

Картотека по дорожной безопасности



Составила Самойлова О.В.
воспитатель
МДОАУ «Буратино» п. Новосергиевка.

Загадки, ребусы.

На резиновом ходу
Все дороги обойду
Я на стройке пригожусь,
Я работы не боюсь.
Мне открыты все пути.
Вам со мною по пути!
(Машина)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(Автомобиль)

По асфальту идет дом,
Ребятишек много в нем,
А над крышей вожжи,
Он ходить без них не может.
(Троллейбус)

Чтоб тебе помочь, дружок
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный.
(Светофор)

Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык

Пятитонный грузовик.
(Милиционер-регулировщик)

Дом чудесный – бегунок
На своей восьмерке ног. День-деньской в дороге.
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)

Сам вагон открыл нам двери,
В город лестница зовет.
Мы своим глазам не верим:
Все стоят - она идет.
(Эскалатор)

В два ряда дома стоят –
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят.
(Улица)

С «Б» в середине –
Я место водителя,
С «Л» - горьких ягод
Поесть не хотите ли?
(каБина - каЛина.)

Местоименье – слог начальный,
Затем - гора, где льды лежат.
А оба ВМЕСТЕ означают:
«Проезда нет, спешите назад».

(ТУ-ПИК - тупик.)

Моё начало – крик гусиный,

Лихой азарт – мой слог второй.

А ВМЕСТЕ – спальня для машины,

И легковой, и грузовой.

(ГА-РАЖ - гараж.)

Мой первый слог средь нот найдешь,

Покажет лось второй и третий.

Куда из дому не пойдешь,

Ты сразу целое заметишь.

(ДО-РОГА - дорога.)

Слог мой первый спать велит,

Средний - в музыке звучит,

А последний меру знает;

ЦЕЛЫМ скорость измеряют.

(СПИ-ДО-МЕТР - спидометр.)

Дорожно-транспортная викторина

*Как называется подземное сооружение для движения автомобильного транспорта?

(Тоннель.)

* По тротуару ходят или ездят?

(Ходят.)

* Какие устройства в каждом городе позволяют круглосуточно наблюдать красных и зелёных человечков?

(Светофоры.)

* Что делает красный человечек светофора: стоит или идёт?

(Стоит.)

* Сколько и каких цветов было у первых светофоров?

(Два: зелёный – «можно ехать», «красный» – «стоп».)

* Если у современного светофора только две секции (красная и зелёная), то он пешеходный или транспортный?

(Пешеходный. Он регулирует движение пешеходов. На его стёклах можно увидеть их силуэты.)

* У каких светофоров три основных секции и одна или две дополнительных секции?

(У транспортных светофоров, регулирующих движение транспорта.)

* Какая сказочная героиня преклонных лет сказала о себе так: «... и всегда перехожу улицу в неположенном месте»?

(Старуха Шапокляк.)

* Как называется части дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар.)

* А где играют дети? (На игровой площадке)

* Где лежит «зебра»: на регулируемом или нерегулируемом пешеходном переходе?

(На нерегулируемом пешеходном переходе.)

* Какую линию горизонтальной дорожной разметки нельзя пересекать: сплошную или прерывистую?

(Сплошную. Пересекать сплошные линии или двигаться по ним нельзя.)

* Что нужно делать водителю, увидев дорожный знак «Обгон запрещён»: развить такую скорость, чтобы его не смогли обогнать идущие за ним автомобили, или самому не обгонять идущие впереди него машины?

(Не обгонять самому.)

* Какой формы в России запрещающие дорожные знаки?

(Круглые.)

* Сколько белых стрелок изображено на дорожном знаке «Круговое движение»?

(Три.)

* Представителя какой профессии больше всего интересуют права человека?

(Инспектора ГИБДД.)

* Бюститель дорожного порядка – это... Кто?

(Постовой, инспектор ГАИ/ГИБДД.)

* Почему нельзя бежать за мячом на дорогу? Где нужно играть? (На площадке, подальше от проезжей части.)

*Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

(Проезжая часть)

Правила дорожного движения в стихах.

Бездельник - светофор

В лесу, где все без правил

Ходили до сих пор,

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда-то с дороги

Принёс его Медведь.

И звери прибежали

На технику смотреть.

И первым начал Ёжик:

– Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток, и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

— Я с Ёжиком согласен! —

Сказал зевая Волк. —

— А если б он работал,
Какой в нём был бы толк?

Когда гоню я зайца,
Мне просто смысла нет
Бежать на свет зелёный,
Стоять на красный свет!

— И я, — сказал Зайчишка, —

Когда уже бегу,
Следить за светофором,
Простите, не могу!

— У нас, — Лиса сказала, —

Порядки здесь свои,
И нам на перекрёстке
Не нужен пост ГАИ!

— Мне тоже он не нужен! —

Сказал из норки Крот, —

Я сам себе пророю
Подземный переход!

Услышав под собою
Разумные слова,

— Я вообще летаю! —

Прогоукала Сова. —

И мне совсем не нужно
На красный свет глядеть,
Когда я перекрёсток

Могу перелететь.

Осталось всё, как было.

Шумит дремучий бор.

Качается на ёлке

Бездельник-светофор...

Но мы с тобой не зайцы,

Не волки и кроты –

Хожу я на работу,

И в школу ходишь ты.

А мимо мчат машины,

Стальные муравьи.

И нам на перекрёстках

Нужны посты ГАИ!

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зелёный,

Стоять на красный свет.

Светофор.

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный цвет - Проезда нет Желтый - Будь готов к пути,

А зелёный свет - кати.

У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри.

Если в окошке красный горит,

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет - идти опасно!

Подожди постой немножко!
Не рискуй собой напрасно!
Если вдруг желтое вспыхнет окошко.
Подожди, постой немножко.
Если в окошке зеленый горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зеленый свет зажегся вдруг –
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шоферам и проходим.

Машины

На улице нашей
Машины, машины,
Машины малютки,
Машины большие.
Эй, машины, полный ход!
Я примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые.
Торопятся, мчатся, как будто живые.
У каждой машины
Дела и заботы.
Машины выходят
С утра на работу

Я. Пишумов

Три чудесных света.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день и ночь —
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик — светофор.
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Мы три чудесных света,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

Самый строгий — красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
— Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он:
— Препятствий нет,
Смело в путь иди!

Будешь слушаться без спора
Указаний светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

Два гномика.

У дороги в домике
Без сада и крылечка
Проживают гномики,
Два славных человечка:
Не играют в домино,
В салки или прятки,
А весь день глядят в окно:
Все ли там в порядке?
Гном зеленый говорит:
— Все спокойно. Путь открыт!
Если вышел красный —
Значит, путь опасный!
И днем, и ночью темною
Окошки в нем не гаснут:
Вот вышел гном зеленый,
Вот появился красный.
У человечков важная
И сложная работа —
Неосторожным гражданам
Мигнуть у перехода!

Если вышел на дорогу.

Если вышел на дорогу,
Ты от скуки не зевай:
В рот к тебе заехать могут
Грузовик или трамвай.

Только стоит раззеваться –
Вмиг окажется во рту
Кран подъёмный метров двадцать
Или тридцать в высоту.

И примчится доктор строгий
Кран с трамваем выручать...
Так что лучше на дороге
Не зевать и не скучать.

Не боритесь со столбами.

Если ты в автомобиле
По дороге едешь прямо,
А навстречу – столб фонарный
В шляпе, джинсах и пальто,
Поворачивай направо
В придорожную канаву:
Этот столб тебе дорогу
Не уступит ни за что!

Про зебру и тигра.

Я самой себе не верю: по дороге бродят звери:
Не слоны, не носороги ходят-бродят круглый год.
Встретишь зебру на дороге – уносить не надо ноги:
Потому что эта зебра – пешеходный переход.

Ну, а если на пороге, или прямо на дороге,
На дороге, а не в дебрях, встретишь тигра на пути,
Удирать быстрее надо: зверь сбежал из зоосада,
И дорогу, как по зебре, по нему не перейти.

Дидактические и подвижные игры

Проводится игра «Кто быстрее»

В игре участвуют две команды: команда девочек и команда мальчиков.
На полу расставлены кегли. Игроки поочередно змейкой провозят машину на веревочке, стараясь не задеть кегли. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.

Игра «Три сигнала светофора»

Ведущий:

Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет, (ведущий поднимает красный флажок.

Подождите – красный свет! Дети хлопают в ладоши)

Желтый свет засветил.

Подождите – нет пути! (ведущий показывает желтый флажок..

Желтый свет засветил – Дети подают друг другу руки.

Берутся за руки).

Приготовьтесь в путь идти.

Свет зеленый впереди

Вот теперь переходи! (ведущий показывает зеленый флажок.

Дети топают ногами.)

Игра «Почини автомобиль».

Но некоторые водители нарушают правила дорожного движения и их автомобили попали в аварию, давайте починим их.

Дети собирают автомобиль из разрезных картинок, отвечая на вопрос:

Какие части есть у автомобиля? (У автомобиля есть колеса, кузов, кабина и т.д.)

Игра «Автомобили, пешеходы и светофор»

Одной группе участников раздаются рули: они «автомобили»; другой - сумки, коляски: они «пешеходы». Ведущий показывает два кружка разного цвета (красного и зеленого цветов), два кружка желтого цвета. Затем поясняет, для кого какой сигнал «загорается» (для водителей или пешеходов).

Автомобили на зеленый сигнал - едут; на - желтый стоят; на красный - приседают. Пешеходы на зеленый сигнал переходят дорогу по пешеходному переходу, на - желтый останавливаются, на красный - все берутся за руки.

Игра «Перевези пассажира»

Дети делятся на команды. Выбирают «водителя». Он держит обруч - это «автобус». По сигналу «водитель» перевозит «пассажиров» с одной остановки на другую.

Побеждает та команда, «водитель» которой аккуратнее перевезет своих «пассажиров».

Игровое задание «Найди свой автобус» - физ. пауза

Получите билеты на автобус у капитанов команд. Водители наденьте свои шапочки.

Но будьте внимательны: надо сесть в автобус согласно, номеру вашего билета.

Дети-водители надевают шапочки с номером автобуса, пассажиры получают билеты, звучит музыка. Когда музыка заканчивается,

пассажиры находят свой автобус, контролёр проверяет правильность посадки пассажиров.

Игра « Едет, летает, плавает».

Воспитатель называет вид транспорта (автобус, самолет, пароход и т. д), дети классифицируют его, называют (наземный, водный, воздушный) и выполняют соответствующее движение (руки в стороны - летят, руки в стороны - плывут, руки перед собой - рулят.)

Игра «Разрешается - запрещается»

Всем кто любит погулять

Всем без исключения

Нужно помнить

Нужно знать

Правила движения.

Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете – разрешается или запрещается:

- Переходить улицу на зеленый свет ...
- Играть на дороге ...
- Помогать переходить дорогу пожилым людям ...
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ...
- Выбегать на проезжую часть ...
- Переходить улицу по подземному переходу.
- Переходить улицу, при красном свете светофора.
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора.
- Цепляться за проезжающие машины.
- Переждать поток машин на островке безопасности...
- Уважать правила движения.

Игра «Вопрос – ответ»

Быстрая в городе очень езда:

Правила знаешь движения? (да)

Вот на светофоре горит красный свет-
Можно пройти через улицу? (нет)
Ну, а зеленый горит – вот тогда
Можно пройти через улицу? (да)
Сел в трамвай, но не взял билет –
Так поступать полагается? (нет)
Старушке в преклонные очень года
Ты место в трамвае уступишь? (да)

«Цветные автомобили»

(Дидактическая игра)

Цель: закреплять знания детей о Правилах дорожного движения через «вождение автомобилей» по специально подготовленной площадке; развивать внимание и выдержку.

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они — «автомобили». Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (соблюдая Правила дорожного движения, разметку, знаки), на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой «гараж». Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все «автомобили» выезжают из своих «гаражей».

Воспитатель может заменить цветной сигнал словесным (например, «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»).

«Дорожные знаки»

(Дидактическая игра)

Цель: знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками.

Варианты игры

«Разное среди общего» Детям предлагается разложить знаки по группам и рассказать, что они обозначают.

«Играем сами» Детям предлагаются карточки с разными дорожными ситуациями. Ребята должны правильно подобрать дорожные знаки к картинкам, затем обосновать свой выбор.

«Улица города» Детям предлагается выступить в роли инспекторов ГАИ в новом городе, где необходимо расставить дорожные знаки, чтобы избежать дорожно-транспортных происшествий.

Сценка “Про умных зверюшек”.

Детив костюмах животных демонстрируют сценку по стихотворению В. Лебедева-Кумача “Про умных зверюшек”.

Входит Зайка чуть живой.

- Где скакал?

- На мостовой.

Не послушал Зайка папу-

Оторвали Зайке лапу.

На мостовой автомобиля

Лисенка чуть не задавили.

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом!

Кот катался без заботы,

Не глядел на красный свет,

Налетел на Бегемота,
Поломал велосипед.
Курица на улице
Едва не пропала,
Потому что Курица
Ходит где попало.
Прицепившись к задней шине,
Мышка едет на машине.
- Мышка слезь! Скорее слезь!
Хвост тебе отдавят здесь.
Мчится Хрюшка за трамваем,
Хвостик весело задрав.
- На ходу не разрешаем,
Заплатить придется штраф!

. Говорит кондуктор Мишка:
- Отцепитесь вы, Мартышки!
Нее висите на подножке,
Берегите ножки!

Правил движения звери не знали.
Мышки – глупышки хвосты потеряли,
Хрюшка - без шляпы,
Зайка – без лапы.
Плачут звериные мамы и папы.

Сказки

Бельчонок и зайчонок решили сходить в детский парк, покататься там на качелях. Детский парк находился за лесом. Добежав до опушки леса, друзья увидели, что в парк не сразу можно попасть. Для этого нужно

перейти широкую улицу. Зайчонок предложил перебежать улицу между машинами, которые мчались по дороге. Но бельчонок был очень внимательный: он заметил недалеко дорожный знак, который разрешал переход. По этому знаку друзья без опаски перешли улицу и оказались в парке.

Друзья сели в качели. Бельчонок пристегнул ремни, а зайчонок решил, что и так сойдет. И вот качели качнулись..... Зайчонок не удержался и выпал. Бельчонок действовал очень быстро. Он позвонил 03, вызвал машину «Скорая помощь», а сам успокаивал своего друга, что все будет хорошо и все обойдется. Врачи, осмотрев зайчонка, сказали, что, к счастью, ушибы незначительные и, пожутив его, отпустили друзей домой.

Беседа по прочитанному.

Понравилась вам сказка? Какая неприятность могла встретить друзей на дороге? Почему выпал из качелей зайчонок? Как действовал бельчонок?

Частушки.

У него глаза цветные
Не глаза, а три огня!
Он по-очереди ими
Сверху смотрит на меня!

Мы его, конечно, знаем
Да и как его не знать?
Мы отлично понимаем:
Все, что хочет он сказать!

Если красный свет горит –

Это значит – путь закрыт.
Светофор мигнул, и раз...
Вдруг открыл зеленый глаз.

Вот теперь другое дело, -
Цвет зеленый говорит –
Вот теперь идите смело,
Пешеходам путь открыт.

