

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников п. Новосергиевка»**

**Конспект занятия
Тема: «Безопасность в доме»**

Организационная информация		Примечание
1 .Ф.И.О. педагога	Самойлова Оксана Владимировна	
2 .Доминирующая образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»	
3 .Вид деятельности детей	Познавательная-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная	
Методическая информация		
1. Тема занятия	«Безопасность в доме».	
2. Методы и приемы реализации содержания занятия	Словесный, наглядный, практический, игровой, художественное слово, поощрение.	
3. Интеграция образовательных областей	Речевое, познавательное, физическое, художественно – эстетическое.	
4. Возрастная группа	6 лет.	
5. Цель:	Обобщить и систематизировать знания о безопасности в доме.	
6. Задачи:		
1. Воспитательные: -Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи. - Помочь обрести уверенность в себе, уметь найти выход из опасных ситуаций.		
2 Развивающие: - Закреплять умение соблюдать правила пребывания в доме. - Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»); -Развивать внимание, речь.		
3. Обучающие: -Формировать умения видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность. - Формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим». -Закрепить знания о пожароопасных ситуациях.		
7. Планируемые результаты:		
1 - Помогает окружающим. - Обрели уверенность в себе, умеют найти выход из опасных ситуаций.		
2 - Умеет соблюдать правила пребывания в доме.		

- Знает о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»). - Сформирована речь, как средство общения.		
3–Сформировано умение видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность. - Сформировано более точное понимание того, кто является «своим», «чужим». -Знает правила поведения в пожароопасных ситуациях.		
8.Организация среды для проведения занятия (образовательная деятельность)	Макеты- гвоздь, кнопка, спица, топор, пила, нож. Коробка спичек; магнитная доска, ленточки, белые халаты, медицинский чемоданчик с инструментами; атрибуты- дверь, стол, телефон, мяч.	
9.Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	Знакомство детей с правилами поведения в доме, с незнакомыми людьми, через беседы, с/р игры, д/игры, познавательные фильмы и презентации.	
Конспект занятия		
1.Вводная часть		
1.1 Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<i>Дети входят в групповую комнату и встают в круг. Воспитатель настраивает детей на начало занятия, используя психо-гимнастику.</i> Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте, ребята, пожелаем им здоровья и скажем, здравствуйте! Воспитатель: Что у меня в руках? (ответы детей) Правильно, клубок. Но необычный, а волшебный. Мы будем передавать клубок по кругу и ласково здороваться друг с другом. Здравствуй, Славик (<i>дети передают клубок по кругу и здороваются</i>)	3 мин
1.2 Мотивация деятельности детей	Воспитатель: Сегодня мы с вами ребята будем говорить о «Безопасности в доме». Звучит музыка, в зал входит, Буратино. Буратино: -Это о какой безопасности вы говорите! Да ещё в доме! -Это чего же опасного может быть дома? -Отец с ремнём! Воспитатель: Ребята, а вы как думаете, в доме есть опасные предметы? (В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.)	2 мин
1.3 Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цели своей деятельности)	Буратино: А что это за такие предметы? Воспитатель: А ты оставайся у нас и узнаешь. Буратино: Ну, хорошо, останусь, послушаю, что это за такие опасности.	1 мин
Основная часть		
2.1 Актуализация ранее приобретенных знаний	Воспитатель: Об опасных предметов нас предупреждали ещё в старых сказках. Помните, в одной из сказок принцесса уколола палец веретеном. (<i>Спящая красавица.</i>) Иногда бывает так, что опасными предметами являются те,	13 мин

которыми мы чаще всего пользуемся. Посмотрите, какая история произошла с одним «гостем».

Инсценировка детьми стихотворения «К нам пришёл сегодня гость».

(Реквизит: макеты – гвоздь, кнопка, спица, топор, нож, пила).

К нам пришёл сегодня гость

И случайно сел на гвоздь

Гость смертельно побледнел,

Встал со стула робко

И на кресло пересел

(Где лежала кнопка).

Бедный гость из-за стола

Вылетел, как птица...

А внизу его ждала бабушкина спица.

С полки вдруг упал топор,

Нож, пила и гвозди...

Гость несчастный с этих пор

К нам не ходит в гости!

Воспитатель: Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасности поведения не соблюдали хозяева? (Ответы рассуждения детей).

Воспитатель: А сейчас предлагаю немного поиграть в игру.

Дидактическая игра: «Опасные предметы».

(Перед детьми на магнитную доску выставляются картинки «Как избежать неприятностей», игровой дидактический материал по основе безопасности жизнедеятельности. Воспитатель задаёт вопросы, дети, опираясь на картинки дают развёрнутые ответы).

1. Можно ли детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами?

2. Можно ли прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плите.

3. Можно ли совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики.

4. Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому.

5. Можно ли шпильку, гвоздь, спицу совать в розетку?

6. Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы (утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы).

Буратино: Я теперь больше никуда не буду совать свой длинный нос, особенно в розетку.

Воспитатель: Да Буратино, электричество – это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение с ним может привести к беде. От неправильного обращения с электричеством может случиться такая беда как пожар. Ребята, давайте вспомним, от чего может возникнуть пожар? (От спички, от непотушенного окурка, не выключенные газовая плита,

утюг и другие электроприборы.)

Буратино: А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в неё опасно играть.

Воспитатель: Ребята давайте расскажем нашему гостю, к чему могут привести игры со спичками.

Инсценировка стихотворения. (Реквизит: большая коробка спичек, спичка).

Ребенок:

Мать на рынок уходила

Дочке Лене говорила:

— Спички, Леночка, не тронь,

— Жжется, Леночка, огонь.

(Мама уходит. Лена берёт большую коробку со спичками и зажигает спичку.)

Воспитатель: Лена маму не послушала. Как вы думаете, ребята, что произошло потом? (Ответы рассуждения детей).

Буратино: Кто же теперь спасёт Леночку и дом!

Дети: Пожарные.

Буратино: А это кто?

Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

(Дидактическую картинку с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезают на шесть фрагментов. Дети складывают картинку.)

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? (Пожарные).

2. Почему работа пожарных нужна людям? (Они тушат пожар в домах, лесах, спасают людей, их вещи, дома).

3. Какая у них работа? (Трудная, интересная, тяжёлая, но нужная людям).

4. Какими должны быть пожарные? (Сильными, смелыми, закалёнными, ловкими, мужественными, находчивыми, решительными).

5. Почему они должны быть сильными, смелыми? (Они выносят людей из огня, работают в огне дыму).

6. Зачем пожарные надевают противогаз? (Чтобы можно было дышать при задымлении).

Буратино: А по какому номеру телефона можно вызвать пожарных?

Дети: 01.

Воспитатель:

Если ж вдруг пожар случится,

Нужно вам поторопиться,

К телефону ты беги

И по 01 звони.

Мчится огненной стрелой,

Пожарная машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина.

Физ-минутка

Подвижная игра «Огонь и вода». (Атрибуты: ленточки – красные, синие)

Дети делятся на две команды. Дети с красными

ленточками — это огонь. Дети с синими ленточками – это вода. Ленточки прикрепляются на пояс. Дети с голубыми ленточками должны собрать все красные, изображающие огонь, то есть «потушить огонь».

Воспитатель: Но это ещё не все опасности поджидающие нас дома. Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. *(Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).*

Буратино: А что в них? Да это, наверное, вкусные сиропы и конфетки. Вы всё придумываете, что они опасны, наверное, просто делиться с нами не хотите.

Воспитатель: Нет, это не конфетки!

Буратино: А что это?

Дети: Лекарства.

Буратино: А почему лекарства опасные? Они даже очень полезные. Вот, например, заболел ты ангиной, выпил пузырёк микстуры, 2-3 упаковки таблеток съел и здоров. Красота!

(Буратино берёт лекарства и начинает складывать их в карман, воспитатель забирает их у него и складывает в аптечку).

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашему гостю, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям. *(Рассказы детей).*

Буратино: Ну что же надо делать, если сильно заболел?

Дети: Обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 01.

Инсценировка «Врачи». *(Белые халаты, медицинская аптечка с медицинскими инструментами).*

1.Ребёнок:

Всем понятно, что лекарство

Без врача давать опасно.

Если ж болен ты,

Набери скорей 03.

(Звучит сирена «скорой помощи», входят два ребёнка одетые в костюмы врача и медсестры).

2.Медсестра:

Пилюльки и таблетки

Нельзя тайком глотать!

Об этом все ребята обязаны узнать.

Вот если заболите,

Врача вам позовут,

То взрослые таблетку

Вам сами принесут.

3.Врач:

Но если не больны вы.

Таблетки есть нельзя:

Глотать их без причины

Опасно вам, друзья.

Ведь отравиться можно:

В таких таблетках – вред!!!

Так будьте осторожны –

Живите много лет!!!

Воспитатель: Но в жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка.

Буратино: Мой папа Карло много работает, и я часто бываю дома один. А если ко мне приходят гости, я отрываю дверь и говорю:

— Проходите гости дорогие!

Дети: Так нельзя делать, за дверью может оказаться преступник.

Воспитатель: Бывают разные ситуации, преступник может переодеться врачом, сантехником или сказать что он знакомый вашей мамы или папы. Но вы должны помнить, что незнакомым людям дверь открывать нельзя.

Инсценировка. (*Атрибуты: дверь, стол, телефон*).

1 Ребенок:

Если позвонил звонок,
Посмотри сперва в глазок
В гости кто пришел, узнай,
Но чужим – не открывай!

2 Ребенок:

Если нет глазка, тогда:
«Кто же там?» — спроси всегда,
А не станут отвечать –
Дверь не надо открывать!
Если телефон звонит.
Кто – то в трубку говорит:
— И куда же я попал?
Номер я куда набрал?
Как тебя зовут, малыш?
Дома с кем сейчас сидишь?–
Ничего не отвечай,
Просто маму подзывай!
Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед,
«До свидания!» — скажи
Быстро трубку положи!

Игра «Свой – чужой».

Детям показываются картинки с изображением людей в профессиональной одежде. (Дети называют профессии)

Воспитатель: Кому из этих людей вы бы открыли дверь?

Дети: Никому. (Объяснения детей).

Воспитатель: А если чужой человек долго не уходит от вашей двери или пытается открыть её, что надо делать?

Дети: Вызвать полицию по телефону 02.

Буратино: А кому же можно открывать дверь?

Дети: Своим родным и близким.

Буратино: Я всё понял! Двери чужим открывать нельзя об этом даже предупреждают в сказках. Ребята, а вы помните эти сказки?

(ответы детей)

— «Волк и семеро козлят».

— «Три поросёнка».

	-«Красная Шапочка». Воспитатель: Вот и подходит к концу наша встреча, но чтобы вы друзья ещё раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.	
2.2 Добывание (сообщение и приятие) нового знания	Беседы об опасных предметах и ситуациях в доме, о поведении с незнакомыми людьми	4 мин
2.3 Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»	3 мин
Заключительная часть		
3.1 Анализ и самоанализ деятельности детей	Игра с мячом «Опасно – не опасно». (рефлексия) Дети встают в круг, воспитатель просит определить опасность для жизни и здоровья в предлагаемой ситуации, которая может возникнуть дома. Если ситуация опасна – ребёнок отбрасывает мяч, если не опасна – ловит. Примерные ситуации: -открывать крышку горячей кастрюли; - сушить вещи над газовой плитой; -помогать маме по дому; -разговаривать с незнакомым человеком по телефону; -поджигать бумагу; -смотреть с папой футбол по телевизору; -совать в розетку ножницы, -рисовать картину с бабушкой. -пить чай, -брать таблетки без разрешения <i>Буратино прощается с ребятами. Воспитатель приглашает его на следующее развлечение. За поучительные истории Буратино угощает конфетами «Золотой ключик»</i>	4 30 мин
Дальнейшая разработка темы (развивающая среда)	Презентация на тему: «Безопасность в доме», Беседы об опасных ситуациях при пожаре.	

Воспитатель: Самойлова О.В.