

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка

**Педагогическая копилка
дидактических игр для развития
речи
вторая младшая группа**

Подготовил: Тучкина Т.И.
— воспитатель первой категории

Дидактические игры для развития речи

Дай определение словам

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления

Ход игры: я начну, а ты закончи:

Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая

Праздник (какой?) – веселый, долгожданный

Наоборот

Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова

Ход игры: я начну, а вы продолжите:

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – ...

Чистое платье – ...

Хорошее настроение – ...

Теплая погода - ...

С мишкой

Цель: учить использовать глагол ЛЕЖАТЬ в повелительном наклонении

Наглядный материал: медвежонок, кровать

Ход игры:

В: этот мишка охотно ложится на бочок, спину, живот. Надо попросить его об этом.

Дети просят мишку употребляя глагол ЛЯГ

Усложняя задание, воспитатель создает новую игровую ситуацию с любой другой игрушкой

Угадай звук

1. поднимите правую руку, если услышите в словах звук [с]:
слоненок, Зоя, санки, матрас, золото...
2. хлопните в ладоши 1 раз, если услышите звук [ч], 2 раза – звук [ц], вставляйте, если услышите звук [с].

Цыпленок, стриж, цапля, щенок, чиж, сын.

Цапля важная носатая,

Целый день стоит, как статуя

Пес тоскует на цепи

А попробуй отцепи;

В небе коршун кружится

Третий час подряд

Но ему, разбойнику

Не украсть цыплят.

Перечень дидактических игр.

Дай действия словам

Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.

Четвертый лишний

Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную

Разговор по телефону

Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО.

Драматизация сказки «Человек и животные»

Цель: закрепить у детей умение пользоваться простым распространенным предложением, правильно употреблять форму винительного падежа, закрепить навык диалоговой речи.

Отгадай предмет по названиям его частей

Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.

Кто у кого?

Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А.

Назови одним словом

Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

Игра в слова

Цель: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания

Отгадай-ка

Цель:

1. упражнять детей в составлении описательных рассказов
2. развивать умение внимательно слушать товарища

Что из чего сделано?

Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе

Кто как кричит

Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.

Где мишка искала свой мяч?

Цель: привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.

На чем дети катаются

Цель: активизировать в речи предлога НА.