

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического развития воспитанников п. Новосергиевка»

**Конспект  
прогулки-экскурсии по теме:  
"Удивительный мир природы"**

Старшая группа

Выполнил:  
воспитатель первой категории  
Иванова Светлана Юрьевна

п. Новосергиевка 2017г

### **Аннотация**

Прогулка в форме экскурсии разработана для детей 5 - 6 лет, углубленно занимающихся по проекту экологического воспитания «Юные исследователи природы». Прогулка нацелена на закрепление знаний по теме: «Насекомые», «Растения» и «Минералы».

В ходе экскурсии совершенствуются практические умения в трудовой деятельности; совершенствуются слуховые, сенсорные навыки. Для проведения экскурсии привлекается узкий специалист (геолог), который профессионально знакомит детей дошкольного возраста с новым материалом (сведения о кварце, каменной соли, нефти). В ходе экскурсии воспитывается бережное отношение к окружающей природе. Экскурсия с детьми проводится на «Экологической тропе», разработанной и оборудованной педагогами, детьми и их родителями. Экскурсия представлена на районном совещании воспитателей, как обобщение опыта работы воспитателя Ивановой Светланы Юрьевны.

### **Конспект**

#### **прогулки-экскурсии по теме "Удивительный мир природы" Старшая группа**

**Воспитатель:** Иванова Светлана Юрьевна

**Дата проведения:** 20 июня 2016 года

**Время проведения:** 10.00 часов

**Место проведения:** территория детского сада

**Участники:**

**Дети**– воспитанники старшей группы

**Взрослые:**

-геолог – Валентина Геннадьевна Зеленкова

-образ дерева «Липа» – Самойлова Оксана Владимировна, воспитатель

**Цель:** «Воспитание бережного отношения к природе и умения видеть ее красоту»

**Задачи:**

#### **Воспитательная:**

- воспитывать любовь к родной природе, прививать основы экологической культуры, гордиться недрами родной земли;
- формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности;

#### **Развивающая:**

- закрепить представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее;
- расширять представления о насекомых (иерархии пчел);
- закреплять представления о деревьях ближайшего окружения (липы);

- закреплять умения правильно вести себя в природе (не ломать кусты и ветви деревьев, не оставлять мусор);

**Обучающие:**

- совершенствовать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- углубить знания детей о минералах: горный хрусталь; кварц, каменная соль, нефть;
- расширять представления об особенностях приспособления птиц к окружающей среде;

**Предварительная работа:**

- Изготовление макета «Экологическая тропа», карты – схемы, схемы «Пчелиная семья»
- Чтение стихов С. Есенина «Береза», «Черемуха»; А. Блока «На лугу»; В. Бианки «Сова»
- Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»;
- Чтение рассказов М. Зощенко «Великие путешественники», Н. Телешова «Уха», Ю. Коваль «Русачок- травник», П. Воронко «Лучше нет родного края», В. Орлова «Ты лети к нам, скворушка...»
- Изучение книги «Природа Новосергиевского района»
- Проведение наблюдений за изменениями в природе, бесед о птицах, пчелах
- Повторение техники безопасности во время похода
- Рассматривание иллюстраций из серии «Деревья», «Насекомые», «Овощи»
- Разучивание туристической песни «Горизонт», подвижных игр «Пчелки» и «Перелет птиц», физкультминутки «Овощи»
- Прослушивание голосов птиц
- Подбор и прослушивание музыкальных произведений
- Оборудование на территории ДОО «Экологической тропы»

**Подготовка экскурсионного снаряжения:**

- План маршрута, компас, палатка, коврик для детей, котелок, тренога;
- Зеленые косынки на каждого;
- Ведра по числу детей – 12 штук;
- Костюм помидора;
- Сундучок;
- Мед, термос;
- Цветок-шляпа для игры;
- Мольберт – 4 штуки, магниты, указка;
- Столик к палатке и к липе;
- Деревянная посуда под мед;
- Бокалы по числу детей, самовар;
- Рюкзаки, питьевая вода, влажные салфетки, аптечка;
- Минералы и их изображение: горный хрусталь; кварц, каменная соль, нефть;
- Изображение пчел;
- Изображения птиц, макеты птиц, кормушка;

- Таблички для станций;
- Изображение липы, аптечная коробка, соцветия липы высушенные

### **Ход прогулки - экскурсии**

*(Дети в походной одежде, зеленых косынках и с рюкзаками встают полукругом возле центрального выхода)*

**Воспитатель:** Ребята, доброе утро! Я очень рада нашей с вами встрече! Сегодня мы совершим прогулку-экскурсию по территории детского сада, по «Экологической тропе» и узнаем много нового о жизни растений, птиц, насекомых. Какое сейчас у нас время года? (Лето). Как нам нужно одеваться на прогулку-экскурсию? (Панаму, удобную обувь, удобную одежду). Что нам необходимо взять с собой? (Рюкзаки с водой, аптечку, влажные салфетки), а чтобы не заблудиться в поход берут? (Компас)

*(Воспитатель с детьми подходит к Старичку-Лесовичку (пенек))*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто нас встречает?! (Старичок-лесовичок). Он мне хочет что-то сказать. В его большом царстве потерялась помощница, а как ее зовут, он забыл, но он нам даст вот эту карту-схему. Что же нам необходимо сделать? (Пойти по «Экологической тропе» и найти Помощницу).

Ребята, вспомним правила поведения в природе (Идти по тропинке, не шуметь, не рвать растения, не ломать ветки, не разрушать гнезда и муравейники).

Молодцы! Посмотрите на карту – схему. Куда мы направляемся? (На станцию №1). *(Далее воспитанники с воспитателем совершают прогулку-экскурсию по маршруту под музыку)*

**Музыка 1 «Песенка о лете»** муз. Е. Крылатого, сл. Ю. Энтина

**Воспитатель:** Друзья, мы с вами пришли на станцию №1 «Жужжащий, ползающий мир»

**Беседа о пчелах** Пчёлы — высокоорганизованные насекомые, они совместно осуществляют поиск пищи, воды, жилья при необходимости, совместно защищаются от врагов. Все пчелы – отличные путешественники. Они безошибочно находят обратный путь домой, даже улетев от него на большое расстояние. Специальный ящик для содержания пчёл как называется? ( Улей).

**Пчелиная семья** *(Показ картинки)*

Пчелиная матка- продолжательница рода. Она откладывает яйца, из которых развиваются рабочие пчелы, трутни и другие матки.

Молодые рабочие пчёлы кормят молодняк, так как у них хорошо развито маточное молочко. Старшие пчёлы занимаются постройкой жилья — у них усиленно работают восковые железы. Пчёлы среднего возраста выполняют роль санитаров. Пожилые пчёлы- вентиляторщицы.

И только старые пчёлы занимаются сбором мёда.

**Добыча меда.** Для получения ложки меда 200 пчел должны собирать цветочный нектар целый день. Чем пчёлы собирают мед? (хоботком) А переносят в медовом желудочке.

**Польза пчел** По народным приметам, пчелы водятся только у добрых

людей, а злых они не любят. Пчелиный мед является лекарственным. После своей смерти пчела тоже приносит людям пользу - из пчелиного подмора (погибших пчел) делают лекарство.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие виды пчел бывают, и чем они занимаются? (*Рефлексия по картинкам*)

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру «Пчелы»

**Подвижная игра «Пчелы»**

(*Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей (мальчики) и Пчел (девочки). Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют*):

Пчёлки яровые,  
Крылья золотые,  
Что вы сидите,  
В поле не летите?  
Аль вас дождичком сечёт,  
Аль вас солнышком печёт?  
Летите за горы высокие,  
За леса зелёные —  
На кругленький лужок,  
На лазоревый цветок.

(*Пчелы стараются забежать в круг, а Сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им. Как только одной из Пчел удастся проникнуть в круг и коснуться Цветка, Сторожа, не сумевшие уберечь Цветок, разбегаются. Пчёлы бегут за ними, стараясь ужалить и пожужжать в уши*)

**Воспитатель:** Ребята, пока вы играли, мне Матка отдала первую подсказку (*Часть картинки*). Нам пора идти дальше по маршруту.

**Музыка 2 Песенка пчелки Майя** из м\ф «Новые приключения Пчелки Майи»

**Воспитатель:** Посмотрите, куда мы пришли? На станцию №2 «Кладовая здоровья»

**Липа:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Это дерево цветет,  
Аромат и мед дает.  
И спасает нас от гриппа,  
От простуд царевна - ...(Липа)

Лето удивительно богато запахами. Пахнет цветами и травами. С самого раннего утра до позднего вечера летает вокруг липы множество насекомых, особенно пчел: это дерево – лучший медонос.

Цветы липы содержат эфирное масло, витамин С. Ребята, от каких болезней лечат цветки липы? (При простуде, кашле). Эти цветки входят в состав многих лекарственных сборов. Когда собирают липовый цвет? (В середине лета)

Кто знает, как заваривать липовый чай? (Столовую ложку цветов липы заливают стаканом кипятка. Настаивают в закрытой посуде, процеживают и пьют как обычный чай)

**Липа:** Молодцы, ребята, за правильные ответы вы получаете часть картинки-подсказки, я вас угощаю липовым чаем и разрешаю взять с моих веточек по листочку для гербария. До свидания!

**Музыка** 3 «Озорная полька» муз. Н. Вересонина (*Дети продолжают путь*)

**Воспитатель:** Смотрите, палатка стоит, значит это станция №3 «Привал»

Друзья, мы пришли в гости к геологу Валентине Ивановне Зеленковой. Она сейчас расскажет нам о минералах.

### **Рассказ геолога и демонстрация минералов**

**Горный хрусталь (кварц)** – погрешески означает «лёд», так как считался в древности сильно затвердевшим льдом. В России горный хрусталь добывают на Урале, из него изготавливают линзы. Окрашенные кристаллы применяются как полудрагоценные камни. Горный хрусталь используется для изготовления ювелирных изделий. В Московском Кремле находятся различные сосуды из горного хрусталя, в том числе самовар Петра I, выточенный из цельного куска горного хрусталя.

**Галит (Каменная соль)** - Одним из наиболее необходимых для человеческого организма минералов считается каменная соль или галит. Образуется каменная соль путем кристаллизации и испарения морской воды. Этот удивительный минерал бывает разного цвета - белого, прозрачного, серого, красного, желтого, синего оттенка.

Человеческому организму соли необходима, без нее жизни не существует.

Соль применяется не только в пищу, но применяется и в медицине, если наложить ткань, смоченную в растворе поваренной соли на рану, она заживет. Ребята, а кто знает, где в нашей Оренбургской области добывают каменную соль? (Соль-Илецк)

(Детям раздаются кусочки каменной соли. **Проводится исследовательская деятельность.** Соль исследуют на вкус, цвет, плотность)

**Нефть:** В нашей Оренбургской области также добывают нефть. Оренбургское месторождение самое большое в Европейской части России. Добыча нефти ведется и в нашем Новосергиевском районе.

Сырую нефть не применяют. Ее подвергают очистке и переработке.

Как вы думаете, что получают из нефти? (Бензин, керосин, солярку, мазут). А из мазута получают парафин, битум.

Из битума получается асфальт, для чего нужен асфальт? (Дорожное покрытие). Масла, получаемые из нефти, идут на приготовление мазей и кремов.

Ребята, сейчас я буду показывать вам предметы, а вы называйте, из чего они изготовлены: Свеча (воск), машинка (пластмасса), ластик (резина), - все это также изготовлено из вторичной обработки нефти. Молодцы, ребята, за

хорошую работу вы получаете часть картинки, а я предлагаю спеть вместе туристическую песню.

**Музыка 4 «Песня о геологах»** муз. А. Пахмутовой, сл. И. Бржевской  
(Валентина Денисовна идет с детьми дальше)

**Музыка 5 Песня друзей** из м\ф «Бременские музыканты» муз Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина

**Воспитатель:** Мы пришли на станцию №4 «Птичья столовая» Давайте внимательно посмотрим, что и кто находится на деревьях? (Кормушка, птицы). Что птицы делают на деревьях?

(Птицы прячутся в деревьях, строят гнезда на ветвях и в дуплах, находят пищу).

**Воспитатель:** Кто помогает распространять семена деревьев? (Птицы) Соблюдайте тишину и постарайтесь узнать по голосу, какие птицы спрятались на дереве? **Дидактическая игра «Узнай по голосу»**

(Звуки птиц: чиж, дрозд, перепел, поползень, соловей, ворона)

Чтобы птицы отдали нам картинку, нам надо научить их прятаться от бури. **Подвижная игра «Перелет птиц»** Спортивная площадка – это «лес», спортивное оборудование – «гнезда». Дети – «птички» летают по лесу (бегают в разных направлениях, изображая движения птиц). На слова: «Буря начинается», птицы быстро спасаются от бури, прячутся в «гнезда». Когда буря утихает, птицы вылетают и снова начинают бегать по площадке.

(Дети находят часть картинки, идут на следующую станцию).

**Музыка 12 Песня птички**

(Дети подходят к огороду, станция №5 «Мой зеленый огород») складывают рюкзаки. Их встречает Помидор (дошкольник)

**Помидор:**

Помидор я, иль томат,

Витаминами богат,

На вид я не ужасный:

Круглый я и красный,

Положить меня в салат

Каждый будет очень рад.

Чтобы выросли помидоры, что нужно делать? (Посадить рассаду, полоть грядку и поливать). Поможете мне? Но вначале надо потренироваться.

**Физминутка: «Овощи»**

Дружно мы вскопаем грядку.

Всё посадим по порядку:

Здесь – морковь,

А здесь – капуста.

Как созреют, будет вкусно!

Здесь – растут морковь, лук,

Лечит от семи недугов!

Огород польем из лейки

И присядем на скамейке.

*(Трудовая деятельность: прополка и полив рассады помидоров)*

**Помидор:** Вы молодцы, мнепомогли,  
Картинку за труды берите

И к Лесовичку скорей спешите!

*(Помидор отдает часть картинки. Дети надевают рюкзаки и под музыку идут к Старичку-Лесовичку)*

**Музыка**13«Веселый огород» сл. М. Садовского, муз. С. Соснина

**Рефлексия:** *(Вернувшись на место, дети подходят к макету «Экологическая тропа»)*

**Воспитатель:** Наше приключение заканчивается. Давайте подойдем к макету и вспомним, на каких станциях мы были?*(Дети отвечают, где были).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к Старичку-Лесовичку и соберем из частей целую картинку. **Дидактическая игра «Собери картинку-пчелу»**

*(Лесовичок благодарит за работу и предлагает положить картинку в его волшебный сундучок и произнести волшебные слова)*

Сундучок волшебный мой,

Тайну мне сейчас открой,

Пчелки потрудились тут

Ты яви мне их продукт.

*(Воспитатель вынимает мед)*

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим Старичка-Лесовичка! Попрощаемся с ним, пригласим Валентину Геннадьевну к нам в группу пить чай с медом.

**Сюрпризный момент: чаепитие с медом**







