

Памятка для воспитателей «Огород на подоконнике»

Выполнила: воспитатель д/с №5 «Буратино» 1 категории С.Ю. Иванова.

Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше расширить представления детей о растениях, как живых организмах, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями.

Для воспитанников **младших групп** целесообразно высаживать более **крупные семена**.

В младших группах достаточно **1 – 2 вида растения**, в средних – 2 – 3, в старших и подготовительных – до 5.

За растениями должны идти регулярные наблюдения с фиксацией результатов в дневнике.

В младших группах воспитатель зарисовывает или фотографирует изменения. В средних – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья).

В старших и подготовительных группах результаты наблюдений зарисовывают дети. Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать последовательность и связь явлений, их причины.

В ходе наблюдений дети сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития растений.

Так же рекомендуется проводить опытническую деятельность, проводить занимательные опыты и эксперименты. Целесообразно отвести место для лаборатории, где растения будут высаживаться разными способами: между двумя плоскостями в вату, в камни.

Можно высаживать луковицы, создавая для них разные условия: для одной — тепло, воду, свет; для другой — тепло, воду, темноту; для третьей — холод, воду, свет. Организуя такой опыт и проводя **еженедельные наблюдения** с последующим **фиксированием результатов** с помощью рисунков в календаре, воспитатель достигает очень многого — на конкретном примере убеждает детей в значимости отдельных факторов внешней среды для роста и развития растений.

Для наблюдения за весенними изменениями в жизни растений в группу хорошо принести веточки деревьев.

Для младших групп – веточки **одного дерева** (для наблюдения за почками и листьями).

Для средних групп – веточки **двух деревьев** (хорошо известных детям и легко различимых внешне).

Для старших и подготовительных – ветки **нескольких пород** (растущих на территории детского сада).

Работа по организации огорода на окне будет успешнее, если ее проводить поэтапно.

1. Посадка растений, изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки. Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями.

Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.

2. Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов. Результаты фиксируются в дневнике. Создание коллекции семян овощных культур, популярных в нашем регионе. Знакомство с художественной литературой, создание картотеки художественного слова, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр.

3. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление выставки рисунков «От семени к ростку». Составление рассказов о том, как ухаживать за растениями.

Такая работа, проводимая регулярно начиная с младших групп, обладает большими воспитательно-образовательными возможностями.

Чтобы детям было интересно работать в уголке природы можно его интересно оформить, например, по сюжету сказки: для детей помладше это может быть сюжет любой русской народной сказки, хорошо знакомой детям, а старшие дети могут совместно с воспитателем придумать свой сюжет сказки. Герои ухаживают за грядками, а дети помогают им в этом. Наблюдения за растениями можно сделать занимательными, если сочетать их с загадками стихами.

Наблюдения и уход за растениями способствуют развитию мышления, познавательного опыта, трудолюбия, любви к природе.

Зимне-весенние посадки в уголке природы по возрастным группам.

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Семена овса, лук репчатый, ветки тополя или сирени в вазе (февраль)	Семена овса, лук репчатый, ветки тополя или сирени в вазе (февраль)	Семена овса, лук репчатый, корнеплоды, ветки тополя, липы, осины, клена в вазе, по выбору (февраль)	Семена овса, лук репчатый, корнеплоды, ветки тополя, липы, клена (по выбору), ивы, вербы в вазе (февраль)

Садовые бобы, настурция (апрель)	Душистый горошек (апрель)	Семена салата, гороха, помидоры, огурцы, бархатцы, цинния, космея (апрель)	Семена салата, гороха, помидоры, огурцы капуста, астры, петунья, табак душистый (апрель)
-------------------------------------	------------------------------	--	---