

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №5
«Буратино» п. Новосергиевка»

Адрес: Россия, 461201, Оренбургская область, Новосергиевский район, п. Новосергиевка,
ул. Вавилова, 33А телефон: 8(35339) 2-26-51, электронный адрес: sadburatino5@mail.ru
ИНН 5636021284 КПП 563601001 ОГРН 1125658029045

Рассмотрен
на Совете ДОУ
МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»
протокол № 4 от 28.05 20 14 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 5 «Буратино» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением физического развития
воспитанников п. Новосергиевка»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка системы управления ДОУ	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Оценка организации учебного процесса	12
1.4.Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.5.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.6.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.7. Оценка качества материально-технической базы	25
2 . РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления ДОО

Управление МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка» и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который назначается приказом отдела образования администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области на условиях трудового договора. Важным в системе управления ДОО является механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление.

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет ДОО, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В 2017 учебном году вся деятельность органов управления была направлена на решение цели ДОО «Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками», перед педагогическим коллективом ДОО стояли следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Создать современную систему управления качеством образования с позитивным имиджем в МДОАУ детский сад №5 «Буратино» через реализацию программ и проектов

2.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, как приоритетного направления ДООУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3.Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.

4.Развитие системы управления МДОАУ на основе включения родителей управленческий процесс.

5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов .

6.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

7.Разработать единую линию преемственных связей между МДОАУ детский сад №5 «Буратино» и школой; обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

8.Организация конкурсного движения

Управление в детском саду осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В состав **Наблюдательного совета** входят представители родительской общественности и органов управления образованием. На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования, заслушиваются отчеты заведующей детским садом о выполнении муниципального задания.

Наблюдательный совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДООУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДООУ.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляет общее руководство образовательным процессом и способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением. В 2016-2017 учебном году на педагогическом совете:

- утверждалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Здоровое поколение», «Почемучка», «Юный исследователь природы».

- рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план с расписанием занятий, режимы дня на холодный и теплый период, календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников, годовой план деятельности МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» на учебный год;

- рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и др.:

- осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с годовыми задачами учреждения были проведены педагогические советы по следующей тематике: «Проектная деятельность по взаимодействию ДООУ с семьей в организации театральной ППРС. Моделирование театральной ППРС в ДООУ»; «Метод проектов в ДООУ как инновационная педагогическая технология»; «Родитель – заказчик, спонсор, партнёр?».

С целью совершенствования качества работы ДООУ при сотрудничестве с родителями была запланирована и проведена тематическая проверка «Организация и осуществление работы с родителями».

Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

На **Совете ДООУ** рассматриваются вопросы организации питания, финансово-хозяйственная деятельность, реализация Программы развития, Программы «Здоровое поколение»

Работа с родителями в ДООУ

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. Родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательному процессу в детском саду, оказывают помощь в проведении открытых мероприятий, оформлении участка, пополнении ППРС, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

На итоговом родительском собрании рассматривался вопрос о реализации программы развития ДООУ «Ключ к успеху на 2012-2017 год».

Программа включает в себя программы «Управление развитием кадрового потенциала», «Здоровое поколение», «Почемучки», проекты «Создаём среду своими руками», «День открытых дверей», «Юный исследователь природы», «Тропа Здоровья».

На собраниях были рассмотрены вопросы: итоги работы ДОО за 2017 год и задачи на 2017-2018 учебный год»; сохранения и укрепления материально-технической базы ДОО, а именно обеспечение предметно – развивающей среды; состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении; безопасного пребывания детей дома, поведения на улице, пожарная безопасность; организация образовательной работы в летний период. Безопасное лето.

По проблеме года были проведены родительские собрания: «Роль отца ребенка дошкольного возраста в организации поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности», «О талантливых детях заботливым родителям», «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада».

Педагоги ДОО используют различные формы работы с родителями: проводят родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам познавательного развития детей, привлекают родителей к осуществлению образовательных проектов, создают и размещают на сайте ДОО информацию для родителей, предоставляют родителям информацию о содержании работы по познавательному развитию в каждой возрастной группе.

Воспитатели ДОО используют в работе метод образовательного проектирования. Организация проектной деятельности в группе способствовала активизации познавательного интереса, развитию познавательных и творческих способности детей, привлечению родителей к педагогическому процессу ДОО.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство детский сад-семья даёт положительные результаты.

В рамках работы по **приоритетному направлению в ДОО** большое внимание уделяется физическому развитию детей. Физическое развитие детей осуществлялось в разных видах деятельности, использовались разнообразные формы работы с детьми: в процессе НОД, проведения режимных моментов в совместной и самостоятельной деятельности детей. Педагоги и инструктор по физической культуре проводят индивидуальную работу с детьми, направленную на физическое развитие, через различные виды деятельности. Результат ежегодные победы в районных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций». Большая помощь в данном вопросе оказывается родителями.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса. На начало контроля и по результатам издаются приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая

форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллег по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители всех групп. В дошкольном учреждении проведено анкетирование родителей **«Удовлетворенность родителей работой ДООУ»**. Результаты анкетирования свидетельствуют о положительной оценке родителями деятельности Учреждения. Согласно анкетированию 94% родителей удовлетворены деятельностью детского сада.

Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями существуют доверительные, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

На основании постановления Совета депутатов муниципального образования Новосергиевский район № 6/5 р.С. от 28.12.2015 О внесении изменений в приложение № 1 к решению Совета депутатов № 48/6 от 24.09.2014 года родительская плата за присмотр и уход обучающихся (воспитанников) в дошкольном образовательном учреждении составляет 44 рублей в день.

Согласно действующему законодательству родители (законные представители) получают компенсацию части родительской платы. 209 обучающихся оформили документы на назначение компенсации части родительской платы, из них получают: 20% - 81 детей, 50% - 96 детей, 70% - 30 детей, 2 детей (дети под опекой) пользуется льготой 100% посещения детского сада, инвалидов в ДОО нет.

Органом самоуправления является первичная профсоюзная организация, участвующая в управлении детским садом, осуществляющая представительство индивидуальных и коллективных, социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Профсоюзный комитет участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОО, в осуществлении внутреннего контроля согласно плану контрольно - оценочной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» на основании договора сотрудничает со школой №3, ДДТ, ДЮСШ, детской библиотекой, районным краеведческим музеем. Заключен договор с Новосергиевской ЦРБ.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

За 2017 учебный год обновлен материал на сайте в соответствии с действующим законодательством. Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Вывод: Имеющаяся структура управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. В 2017 году в Учреждении была определена следующая структура:

- группа общеразвивающей направленности для детей 1.8 - 2 года – 1 единица – 22 человека;
- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 единица – 22 человека;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 1 единица – 33 человека;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 1 единица – 30 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица – 31 человека;
- группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 1 единица – 25 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единица – 22 человек.
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единица – 24 человек.

Фактическая наполняемость на 1 декабря 2017 учебного года составила 209 воспитанников в возрасте от 1,8 до 7 лет.

Из них 101 девочки (48 %) и 108 мальчиков (52 %).

Среднегодовая численность детей за 2017 учебный год - 209 человек.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой (далее Программа) Учреждения. Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом, группы функционируют в режиме 10.30 часового пребывания.

Образовательная деятельность - это деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации»). Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В ДООУ реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Новосергиевка», разработанная коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 6 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Программа определяет задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательная программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной программами, разработанными коллективом детского сада самостоятельно. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 76.2 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 23.8 % от общего объема.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные самостоятельно, входящие в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений – 1. **«Здоровое поколение»:**

- **Программа «Я – человек. Что я знаю о себе?»** реализуется во второй младшей группе 1 раз в неделю - 15 минут во второй половине дня, сроки 1г;

- **Программа «Образ жизни человека и здоровье»** реализуется в средней группе 2 раза в неделю - 40 минут во второй половине дня сроки 1г;

- **Программа «Здоровый образ жизни в условиях поселка»** реализуется в старших группах 1 раз в неделю - 25 минут в первую половину дня, сроки 1г;

- **Программа «Дельфинята»** осуществляется в подготовительных к школе группах 1 раз в неделю – 30 минут через непрерывную образовательную деятельность в первую половину дня, сроки 1г;

2. Программа «Почемучка» реализуется в 1-й старшей группе 1 раз в неделю - 30 минут в первую половину дня, сроки 2г.

3. Программа «Юный исследователь природы» реализуется в «А» подготовительной группе 1 раз в неделю - 30 минут в первую половину дня.

Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДООУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Одним из условий повышения качества образовательных услуг является оптимизация педагогического процесса, которая осуществлялась в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства.

Решая годовую задачу «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, как приоритетного направления ДООУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников», мы стремились к тому, чтобы разработанная нами система оздоровительной работы с детьми, органически входила в жизнь детского сада, и, самое главное, нравилась бы детям. Выбор Программы «Здоровое поколение», обусловлен не только приоритетным физическим направлением детского сада, но и имеющимися условиями в ДООУ, его материально-технической базой, а также этот выбор удовлетворяет запрос родителей в сохранении, укреплении, коррекции физического состояния здоровья детей и формировании культуры здорового образа жизни.

Коллектив детского сада работает над созданием системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников - это психологическая комфортность, безопасность условий, современная развивающая предметно-пространственная среда, - всё это ведёт к снижению уровня заболеваемости детей и формирует у детей культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности.

Одна из приоритетных годовых задач «Обеспечение предметно-развивающей среды ДООУ» решалась в ходе реализации Проекта «Создаем среду своими руками». В результате проекта была проделана большая работа: в 2014 году были созданы Центры физкультуры, запущен проект «Тропа Здоровья», освоили и внедрили в образовательную область «Физическая культура» элементы нетрадиционных технологий степ-аэробики и стрейчинг

занятий, изготовили совместно с родителями степ-платформы для занятий. В 2015 году родители изготовили оборудование по речевому развитию, центры Чтения; в октябре 2016 года было изготовлено оборудование для центров Театра и ряженья. Родительские комитеты групп презентовали групповые центры Театра, участвовали в работе конкурсного жюри. В 2017 году изготовили оборудование мини-лаборатории.

Задача материально-технического и программного обеспечения решалась на примере реализации программы «Юные исследователи природы». Программа, которая начала реализовываться в одной группе и была экспериментальной для педагогов и родителей, вскоре получила продолжение и поддержку нашего сообщества и к её работе подключились все группы детского сада. В ходе реализации программы были разработаны проекты для всех групп «Экологическая тропа», «Огород на окне», «Посади цветок на клумбу», организован огород на территории детского сада, ежегодно стал проводиться конкурс на лучшую площадку, в этом году были организованы экскурсии дошкольников в оранжерею и в кабинет химии и биологии к нашим социальным партнёрам НСОШ №3.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации в ДОУ образовательной области «Познавательное развитие» была запланирована и проведена тематическая проверка «Система работы по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Педагогический анализ НОД показал, что педагоги на занятиях используют разнообразные методы и приёмы активизации познавательного интереса и привлечения внимания детей, разнообразный и правильно подобранный демонстрационный и раздаточный материал, ИКТ - ресурсы. Педагоги выполняют программные задачи, подбирают интересный и соответствующий возрасту содержательный материал, методически грамотно организуют занятия по познавательному развитию.

В рамках решения годовой задачи «Организация конкурсного движения» в ДОУ с родителями были проведены конкурсы на лучшее оформление группы к новому году; конкурсы семейных поделок «Символ года», «Очумелые ручки»; конкурсы рисунков «Пусть всегда будут солнце», «Война глазами детей»; семейного фото «Мы помощники у папы», «Папа, мама и я любознательная семья»; семейных спортивных конкурсов «Папа, мама и я – спортивная семья», «Зарница»; конкурсов на формирование ППРС «Лучший участок», «Лучшая клумба», «Огород на окне», Центра Театра и ряженья. Родители оказывали помощь в подготовке к районному фестивалю детского творчества «Новосергиевские звездочки», конкурсу театральных постановок «Золотой ключик», в проведении утренников и праздников как групповых, так и учреждения.

Проектирование педагогического процесса в ДОУ осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса

между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Особое значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

В образовательной работе педагоги успешно используют информационно-коммуникационные технологии, направленные на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Организация образовательного процесса регламентируется такими локальными нормативными актами как календарный учебный график и учебный план.

Вывод: В Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлечённость всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» организовывался в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Организация учебного процесса в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» осуществлялась согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану, составленному в соответствии с Основной

Образовательной Программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 76.2%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 23.8% от общего объема.

Учебный план устанавливал реализацию образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем образовательной нагрузки строго соответствовал Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», а также оптимального распределения времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельности детей и проведение режимных моментов в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Социальные условия, место расположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего поселка (краеведческий музей, библиотека, памятники, парки и т.д.).

Постоянное повышение образовательного профессионального уровня педагогов, осуществляемое в основном через самообразование, позволяет педагогам активно заниматься повышением качества образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2017 уч.г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутри семейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок».

В течение года разрабатывалась единая линия преемственных связей между МДОАУ детский сад №5 «Буратино» и школой; обеспечивающая эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования. Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития дошкольника.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2016-2017 уч. гг. с использованием методического пособия Верещагиной Н.В. и Н.Е. Вераксы «Диагностика педагогического процесса в ДОО», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в октябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОАУ.

В 2017 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, фестивалях, творческих отчетах, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительных групп выпущено 42 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие - 90%. 85% выпускников имеют высокий и необходимый уровень понятийно - логического мышления. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Дети полностью готовы к обучению в школе. Все выпускники поступили в средние образовательные учреждения.

Вывод: оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Распределение работников учреждения	Количество человек
Руководящие работники	1
Педагогические работники	15
Обслуживающий персонал	18

Всего: 34

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 15 педагогов, из них 1- старший воспитатель, 12- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре работает от спортивной школы. Психолог консультационного пункта Дома Детского Творчества оказывает содействие педагогическому коллективу в психолого-педагогическом сопровождении детей.

Прием педагогических работников на работу в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями,

внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Распределение педагогических работников МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» по образованию:

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	11	73%
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	4	27 %

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Стаж работы до 5 лет	4 человека	27%
Стаж работы от 5 до 10 лет	1 человек	6 %
Стаж работы от 10 до 15 лет	3 человека	20 %
Стаж работы от 15 до 20 лет	4 человека	27%
Стаж работы от 20 до 30 лет	0	
Стаж работы свыше 30 лет	3 человека	20 %

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:

Наличие/отсутствие квалификационной категории	Количество человек	Доля от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	1	7 %
Первая квалификационная категория	13	86 %
Соответствие занимаемой должности	1	7 %
Отсутствие категории	0	0

В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала:

1. *Аттестация работников образовательного учреждения.*

Аттестация работников МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» проводится согласно графику. В 2017 учебном году по результатам аттестации первая квалификационная категория была подтверждена воспитателями Мордвинцевой С.Ю. и Шестеркиной Т.В.

2. Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ осуществляется в соответствии планом-графиком. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, в 2017 учебном году составляет 6 человек (40 %) . Иванова С.Ю., Филимонова Е.А., Иванова Е.В., Галахова Е.В., Мордвинцева С.Ю., а также старший воспитатель Дуля Н.Ю. Курсы повышения квалификации прошли по теме: «Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

3. Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2017 учебном году:

- Попова Т.Ю. инструктор по физ. культуре приняла участие в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший урок в номинации «Дошкольное и дополнительное образование» и завоевала диплом 2 степени;
- Иванова С.Ю.- воспитатель подготовительной группы участвовала в 22 районной конференции юных исследователей по экологии «Живи, цветы мой край родной» в номинации «Методическая разработка» - 1-е место;
- Сычева С.В.- заведующий ДООУ стала победителем в научно – практической конференции педагогов Новосергиевского района, проект « Создаем среду своими руками в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»»;
- Иванова С.Ю.- заняла 1 место в районном конкурсе методических разработок в номинации «День земли»;
- Хаустова Т.Н.- воспитатель приняла участие в районном конкурсе методических разработок Номинация «День птиц» -1-е место;
- Сычева С.В.- заведующий ДООУ стала лауреатом областного этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Лидер в образовании «Оренбуржья-2017»;
- Доровских Г.В. – воспитатель заняла 1 место в районной методической выставке с программой «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театральную деятельность».

Награждение по итогам 2017 года на районном уровне:

- Дуля Н.Ю. – старший воспитатель Премией Главы администрации района «За образовательные достижения значительные успехи в образовательной деятельности»;
- Попова Т.Ю. инструктор по физ. культуре за второе место в районном этапе Всероссийского дня бега «Кросс Наций»;
- Иванова С.Ю.- воспитатель «За добросовестный труд инициативность в профессиональной и производственной деятельности» - благодарственное письмо;
- Саликова И.В. – завхоз ДООУ «За добросовестный труд инициативность в профессиональной и производственной деятельности» - благодарственное письмо;

Учреждение стало победителем среди ДООУ в областном конкурсе среди учреждений, внедряющих современные образовательные программы и педагогические технологии. Губернаторский грант в 100 тыс. рублей. По результатам 2017 года ДООУ вошло в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2017», ДООУ внесено во Всероссийский Реестр «Книга почета» за 2017 г.

4. Повышения профессионального мастерства педагогов

В течение года на совещания решалась годовая задача «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов»

На совещании при заведующем были рассмотрены вопросы: «Инклюзивного образования»; «Развитие образной и эмоциональной стороны речи дошкольника»; проведен «Аукцион методических находок по театральной деятельности в ДООУ»; представлена выставка методической литературы и пособий по созданию театральной развивающей среды в ДООУ; в ходе деловой игры с элементами тренинга было обсуждено, как сделать предметную театральную среду комфортной для ребенка.

На совещаниях при старшем воспитателе были рассмотрены вопросы по работе с одаренными детьми; четыре заседания были посвящены теме «Организация театрализованной деятельности в детском саду» авт. Е. В. Мигунова. По итогам года была проведена «Ярмарка педагогических проектов «Центр театра» и «Центр ряженья». Коллектив работал над темой «Экспериментальная деятельность в ДООУ». Галахова Е.В. представила презентацию электронного банка методического демонстрационного материала по экспериментальной деятельности дошкольников.

Ежемесячно воспитателям оказывалась консультационная помощь по организации и методике проведения театрализованной деятельности в детском саду и по организации опытно - экспериментальной деятельности.

На МО воспитателей Ивановой Е.В. – воспитатель средней группы, был проведен цикл семинаров – практикумов по теме «Обучение детей дошкольного возраста техникам и приемам лепки» на занятиях «Художественно–эстетического развития».

На методическом объединении педагоги делились опытом работы по темам самообразования: Мордвинцева С.Ю. познакомила воспитателей с нетрадиционными формами проведения родительских собраний; Хаустова Т.Н. представила презентацию электронной методической копилки «Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников через сказку»; Доровских Г.В. провела практикум - как создаются куклы, костюмы и реквизит для организации театральной деятельности.

В течение учебного года педагогами было проведено 24 открытых занятия и тематических развлечений. Все они соответствуют темам самообразования педагогов. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне с применением новых педагогических технологий ИКТ, что

способствовало развитию эмоциональности у детей и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

С целью повышения своего педагогического мастерства педагоги ДОО в течение учебного года углубленно работали над методическими темами, разнообразными по своим задачам и содержанию, среди которых художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие дошкольников.

Содержание углубленной работы педагогов выражалось в основном через организацию деятельности детей по теме: оснащение предметно-развивающей среды.

Согласно годовому плану, разработанному на основании программы развития «Ключ к успеху», плану совместных с родителями мероприятий, проведено ряд открытых мероприятий.

1. Мероприятия в рамках **Дня открытых дверей «О талантливых детях заботливым родителям»**. Участники: педагоги, родители и дети всех групп.

На мероприятии были представлены: презентация - отчет о предметно – развивающей среде; доклад «Работа с одаренными детьми и создание Портфолио дошкольника»; информация о том, как сохранить безопасность детей на дороге; совместно с родителями педагоги показали открытые занятия и развлечения с элементами театрализации; родители познакомили комиссию ДОО с презентацией своих проектов по созданию Центров театра и ряженья. В традиционном концерте «Созвездие малышей», «Детский театр «Золотой ключ»» родители услышали победителей конкурса стихов и увидели театрализованные представления: «Морковкина сказка» - А подготовительная группа; мюзикл «Муха-Цокотуха» - «Б» подготовительная группа; «Сказка на новый лад «Колобок» - 1-я старшая; «Прогулка по лесу»- средняя гр.; сказка «Теремок» - 2-я старшая группа, в которых активное участие приняли и родители, как актеры и как костюмеры.

2. Мероприятия в рамках конкурсов **«Лучшее оформление группы», поделки «Символ года»** приняли участие все группы педагоги, дети и родители.

3. Мероприятия в рамках **месячника здоровья**: «Папа, мама, я – спортивная семья!» - участники дети и родители подготовительных групп. «Зарница» и зимняя олимпиада - участники дети и родители подготовительных и старшей группы.

4. Конкурс **«Лучшее оформление участка», «Лучшая клумба»**. Участники мероприятий: педагоги, родители и дети всех возрастных групп.

Также в детском саду большое внимание уделяется **адаптации детей** в 1 младшей группе к условиям дошкольного учреждения. Анализ адаптационного периода показал, что из 27 человек, вновь поступивших детей в 1 младшую группу - 17 человек (71 %) адаптационный период прошёл без осложнений (лёгкая адаптация), - 5 человек (21 %) средняя степень адаптации, с тяжёлой

степенью адаптации детей нет. Антропометрические данные соответствуют норме. На успешную адаптацию детей повлияли совместные действия сотрудников и родителей. В 1 младшей группе созданы условия для нормальной адаптации детей к ДОУ.

Мероприятия в рамках ОБЖ:

Оформлены информационные стенды, проводились консультации, выставка папок-передвижек по проблемам безопасности детей (безопасность детей в быту, правила дорожного движения, безопасность детей на улице, в природе, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах).

Выпуск памяток, информационных листов «Оказание помощи пострадавшим на воде», «Меры предосторожности и правила поведения на льду» «Правила пожарной безопасности в лесу», «Как не допустить пожар в лесу».

В ДОУ проводятся мероприятия: праздники - 1 раз в квартал, развлечения - ежемесячно.

Музыкальный руководитель совместно с педагогами и родителями провела следующие мероприятия:

«День знаний»
«Осенние праздники»
«День матери»
«Новогодний переполох»
«День смеха»
«Масленица»
«День защитника отечества»
«Жаворонки прилетели»
8 Марта
«Новосергиевские звездочки»
«Этот День Победы»
«Выпускной балл»
«Здравствуй, детский сад!»

Инструктором по физической культуре проведены физкультурные праздники и развлечения

«Осенняя олимпиада»
«Кросс нации»
«Осенний день здоровья»
«Зимняя олимпиада»
«Лыжня России»
«Зарница»
«Папа, мама и я спортивная семья»
«Летняя олимпиада»

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» находится на удовлетворительном уровне, соответствует требованиям к

кадровому обеспечению дошкольного образования. МДОАУ «Детский сад №5 Буратино» укомплектован кадрами на 100%.

В 2018 учебном году следует продолжить работу по повышению профессионального роста (планируется направить на курсы повышения квалификации 5 воспитателей, муз руководителя на 1 категорию, 3 воспитателей - на высшую категорию т.к. совершенствование и самообразование необходимое условие для современного образовательного учреждения).

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса, основная цель которой: качественный рост профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2017 учебном году в Учреждении проводилась научно – методическая работа, направленная на обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Были разработаны:

-Основная Образовательная Программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино». Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, Программы «Здоровое поколение», «Почемучки», «Юный исследователь природы»;

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план летней оздоровительной работы.

В рамках научно-методической работы изучались проблемы: «Организация театрализованной деятельности в детском саду» авт. Е. В. Мигунова и «Развитие познавательно – исследовательских умений у дошкольников».

Основными формами научно-методической работы были:

- теоретический семинар;
- работа с научной и методической литературой;
- открытые коллективные просмотры, мастер-классы;
- разработка рекомендаций.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

Педагоги ведут работу по созданию методических электронных копилек по темам самообразования. На конец года сформированы материалы по здоровьесбережению (Мордвинцева С.Ю.), физическому развитию (Попова Т.Ю.); по безопасной жизнедеятельности детей (Самойлова О.В.); по экологическому воспитанию (Иванова С.Ю.); по речевому развитию (Тучкина Т.И.); по экспериментированию (Галахова Е.В.).

Самойлова О.В., Вахитова Э.С., Доровских Г. В.- подготовили и представили на МО дидактическое пособие по теме «Методы и приемы рисования в подготовительной группе»; Иванова Е.В. – дидактическое пособие «Приемы лепки» в электронном и в печатном виде.

В ДОУ работает методический кабинет: - оснащен: техническими ресурсами: ноутбук – 2 шт, МФУ – 1 шт, проектор – 1 шт; визуальными и аудиовизуальными средствами. - обеспечен: литературой для педагогов (методическая литература, справочная литература; литературой для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Дошкольная педагогика и психология», «Детская литература», «Периодические издания».

Методическое обеспечение учреждения в этом учебном году обновилось электронными периодическими изданиями, ежегодно пополняется новой методической литературой по ФГОС. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные электронные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическая работа проводится в форме консультаций, педагогических советов, совещаний при заведующем, старшем воспитателе, на методических объединениях воспитателей, где проводится обобщение педагогического опыта, научно-методической работы. С целью оказания методической помощи воспитателям проводятся методические часы, в группах сформирована тематическая папка «В помощь педагогам» с консультациями и памятками.

Вывод: Научно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» в ДОО сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

В ДОО имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование	Категория пользователей
Кабинет заведующего ДОО	Компьютер в сборе-1 шт. Жесткий диск внешний 500Gb-1 шт Принтер "Самсунг" ML 2160/XEV лазер- 1 шт	Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой, локальная сеть 2 ноутбука	Заведующий
Кабинет старшего воспитателя	Ноутбук Lenovo-1 шт Принтер Canon MF 4410-1 шт МФУ	Проведение занятий, развлечений для детей. Организация	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	(принтер/сканер/копи р)-1 шт.	консультаций, семинаров, педагогических советов, родительских собраний. Работа с документацией, Возможность выхода в интернет для педагогов	
Медицинский кабинет	МФУ (принтер/сканер/копи р)-1 шт Ноутбук (W8)15.6 Celeron №2830-1 шт	Работа с документацией	Завхоз воспитатели
Спортивный зал	Музыкальный центр LG мини Hi-Fi система RAD 136-1шт Телевизор – 1 шт Музыкальный LG-DM 2520 k-1 шт	Проведение занятий, спортивных развлечений для детей. Организация консультаций, семинаров, совещаний, МО, родительских собраний	воспитатели, специалисты
Музыкальный зал	Акустика-1 Магнитола-1 Музыкальный центр-1 Электропианино-1	Проведение занятий, развлечений для детей. Организация консультаций, семинаров, совещаний, МО, родительских собраний, утренников	Воспитатели , специалисты
Групповые помещения	Телевизор- 8 шт	Проведение занятий, развлечений для детей, родительских собраний.	Воспитатели родители

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, многофункциональное устройство,

принтеры, телевизоры – стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

В соответствии с законодательством Российской Федерации была проведена модернизация сайта. Сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирование родителей о развитии и результатах деятельности Учреждения.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. Необходимо систематически пополнять библиотечный фонд Учреждения учебными, печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.

1.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» расположен в отдельно стоящем типовом 2-этажном здании, общей площадью 1925.4 кв.м., имеется горячее водоснабжение. Учреждение имеет прилегающую территорию площадью 8190.0 кв.м. Проектная мощность ДОУ – 140 мест. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Вентиляция - естественная и приточно-вытяжная. Освещение – естественное и искусственное представлено люминисцентными лампами. Мебель соответствует росту детей, имеется маркировка. Отделка помещений, оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Учреждение ограждено по всему периметру металлическим забором. Сбор

мусора организован централизованно согласно договору (МУП "Новосергиевское ЖКХ").

Дошкольное учреждение находится под охраной ФГУП «Охрана». В дневное время дежурит вахтёр, в ночное время, выходные и праздничные дни дежурят сторожа. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

На территории находятся 8 прогулочных участка, 1 спортивная площадка, рядом расположен спортивный корт. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, спортивный зал); административные кабинеты (заведующего, бухгалтерии, старшего воспитателя); методический кабинет; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольного образовательного учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здания МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» эвакуационные пути (состояние 13 эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии) выполнены в соответствии с требованиями, оснащены информационными указателями. Имеется План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждён заведующим МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», определяет порядок действий при пожаре. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС, тревожная кнопка, «Стрелец-Мониторинг». В наличии ручные огнетушители –24 шт., состояние удовлетворительное. Администрация МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», регулярно (один раз в месяц) проводит практические отработки планов

эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике;
- проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- доведение на родительских собраниях до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» имеется в наличии паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время.

Административно-хозяйственный персонал дошкольного образовательного учреждения проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листья и другого мусора.

В образовательном процессе МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» используются три ноутбука, подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией, электронная почта sadburatino@mail.ru. В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр.

В здании дошкольного учреждения имеются музыкальный и спортивные залы, обеспеченные необходимым переносным оборудованием.

Спортивная площадка оборудована согласно требованиям. В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде Центров физкультуры и уголков психологической разгрузки.

В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» формируется информационное обеспечение, его функционирование – основа для управления воспитательно-образовательным процессом в электронной форме. Это СД диски с видео и

аудио материалами. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер черно-белый, сканер, ксерокс, техника активно используется педагогическим коллективом, воспитатели имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации.

Администрация ДООУ ведёт текущую и итоговую документацию на электронных и бумажных носителях. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется ресурс Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы за персональным компьютером и ресурсами Интернет.

В МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированным поваром непосредственно в детском саду.

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной, прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,5 м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используется меловая или известковая побелка, а также водоэмульсионная краска. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы керамической плиткой, безвредной для здоровья детей и оборудованы сливными трапами

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» соответствовали требованиям СанПиН, обеспечивали успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» создана разнообразная по содержанию **развивающая предметно-пространственная среда**, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом.

Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В нашем учреждении созданы условия, гарантирующие **охрану и укрепление здоровья** воспитанников. Проводятся профилактические мероприятия: дети получают фрукты и овощи, витаминизированные напитки.

Работа в ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- соблюдается режима дня;
- воздушные ванны (облегченная одежда, соответствие сезону);
- ежедневно прогулки на воздухе;
- ежедневно снятие умственной усталости во время НОД (физминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин);
- хождение босиком по «дорожке здоровья» - ежедневно после дневного сна;
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
- дыхательная гимнастика;
- утренняя гимнастика;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, оптимальный двигательный режим);

- проветривание помещений (сквозное во время прогулки детей, одностороннее)
- полоскание рта охлажденной водой - после каждого приёма пищи.
- использование приемов релаксации, музыкотерапия;
- гимнастика глаз - во время занятий;
- С -витаминизация 3 -го блюда;
- закаливающие процедуры после сна, дыхательная и корригирующая гимнастика;
- витаминные салаты, овощи, фрукты;
- использование в работе современных здоровьесберегающих технологий.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения детской поликлиники согласно договору.

Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» проветриваются 3-5 раз в день в отсутствие детей, (сквозное и угловое проветривание).
- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат;
- поддерживается оптимальная температура воздуха в пределах 19° С – 22° С;
- обеспечивается высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки).
- выдерживается оптимальный двигательный режим. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы поставлена на удовлетворительный уровень.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополнялась и обновлялась наглядная информация для родителей.

Вывод: Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В нашем учреждении созданы условия, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы поставлена на хороший уровень. Следует постоянно работать над улучшением условий по охране и укреплению здоровья воспитанников и работников учреждения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 / 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 / 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/ 7%
1.8.2	Первая	13/ 87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 / 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	15 / 209
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	552,9м ² / 2,6м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий: _____ С.В. Сычёва