

Конспект занятия
Тема: «Новогодние елочки»
Вторая младшая группа

Дата проведения : 13 декабря 2017г.

Организационная информация		Примечани е
1 .Ф.И.О. педагога	Вахитова Эльвира Сагитовна	
2 .Доминирующая образовательная область	«Познавательное развитие»	
3 .Вид деятельности детей	игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкально-художественная.	
Методическая информация		
1. Тема занятия		
2. Методы и приемы реализации содержания занятия	Игры, беседа, демонстрация наглядных пособий,	
3. Интеграция образовательных областей	Речевое, познавательное, физическое, художественно – эстетическое.	
4. Возрастная группа	2-я младшая группа	
5. Цель:	закрепление элементарных математических представлений.	
6. Задачи:		
1 Обучающие:		
-Продолжать учить детей способу сравнения двух предметов по длине путем приложения.		
- Упражнять детей в приложении предметов к рисункам на карточке-образце.		
- При сравнении предметов учить, устанавливая равенство, употреблять выражения столько же, сколько..., поровну.		
- Понимать и отвечать на вопрос «Сколько?» (много, один, ни одного, активизировать употребление в речи слов «короткий», «длинный», «низкий», «высокий».		
2 Развивающие:		
-Развивать память, мышление, активный словарный запас.		
3 Воспитательные		
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.		
- Воспитывать заботливое отношение к животным.		
.7. Планируемые результаты:		
1.Сформировано умение сравнения двух предметов по длине путем приложения и приложение предметов к рисункам на карточке-образце. .		
2 Сформировано умение сравнивать предметы, устанавливая равенство, употребляет выражения столько же, сколько..., поровну, понимает и отвечает на вопрос «Сколько?» (много, один, ни одного), употребляет в речи слова «короткий», «длинный», «низкий», «высокий».		

2 Сформирована речь, как средство общения.		
3 Следит за развитием действия, сопереживает персонажам Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции друзей, делает попытки пожалеть героев, помочь.		
8. Организация среды для проведения занятия (образовательная деятельность)	искусственная елочка, корзина с елочными игрушками, телевизор, ноутбук, записи музыки, корзина со снежками, мягкие игрушки заяц и два медведя	
9. Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Беседа о празднике Новый год, рассматривание картин с новогодней тематикой, просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик», повторение понятий «один», «много», «ни одного», повторить способы сравнения предметов путем приложения и наложения, хоровод вокруг елки.	
Конспект занятия		
1. Вводная часть		
1.1 Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p><i>Под музыку № 1 дети заходят в группу.</i></p> <p>- Ребята посмотрите к нам сегодня на занятие гости пришли. Давайте поздороваемся с гостями. (<i>Садятся на стульчики</i>)</p> <p>- Ребята, вы любите праздники? Я тоже люблю.</p> <p>- А какой праздник скоро будет?</p> <p>- Кто приходит в этот праздник к детям?</p> <p>- Что украшают перед Новым годом?</p> <p>- Ребята, действительно, совсем скоро праздник Нового года. Время, когда Дед Мороз приносит подарки, а главной красавицей в доме является елочка. (Воспитатель выносит елочку). К нам в гости тоже пришла елочка.</p> <p>- посмотрите, какая она? Потрогайте! (зеленая, красивая, колючая) Но она очень грустная. Как вы думаете почему? Потому - что она не украшена.</p>	1 мин
1.2 Мотивация деятельности детей	<p>Я предлагаю вам украсить елочку.</p> <p>- Ой, а где же наши игрушки? Надо позвонить Снеговiku. (<i>Звонит по телефону. На экране появляется Снеговик</i>)</p> <p><i>Слайд 2</i></p>	30 сек.
1.3 Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цели своей деятельности)	<p>- Случилась беда, Снеговик вез нам подарок от Деда Мороза – игрушки на елку. Но в лесу поднялась метель, и он потерял их. Игрушки рассыпались по всему лесу.</p> <p>- Вы хотели бы отправиться в лес за этими игрушками? Я предлагаю отправиться в лес, возьмем с собой корзину, чтоб складывать игрушки.</p>	30 сек
Основная часть		
2.1 Актуализация ранее приобретенных знаний	<p>Мы пойдем в дремучий лес, Полный сказок и чудес. По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем Вот и елки на пути, как же елки обойти? Нагибайтесь ниже-ниже И идите тише-тише.</p>	3 мин

	<p>На полянку вышли. Оглянулись, потянулись И конечно улыбнулись</p> <p>Останавливаются возле снежинок...</p> <p>На полянку, на лужок Тихо падает снежок. Легкие пушинки, Белые снежинки.</p> <p>- Ребята, смотрите, перед нами целая поляна снежинок! - Возьмите каждый по одной снежинке. - Сколько снежинок у вас в руках? (Ответы детей) - Итак, у вас у каждого по одной снежинке. А на полянке, сколько осталось снежинок? (Ни одной) - Положите снежинки на полянку. Сколько теперь их стало? (Много) - а у вас в руке, сколько снежинок? (ни одной) - ребята, посмотрите под снежинками лежали несколько елочных игрушек. Давайте уберем их в корзинку. - Идемте дальше! Мы и не заметили, посмотрите, мы с вами оказались в лесу на полянке, в гостях у зайчика. Зайчик тоже хочет украсить свои елочки, но не знает, хватит ли шариков.</p>	
<p>2.2 Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Воспитатель работает с фланелеграфом, а дети за столами.</p> <p>На фланелеграфе висят 4 елочки, у детей тоже на столе листы с елочками.</p> <p>- Сколько здесь елочек! (много) А вот шарики. - Сколько елочек? (много) - Сколько шариков? (много) Как узнать поровну ли у меня елочек и шариков? Что для этого надо сделать? (<i>Приложить каждый шарик на елочку.</i>) - Сколько у нас елочек и шариков? Елочек у нас столько же, сколько шариков, поровну. - Смотрите на ваших столах тоже елочки и шарики. Сколько у вас елочек у каждого (<i>много</i>). Сколько у вас шариков? (<i>Много</i>) - Как узнать хватит ли шариков для всех елочек? Как мы будем раскладывать шарики? - давайте мы будем прикладывать шарики на елочки. (<i>при необходимости помогаю</i>). - что мы сделали? (<i>приложили шарики на елочки</i>) Сколько же у нас елочек и шариков? Столько же или поровну. Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. - а зайчик дает нам еще несколько елочных игрушек. Спасибо зайчик! До свидания! - а мы пойдем дальше.</p>	<p>3 мин</p>
<p>2.3 Добывание (сообщение и приятие)нового знания</p>	<p>Музыка № 2 В это время звук метели.</p> <p>- Ребята, слышите. Началась метель. Чтобы нам с вами не замерзнуть я предлагаю вам согреться и поиграть в снежки. Но для начала надо их слепить.</p> <p>Физминутка. Игра «Снежки»</p> <p>Мы налепим снежков, с ними поиграем И в друг друга снежки весело бросаем. - Ребята, а вот и снежки! (<i>высыпаю из корзины снежки</i>)</p>	<p>5 мин.</p>

	<p>Давайте поиграем.</p> <p>Музыка № 3</p> <p>- Весело играли, давайте соберем снежки.</p> <p><i>Музыка № 4 Вдруг раздаётся рычание. Достают двух медведей.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите, куда это мы пришли? Мы пришли к медведям. Кажется мы их разбудили. Поздороваемся с ними и пригласим вместе поиграть. (<i>Усаживаю игрушки напротив детей на стульчики</i>).</p> <p>- Дети, посмотрите, а медведи одинаковые по размеру? - (Нет, один маленький, другой большой).</p> <p>- Что-то грустные наши медвежата. Надо бы их чем-нибудь порадовать. Посмотрите, что у меня есть. Что это? - (ленточки). Мы можем завязать медведям бантики на шею. Подарим их медвежатам? - (Да)- Но сначала давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем дарить (Помещаю обе ленточки на магнитную доску.)</p> <p>Давайте, сравним ленточки по длине. Как узнать какая ленточка длиннее, а какая короче? Будем прикладывать одну ленточку к другой. Верхние концы подравниваю. Вот так!</p> <p>- Какого цвета ленточка длиннее? Правильно, синяя ленточка длиннее, конец ее выступает. Проведи по ней пальчиком. (Молодец).</p> <p>- А какая ленточка короче? Красная короче синей. Проведи по ней пальцем. Умница!</p> <p>- Какого цвета ленточку подарим большому мишке?</p> <p>- Какую ленту - маленькому? (Короткую)</p> <p><i>-По ходу завязываю игрушкам ленты.</i></p> <p>-Какие нарядные стали медвежата. Они очень рады, что мы правильно выбрали им ленточки и говорят нам «спасибо» и дарят нам игрушки.</p> <p>- Смотрите, сколько у нас игрушек уже набралось. Наверное, хватит, чтоб украсить нашу елочку. Давайте скажем мишкам «До свидания!» и вернемся в детский сад.</p> <p>Для этого скажем волшебные слова: Два раз хлопни, два раза топни, Вокруг себя повернись и в саду окажись.</p>	
Заключительная часть		
3.1 Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Вот мы и в садике. Дождалась нас наша сегодняшняя гостья.</p> <p>Мы собрали столько много игрушек. – Будем украшать елку?</p> <p>Дети украшают елку. Музыка № 5</p> <p>- Ребята, посмотрите, какая у нас получилась елка? Посмотрите, снеговик тоже повеселел, пошел к деду морозу помогать, собирать подарочки.</p> <p>Я предлагаю нам всем потанцевать вокруг нашей красивой нарядной елочки.</p> <p>Хоровод «Музыка № 6»</p>	<p>1 мин.</p> <p>15 мин.</p>
Дальнейшая разработка		

темы (развивающая среда)		
--------------------------	--	--

Воспитатель: Вахитова Э.С