группы |
| **Площадка №4 «Созвездие малышей»** | | |
| Концерт воспитанников ДОУ «Созвездие малышей». | Дуля Н.Ю.- ст. восп.  Стародубцева О.В. – муз. рук. | муз. зал |
| Выставка Портфолио дошкольников | родители | группы |
| Выставки творческих работ детей в группах | воспитатели, РК | группы |
| Фотовыставка «Моя спортивная семья» | Попова Т.Ю. – инс. по физкультуре | спорт. зал |

**4. Литература**

1. Асмолов А.Г. Психология личности. — М., 1990.
2. Блонский П.П. Возрастные особенности детей. — М., 1971.
3. Лейтес Н.С. Способности и одарённость в детские годы.— М.
4. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. — М.

5. Матюшкин А.М. Загадки одаренности. — М., 2003.

6. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. М.: «Сфера», 2002.

7. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.

8. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи

[Электронныйресурс] /http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota\_s\_roditeljami/formy\_raboty\_s

\_roditeljami/sovremennye\_podkhody\_k\_sotrudnichestvu\_detskogo\_sada\_i\_semi/50-1-0-105

9.Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]//<http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>

10. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. М.: «Аркти», 2005, С. 221.