

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №5 «Буратино»

**Конспект
интегрированного занятия
Тема: ««Посадил дед репку...»»**

Ясельная группа

Подготовила: Тучкина Т.И.
– воспитатель первой категории

Новосергиевка 2016 г.

**Конспект занятия - Конспект
интегрированного занятия с детьми ясельной группы
Тема: «Посадил дед репку.....»**

Дата проведения: 22 марта 2016г.

Место проведения: группа

Организационная информация		Примечание
1 .Ф.И.О. педагога	Тучкина Татьяна Ивановна	
2 .Доминирующая образовательная область	Речевое развитие.	
3 .Вид деятельности детей	Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная	
Методическая информация		
1. Тема занятия	«Посадил дед репку.....»	
2. Методы и приемы реализации содержания занятия	<ul style="list-style-type: none"> -Коммуникативная игра – приветствие. -Чтение письма от дедушки и бабушки из сказки: «Репка». -Настольный театр сказка: «Репка». -Динамическая пауза: «Посадили репку в огороде». -Проговаривание заклички: «Дождик-дождик». -Рисование мелками на доске: «Дождик». -Музыкальная игра: «Солнышко и дождик». -Дидактическая игра с прищепками: «Очистим репку от ботвы». -Динамическая пауза: «Каша». -Вопросы детям. -Сюрпризный момент: «Волшебная кастрюлька». 	
3. Интеграция образовательных областей	Физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, познавательное развитие	
4. Возрастная группа	2-3 года	
5. Цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружением на основе литературного произведения.		
6. Задачи:		
Воспитательная:		
<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать дружеские отношения со сверстниками. - Формировать гендерные принадлежности. 		

-Воспитывать уважение к старшим		
Развивающая: - Закрепить представления о понятиях «большой - маленький», «верх-низ», «один-много». - Развивать внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений. - Закрепить знания о желтом и зеленом цветах.		
Образовательная: - Формировать у детей умение внимательно слушать. - Учить проговаривать заклички. - Продолжить обучение детей рисовать мелками.		
7. Планируемые результаты:		
Воспитательные: - Воспитаны дружеские отношения со сверстниками. - Сформированы гендерные принадлежности. - Имеют навыки уважение к старшим.		
Развивающие: - Сформированы навыки о понятиях «большой - маленький», «верх-низ», «один-много». - Развита внимание, речь, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений. - Имеют знания о желтом и зеленом цветах.		
Образовательные: - Умеют внимательно слушать. - Умеют проговаривать заклички. - Сформированы навыки детей рисовать мелками.		
8.Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Письмо от бабушки и дедушки. Персонажи для настольного театра «Репка». Доска. Мелки. Зонт, желтая кастрюлька и ведро зеленого цвета. Картонные силуэты репки, прищепки зеленого цвета.	
9.Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Чтение русской народной сказки «Репка». Разучивание заклички «Дождик». Знакомство с техникой рисования мелками.	
Конспект занятия		
Вводная часть		2 мин.
1.1 Введение в тему (создание проблемной	Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пришли гости, давайте мы с вами громко и	

ситуации)	<p>дружно здороваемся.</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте, молодцы, как дружно мы умеем здороваться.</p> <p>Приветствие «Наши умные головки»</p> <p>Наши умные головки. Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать, Ручки будут хлопать, Ножки будут топать Спинки выпрямляются.</p>	
1.2 Мотивация деятельности детей	<p>Воспитатель: Ребята к нам в детский сад пришло письмо, давайте я загляну в конверт и посмотрю, кто его нам написал <i>(читаю письмо)</i>.</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте ребята, пишет вам дедушка и бабушка из сказки «Репка». Сейчас на улице весна и скоро нам надо сажать на огороде репку, но мы с дедушкой стали старенькими. Мы просим вас ребят помочь нам посадить в огороде репку.</p>	
1.3 Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цели своей деятельности)	<p>Воспитатель: Ребята поможем дедушке и бабушке посадить репку? <i>(Ответ детей)</i></p>	
Основная часть		5 мин.
2.1 Актуализация ранее приобретенных знаний	<p>Воспитатель: Но сначала я вам расскажу и покажу сказку, которая называется «Репка».</p> <p>Садитесь на наш ковер поудобнее, спинки держим прямо и слушаем внимательно.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Сказку будем начинать.</p> <p>Настольный театр «Сказка «Репка»</p>	
2.2 Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<p>Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка. Давайте мы с вами тоже посадим репку.</p> <p>Динамическая пауза «Посадили репку в огороде»</p> <p>Воспитатель: Ребята все идут за мной.</p> <p>Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом <i>(ходьба)</i> Перед нами огород <i>(руки вытянуть вперед)</i> Дед на помощь нас зовет <i>(махи руками)</i> Вот мы репку посадили <i>(наклониться)</i> И земельку придавить <i>(наклоняемся и хлопаем по полу)</i></p>	

	<p>Воспитатель: Ребята посмотрите сколько мы с вами много репок посадили. Вот молодцы какие.</p> <p>Проговаривание залички «Дождик-дождик»</p> <p>Воспитатель: Чтобы репка поскорее выросла большой, нужно поливать ее водой. Давайте позовем дождик, чтобы он полил нашу репку. Громко, дружно, чтобы нас дождик услышал. Дождик-дождик, лей сильней. Репку нашу ты полей. Молодцы ребята, но надо еще дружнее, чтобы дождик нас не слышит. Дождик-дождик, лей сильней. Репку нашу ты полей.</p> <p>Воспитатель: Молодцы хорошо полили репку, дружно.</p>	
<p>2.3 Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания</p>	<p>Рисование мелками на доске «Дождик»</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, а у нас еще есть две тучки, но дождик с тучек не капает, давайте мы с вами нарисуем дождик. Девочки подходят к тучке с бантиком, а мальчики к тучке в кепке. Берите по очереди мелки и наносим штрихи. <i>(Дети мелками наносят короткие штрихи — рисуют дождик).</i></p> <p>Воспитатель: Ой, какой дождик полил. А как можно спрятаться от дождя? Под зонтик можно спрятаться. <i>(Воспитатель раскрывает зонт. Дети бегут прятаться под зонт).</i></p> <p>Музыкальная игра «Дождик».</p> <p>Дидактическая игра с прищепками «Очистим репку от ботвы»</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько у нас репок выросло. Из репки варят кашу полезную, вкусную.</p> <p>Воспитатель: Но чтобы сварить кашу, нам нужно репку очистить от ботвы - зеленых листиков.</p> <p>Воспитатель: Репка какого цвета? Желтого. Вот и положите репки на желтую кастрюльку. А ботва какого цвета? Зеленого. положите их на зеленое ведерко <i>(дети снимают с картонных силуэтов репки зеленые прищепки).</i></p> <p>Воспитатель: Ой сколько репки почистили много.</p>	

	<p>Молодцы ребята аккуратно почистили репку. Ребята, а теперь нам надо сварить кашу. Пойдем варить?</p> <p>Воспитатель: Вставайте все возле меня и повторяйте за мной.</p> <p>Динамическая пауза «Каша»</p> <p>Вот из репки наша каша. <i>(Ладони сложить лодочкой перед собой)</i></p> <p>Пар над кашей поднялся. <i>(Поднять руки вверх)</i></p> <p>А где же каша? <i>(Пожать плечами)</i></p> <p>Нету! Вся! <i>(Отрицательно покачать головой и развести руки в стороны)</i></p>	
Заключительная часть		3 мин.
3.1 Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>Рефлексия: Ребята кому мы сегодня помогали? <i>(бабушке и дедушке).</i></p> <p>А что же мы посадили? <i>(репку)</i></p> <p>Чтобы репка выросла большой мы, что с вами делали? <i>(поливали).</i></p> <p>А что мы рисовали нашим тучкам? <i>(дождик).</i></p> <p>Чем мы рисовали? <i>(мелками)</i></p> <p>А какого цвета выросла репка? <i>(желтого)</i></p> <p>Какого цвета листочки? <i>(зеленого)</i></p> <p>Что мы с вами варили из репы? <i>(кашу)</i></p>	
3.2. Сюрпризный момент	<p>Воспитатель: Ребята, давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Ребята, а кастрюля у нас оказалась волшебная и вместо каши получились конфетки из репки. Угощайтесь ребята, какие вкусные конфеты из репки.</p>	Всего: 10 мин
Дальнейшая разработка темы (развивающая среда)	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать показывать настольный театр с русскими народными сказками. - Разучивание закличек. - Продолжить изучение основных цветов (красный, синий и т. д). - Продолжать обучать рисованию мелками. 	