МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п.Новосергиевка

Практико-ориентированный проект

**«Создаём предметно-пространственную развивающую среду своими руками в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в соответствии с ФГОС ДО»**

**автор:** Сычёва Светлана Викторовна, заведующий

**консультант:** Дуля Наталья Юрьевна,

старший воспитатель

п. Новосергиевка

**ПРОЕКТ**

**«Создаём развивающую предметно-пространственную среду своими руками в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в соответствии с ФГОС ДО»**

**Цель проекта:**

разработка блочной модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим ее формированием и доведением соответствия к требованиям ФГОС ДО.

**Задачи проекта:**

* Организовать РППС согласно блочному планированию, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
* Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО;
* Создать предметно-пространственную среду своими руками, используя творческий потенциал сотрудников и родителей.
* Содействовать сотрудничеству и установлению партнёрских отношений ДОУ с родителями.

**Гипотеза**

Если в ДОУ создать предметно-пространственную среду, адекватную реализуемой программе, соответствующую особенностям педагогического процесса и ФГОС, то все это будет эффективно способствовать формированию базиса личностной культуры, развитию индивидуальности каждого ребенка и установлению партнёрских отношений ДОУ с родителями.

Данная работа основывается на принципах Стандарта, что ППРС должна быть:

* полифункциональной;
* трансформируемой;
* содержательно-насыщенной;
* вариативной;
* доступной;
* безопасной.

Были учтены требования Стандарта:

* Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает её максимальную реализацию
* Развивающая предметно-пространственная среда способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.
* Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ.
* Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
* Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.

В отличие от существующих разработок, наш проект отличается индивидуальностью в подходе к формированию предметно-пространственной развивающей среды, так как вся игровая мебель, нетрадиционное оборудование выполнено руками родителей, сотрудников, педагогов детского сада. В каждый предмет вложена душа, любовь и забота близких людей.

**Этапы проекта**

I этап подготовительный: «Административный» - формирование проблемы, цели, задач проекта; диагностические исследования.

II этап практический - реализация проекта: 5 блоков, каждый состоит из 4 направлений работы.

III этап заключительный в каждом блоке: подведение итогов, диагностирование, мониторинг. Оформление материалов проекта.

**Актуальность проекта**

Вопрос создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с тем, что с введением ФГОС ДО были разработаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования четко обозначены образовательным стандартом. Ребенок должен обладать инициативностью и самостоятельностью в разных видах детской деятельности, способностью выбирать род занятий, партнеров, к порождению и воплощению разнообразных замыслов, быть уверенным в своих силах и открытым внешнему миру. Поэтому развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка, должна быть организована в зависимости от возрастной специфики его развития.

Наш детский сад открылся недавно, в 2012г, созданная предметно-пространственная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, но есть сотрудники ДОУ и родители, которые могут создать среду своими руками, а именно детское мебельное оборудование, не уступающее стандартам. Создание проекта по блочной системе возник сразу, так как воплотить все предложенные идеи по всем направлениям было сложно и материально затратно. Решение о тематическом направлении на целый год было поддержано большинством.

Исходя из этого в нашей ДОО был разработан проект   **«Создание предметно-пространственной развивающей среды своими руками в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в соответствии с ФГОС ДО»**

**Совершенствование качества педагогической деятельности:**

* развитие ключевых профессиональных компетенций педагогов *(коммуникативной, информационной, интеллектуально-педагогической как базовой)* в вопросах инновационного подхода к организации предметно-пространственной среды в группах на основе реализации принципа интеграции образовательных областей;
* подготовка педагогов к ведению проектирования и обобщению результатов работы по организации развивающих центров активности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Совершенствование образовательного процесса — это:**

* разработка и внедрение активных методов воспитания, обучения и развития детей в разнообразных формах образовательной деятельности: совместной, самостоятельной;
* организация совместной проектно-развивающей деятельности дошкольников и взрослых;
* активное включение семьи в организацию предметно-пространственной среды ДОУ;
* выработка методов психолого-педагогической диагностики и прогнозирования в образовательном процессе по оценке влияния среды на развитие личностных, интеллектуальных, физических качеств детей.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Участники проекта: администрация ДОО, сотрудники ДОО, родители.

Продолжительность проекта: 2012-2017 уч. год.

**Обеспечение проекта:**

* материально-техническое
* учебно-методическое
* информационное

**Результаты проекта:**

Планируемый результат для педагогов

* Повышение образовательного уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к созданию предметно-пространственной среды.
* Повышение эффективности педагогической деятельности по организации предметно-пространственной среды, выраженной личностными достижениями детей каждой возрастной группы.
* Обобщение опыта работы по организации предметно-пространственной среды, созданной на принципах интеграции образовательных областей.

Планируемый результат для воспитанников

* Активно развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе игр и других видов детской деятельности.
* Проходят через закономерные стадии развития
* Обеспечены социальным взаимодействием, направленным на эмоциональное и когнитивное развитие

Планируемый результат для ДОУ

* создание развивающей предметно-пространственной среды содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
* высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества
* сформированность ключевых профессиональных компетенций педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-пространственной среды в группах на основе реализации принципа интеграции образовательных областей
* комфортное состояние воспитанников и педагогических работников

**План работы**

по реализации проекта

**«Создание предметно-пространственной среды своими руками»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **корректировка** | **ответственные** | |
| **Подготовительный этап** | | | | |
| **2012-2013г 1 БЛОК: «Административный»** | | | | |
| сентябрь | Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста, дизайн |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| октяб  рь | Анкетирование педагогов и родителей: изучение их отношения к данной проблеме. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в ППРС |  | ст. воспитатель  творческая группа | |
| ноябрь | Заседание творческой группы: определение цели и задач проекта |  | руководитель творческой группы | |
| декаб  рь  январь | Разработка проекта «Создание предметно-пространственной развивающей среды своими руками в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в соответствии с ФГОС ДО» |  | творческая группа | |
| январь | Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц |  | заведующий,  ст. воспитатель  творческая группа | |
| февра  ль | Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| март | Разработка проекта по организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности |  | заведующий,  ст. воспитатель  творческая группа | |
| апрель | Отбор лучших разработок для внедрения |  | творческая группа | |
| в тече  ние действ. всего проек  та | Приобретение лобзика, инструментов, фанеры, краски, лака, мебельной фурнитуры для производства детской игровой мебели. |  | заведующий | |
| май | Расширенное заседание творческой группы с участием заведующего ДОУ. Анализ деятельности. Подведение итогов.  Планирование работы на следующий год  по проекту с внесением коррективов. |  | заведующий,  ст. воспитатель  творческая группа | |
| **Практический этап** | | | | |
| **2013-2014г 2 БЛОК: «Здоровьесбережение»** | | | | |
| **Административная деятельность** | | | | |
| октяб  рь | Заседание Наблюдательного совета  «Физическое развитие воспитанников - приоритетное направление работы ДОУ» |  | руководитель Наблюдательного совета, творческая группа | |
| декаб  рь | Педсовет «Проектная деятельность по взаимодействию ДОУ с семьей в вопросах ЗОЖ как инновационная форма» |  | заведующий,  ст. воспитатель  творческая группа | |
| октяб  рь | Совещание при заведующей  Теоретическая подготовка по внедрению целевой Программы «Здоровое поколение», вариативная часть основной общеобразовательной программы ДОУ. |  | заведующий  ст. воспитатель  педагоги | |
| декаб  рь | Совещание при старшем воспитателе «Организация  физкультурно-оздоровительной ППРС в зимний период» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| в тече  ние года | Подбор и приобретение необходимого спортивного оборудования, дидактических пособий по ЗОЖ для организации ППРС в группах |  | заведующий  ст. воспитатель  РК групп | |
| май | Расширенное заседание творческой группы с участием заведующего ДОУ. Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год по проекту с внесением коррективов |  | заведующий,  творческая группа | |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| сентябрь | Обучающий семинар для педагогов ДОО по теме «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по здоровьесбережению» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| ноябрь | Консультация «Возрастные особенности детей и стиль оформления группового помещения» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| август | Разработка проекта «Тропа Здоровья» |  | заведующий,  ст. воспитатель  творческая группа  инструктор по физкультуре | |
| в тече  ние года | Организация курсовой подготовки  воспитателей |  | заведующий | |
| в тече  ние действ. всего проек  та | Освоение и внедрение в образовательную область «Физическая культура» элементов нетрадиционных технологий степ-аэробики и стрейчинг занятий. Изготовление степ-платформ для занятий. |  | инструктор по физкультуре, родители, рабочая группа | |
| ноябрь | Семинар-практикум: «Роль ППРС ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| ноябрь | Заседание МО: «Как привлечь внимание детей к спортивному уголку?» |  | руководители МО  педагоги | |
| март | Заседание МО: «Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей среды» |  | руководители МО  педагоги | |
| **Сотрудничество с родителями** | | | | |
| сентябрь | Общее родительское собрание «Предметно-пространственная развивающая среда по здоровьесбережению своими руками» |  | родительский комитет  творческая группа | |
| октяб  рь | Групповые родительские собрания «Оснащение ППРС нетрадиционным спортивным оборудованием» |  | родительские комитеты групп,  воспитатели групп | |
| в тече  ние года | Консультации с родителями групп: «Работа по созданию развивающей среды в групповых комнатах для решения задач, обеспечивающих полноценное развитие детей» |  | воспитатели групп | |
| декаб  рь | Консультация с родителями: «Создание развивающей среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами» |  | воспитатели групп | |
| в тече  ние года | Декоративное оформление коридоров и детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды и стенды достижений |  | творческая группа  рабочая группа | |
| в тече  ние года | Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования и спортивных уголков в группах |  | рабочая группа  родители  педагоги | |
| в тече  ние лета | Оборудование «Тропы Здоровья» на территории спортивной площадки детского сада |  | инструктор по физкультуре рабочая группа  родители | |
| ноябрь | Защита и презентация физкультурно-оздоровительных уголков в групповых |  | родительские комитеты групп | |
| ноябрь | Участие родителей в работе конкурсного жюри по оцениванию победителей в номинациях. |  | представители родителей от групп | |
| сентябрь-декаб  рь | Изготовление степ-платформ для занятий физической культурой. |  | родители групп | |
| **Заключительный этап** | | | | |
| ноябрь | Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды по здоровьесбережению в группах и в ДОУ |  | ст. воспитатель | |
| ноябрь | День открытых дверей по здоровьесбережению |  | творческая группа | |
| ноябрь | Гала-концерт «Созвездие малышей» |  | творческая группа | |
| в тече  ние года | Обобщение положительного опыта работы:  -районный семинар заведующих по ЗОЖ на базе д/с №5 «Буратино»;  -районный семинар ДЮСШ на базе д/с №5 «Буратино» - обобщение опыта работы инструктора по физкультуре Поповой Т.Ю  -районный конкурс «Мой лучший урок»  -районный конкурс «Воспитатель года»  -районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»  -областной конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | Итоговая презентация «Построение ППРС по здоровьесбережению в группах и в ДОУ» |  | ст. воспитатель | |
| июнь-июль | Создание методического банка с материалами из опыта работы педагогов по организации здоровьесберегающей ППРС: видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| май | Диагностика: выявление результатов педагогической деятельности по внедрению здоровьесберегающего направления проекта |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| **2014-2015г 3 БЛОК: «Речевое развитие»** | | | | |
| **Административная деятельность** | | | | |
| август | Педагогический совет:  «Анализ организации предметно-пространственной речевой среды, введение в проблему изменений среды с учетом  индивидуального подхода к ребенку» |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | Сайт-экспедиция: «Знакомство с опытом работы детских садов России по оборудованию речевой среды  посредством просмотра видеоматериалов» |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования по речевому развитию в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | «Мозговой штурм»: составление рабочего плана реализации блока проекта «Речевое развитие» и определение ответственных лиц |  | творческая группа | |
| сентябрь | Приобретение материала для создания «Центров Книги» по группам |  | заведующий  ст. воспитатель  РК групп | |
| октяб  рь | Распределение обязанностей между членами рабочей группы, родителями по дизайну, по созданию центров. |  | заведующий  рабочая группа | |
| март | Совещание при заведующем: «Предметно-развивающая среда по речевому развитию в группах» |  | заведующий | |
| декаб  рь | Совещание при старшем воспитателе в форме деловой игры по теме «Проблемы по развитию связной речи дошкольников и пути их устранения» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| май | Расширенное заседание творческой группы с участием заведующего ДОУ. Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год по проекту с внесением коррективов |  | заведующий,  творческая группа | |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| март | Заседание МО: «Развивающая речевая среда для детей младшего дошкольного возраста» |  | руководители МО | |
| октяб  рь | Обучающий семинар по теме «Развиваем связную речь. Речевая среда» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| декаб  рь | Анкетирование педагогов: изучение их отношения к созданию ППРС по речевому развитию. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности |  | ст. воспитатель | |
| в тече  ние года | Организация курсовой подготовки  воспитателей |  | заведующий | |
| февра  ль | Деловая игра с элементами тренинга  "Как сделать предметную речевую среду  комфортной для ребенка?" |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| ноябрь | «Ярмарка педагогических проектов: «Центр Книги» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| октяб  рь | Открытые тематические занятия по речевому развитию с использованием ППРС. |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| март | Совещание при старшем воспитателе: «Сенсорное развитие – успех развития речи ребенка» – из опыта работы |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| январь | Консультация для помощников воспитателей: «Конструирование предметно – развивающей среды» |  | ст. воспитатель  помощники воспитателей | |
| **Сотрудничество с родителями** | | | | |
| сентябрь | Общее родительское собрание «Предметно-пространственная развивающая среда по речевому развитию своими руками» |  | родительский комитет  творческая группа | |
| октяб  рь | Групповые родительские собрания «Оснащение ППРС оборудованием по речевому развитию дошкольников» |  | родительские комитеты групп,  воспитатели групп | |
| декаб  рь | Анкетирование родителей: изучение их отношения к созданию ППРС по речевому развитию. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности |  | ст. воспитатель | |
| в течение года | Творческие мастерские: разработка индивидуальных проектов для каждой  группы на основе общего проекта. |  | рабочая группа  родители  педагоги | |
| в тече  ние года | Изготовление оборудования по речевому развитию, книжек-малышек, центров Чтения для уголков в группах |  | рабочая группа  родители  педагоги | |
| сентябрь | Мини-презентация.  Представление проекта творческой группой. |  | родители  педагоги | |
| ноябрь | Участие родителей в работе конкурсного жюри по оцениванию победителей в номинациях. |  | представители родителей от групп | |
| **Заключительный этап** | | | | |
| ноябрь | Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды по речевому развитию в ДОУ |  | ст. воспитатель | |
| ноябрь | День открытых дверей по речевому развитию «Книжки для малышки» |  | творческая группа | |
| ноябрь | Гала-концерт «Созвездие малышей» |  | творческая группа | |
| в тече  ние года | Обобщение положительного опыта работы:  -районная методическая выставка  -участие в конкурсе «Родные города» с проектом по речевому развитию дошкольников  -районный конкурс «Мой лучший урок» |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | Итоговая презентация «Построение ППРС по речевому развитию дошкольников» |  | ст. воспитатель | |
| июнь-июль | Создание методического банка с материалами из опыта работы педагогов по организации ППРС по речевому развитию дошкольников: видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| май | Диагностика: выявление результатов педагогической деятельности по внедрению направления проекта «Речевое развитие» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| **2015-2016г 4 БЛОК: «Театральная деятельность»** | | | | |
| **Административная деятельность** | | | | |
| сентябрь | Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования по театральной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| август | Педсовет: «Проектная деятельность по взаимодействию ДОУ с семьей в организации театральной ППРС» |  | заведующий,  творческая группа | |
| сентябрь | Сайт-экспедиция: «Знакомство с опытом работы детских садов России по оборудованию среды театральной деятельности ДОУ посредством просмотра видеоматериалов» |  | заведующий,  ст. воспитатель  педагоги | |
| сентябрь | «Мозговой штурм»: составление рабочего плана реализации блока проекта «Театральная деятельность» и определение ответственных лиц |  | творческая группа | |
| сентябрь | Подбор и приобретение необходимого оборудования для Центров Театра, дидактических пособий для организации ППРС в группах |  | заведующий  ст. воспитатель  РК групп | |
| октяб  рь | Распределение обязанностей между членами рабочей группы, родителями по дизайну, по созданию центров. |  | заведующий  рабочая группа | |
| май | Расширенное заседание творческой группы с участием заведующего ДОУ. Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год по проекту с внесением коррективов |  | заведующий, творческая группа | |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| декаб  рь | Анкетирование педагогов: изучение их отношения к созданию ППРС по театральной деятельности. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности |  | ст. воспитатель | |
| август | Педагогический совет "Моделирование  театральной предметно – пространственной  среды" в ДОУ |  | заведующий | |
| декаб  рь | Организация выставки методической литературы и пособий по созданию театральной развивающей среды в ДОУ (фотоматериалов, чертежей, публикаций из журналов по вопросам эстетического оформления помещений) |  | ст. воспитатель | |
| январь | Деловая игра с элементами тренинга  "Как сделать предметную театральную среду комфортной для ребенка?" |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| в тече  ние года | Открытые тематические занятия с использованием ППРС по театральной деятельности. |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| ноябрь | Консультация «Создание предметно  – пространственной среды по театральной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| в тече  ние года | Организация курсовой подготовки  воспитателей |  | заведующий | |
| октяб  рь | Совещание при заведующем: «Аукцион методических находок» |  | заведующий | |
| январь | Консультация "Организация кукольного театра" |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| в тече  ние года | Взаимопосещение групп с целью обмена опытом |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| февра  ль | Консультация для помощников воспитателей: «Конструирование предметно – развивающей среды по театральной деятельности» |  | заведующий | |
| **Сотрудничество с родителями** | | | | |
| сентябрь | Общее родительское собрание «Предметно-пространственная развивающая среда по театральной деятельности своими руками» |  | родительский комитет  творческая группа | |
| декаб  рь | Анкетирование родителей: изучение их отношения к созданию ППРС по театральной деятельности. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности |  | ст. воспитатель | |
| октяб  рь | Групповые родительские собрания «Оснащение ППРС оборудованием по театральной деятельности дошкольников» |  | родительские комитеты групп,  воспитатели групп | |
| в тече  ние года | Творческие мастерские: разработка индивидуальных проектов для каждой  группы на основе общего проекта. |  | рабочая группа  родители  педагоги | |
| в тече  ние года | Изготовление оборудования пальчиковых кукол, театра теней, кукол, центров Театра в группах |  | рабочая группа  родители  педагоги | |
| сентябрь | Мини-презентация. Представление проекта творческой группой. |  | родители  педагоги | |
| ноябрь | Участие родителей в работе конкурсного жюри по оцениванию победителей в номинациях. |  | представители родителей от групп | |
| **Заключительный этап** | | | | |
| май | Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды по театральной деятельности в ДОУ |  | ст. воспитатель | |
| в тече  ние года | Обобщение положительного опыта работы:  -районная методическая выставка  -районный конкурс «Мой лучший урок» |  | заведующий,  ст. воспитатель | |
| ноябрь | День открытых дверей «О талантливых детях – заботливым родителям» |  | творческая группа | |
| ноябрь | Гала-концерт «Созвездие малышей» - «Золотой ключик» |  | творческая группа | |
| сентябрь | Итоговая презентация «Построение ППРС по театральной деятельности в ДОУ |  | ст. воспитатель | |
| июнь-июль | Создание методического банка с материалами из опыта работы педагогов по организации ППРС по театральной деятельности: видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| май | Диагностика: выявление результатов педагогической деятельности по внедрению направления проекта «Театральная деятельность» |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| **2016-2017г 5 БЛОК: «Исследование и экспериментирование»** | | | | |
| **Административная деятельность** | | | | |
| сентябрь | Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования по исследовательской деятельности в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах |  | | ст. воспитатель  педагоги |
| август | Педсовет: «Проектная деятельность по взаимодействию ДОУ с семьей в организации исследовательской ППРС» |  | | заведующий, творческая группа |
| октяб  рь | Сайт-экспедиция: «Знакомство с опытом работы детских садов России по оборудованию среды по исследовательской деятельности ДОУ посредством просмотра видеоматериалов» |  | | творческая группа |
| сентябрь | «Мозговой штурм»: составление рабочего плана реализации блока проекта «Исследование и экспериментирование» и определение ответственных лиц |  | | творческая группа |
| октяб  рь | Распределение обязанностей между членами рабочей группы, родителями по дизайну, по созданию центров. |  | | заведующий  рабочая группа |
| сентябрь | Подбор и приобретение необходимого оборудования для исследовательских центров, дидактических пособий для организации ППРС в группах |  | | заведующий  ст. воспитатель  РК групп |
| май | Расширенное заседание творческой группы с участием заведующего ДОУ. Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год по проекту с внесением коррективов |  | | заведующий, творческая группа |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| август | Педагогический совет в форме устного журнала: «Детское экспериментирование — основа познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» |  | | заведующий |
| декаб  рь | Анкетирование педагогов: изучение их отношения к созданию ППРС по исследовательской деятельности. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности |  | | ст. воспитатель |
| сентябрь | Совещание при заведующем в форме деловой игры: «Организация мини-лабораторий в детском саду» |  | | заведующий |
| в тече  ние года | Открытые тематические занятия с использованием ППРС по исследовательской деятельности. |  | | ст. воспитатель  педагоги |
| в тече  ние года | Организация курсовой подготовки воспитателей |  | | заведующий |
| январь | **Консультация для воспитателей**  **«Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности»** |  | | ст. воспитатель  педагоги |
| в тече  ние года | Создание библиотеки литературы по развитию познавательного интереса дошкольников средствами экспериментирования |  | | ст. воспитатель  педагоги |
| в тече  ние года | Оформление картотеки публикаций по созданию уголков экспериментирования в группах |  | | ст. воспитатель  педагоги |
| в тече  ние года | Разработка методических рекомендаций по оснащению уголков экспериментирования на группах |  | | ст. воспитатель  педагоги |
| в тече  ние года | Взаимопосещение групп с целью обмена опытом |  | | ст. воспитатель |
| февра  ль | Консультация для помощников воспитателей: «Конструирование предметно – развивающей среды по исследовательской деятельности» |  | | заведующий |
| **Сотрудничество с родителями** | | | | |
| сентябрь | Общее родительское собрание «Предметно-пространственная развивающая среда по исследовательской деятельности своими руками» |  | | родительский комитет  творческая группа |
| октяб  рь | Групповые родительские собрания «Оснащение ППРС оборудованием по исследовательской деятельности дошкольников» |  | | родительские комитеты групп,  воспитатели групп |
| декаб  рь | Анкетирование родителей: изучение их отношения к созданию ППРС по исследовательской деятельности. Наличие у участников процесса четкого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности |  | | ст. воспитатель |
| в тече  ние года | Изготовление оборудования для исследовательской деятельности, центров экспериментирования в группах, сбор материалов для организации экспериментирования |  | | рабочая группа  родители  педагоги |
| в тече  ние года | Творческие мастерские: разработка индивидуальных проектов для каждой группы на основе общего проекта. |  | | рабочая группа  родители  педагоги |
| сентябрь | Мини-презентация. Представление проекта творческой группой. |  | | родители  педагоги |
| ноябрь | Участие родителей в работе конкурсного жюри по оцениванию победителей в номинациях. |  | | представители родителей от групп |
| **Заключительный этап** | | | | |
| май | Смотр-конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды по исследовательской деятельности в ДОУ |  | ст. воспитатель | |
| в тече  ние года | Обобщение положительного опыта работы:  -районная методическая выставка  -районный конкурс «Мой лучший урок»  -участие в конкурсе «Родные города» |  | заведующий,  ст. воспитатель | |
| сентябрь | Итоговая презентация «Построение ППРС по исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» |  | ст. воспитатель | |
| ноябрь | День открытых дверей |  | творческая группа | |
| ноябрь | Гала-концерт «Созвездие малышей» |  | творческая группа | |
| июнь-июль | Создание методического банка с материалами из опыта работы педагогов по организации ППРС оборудованием по исследовательской деятельности: видео- и аудиокассетами, компьютерными дисками; методической литературой |  | ст. воспитатель  педагоги | |
| май | Диагностика: выявление результатов педагогической деятельности по внедрению направления проекта «Исследовательская деятельность и экспериментирование» |  | ст. воспитатель  педагоги | |

**Нормативно-правовая база и методическая литература:**

* 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г.

* 1. Приказ Минобразования России от 17. 10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  2. Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» авт. О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева
  3. Письмо Минобразования России от 17. 05. 1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».
  4. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17. 06. 2003
  5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4. 1. 3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15. 05. 2013 № 26
  6. Годовой план работы ДОО
  7. Письмо Минобразования России от 17. 05. 1995 № 61/19-12 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях" (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек").
  8. Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
  9. Полякова М.Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. — Центр педагогического образования, 2008-96с.
  10. Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. -УЦ Перспектива, 2011-207с.
  11. Киреева Л.Г. Организация предметно-развивающей среды. -Учитель, 2013.
  12. Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. — Детство-Пресс, 2010.