

Картотека по пожарной безопасности



Разработала воспитатель
МДОАУ «Буратино» Самойлова О.В.
п. Новосергиевка.

Стихи-загадки.

1. Жжется печь, ее не тронь,
Потому что в ней ... (огонь)
Ты о пожаре услышал — Скорей об этом
дай сигнал.
Пусть знает каждый нарушитель:
Что нужно взять? (...огнетушитель)

2. К дальним селам-городам
Что идет по проводам?
Светлое Величество.
Это — ... (электричество)

3. Быть нельзя огню вблизи
Там, где краски, газ, бензин.
Ведь о них не напрасно
Говорят: ... (“Огнеопасно!”)

4. Если младшая сестричка
Зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять?
Спички сразу же... (убрать)

5. Не шути с сестричками —
Тоненькими ... (спичками)
Как ножка воробьиная тонка
Скользит по стенке коробка.
Скользнет — и высечет огонь.
Когда горит — ее не тронь.
Играть с ней скверная привычка.
Опасная игрушка -... (спичка)

6. Вот так машина — бывалый солдат!
Пушки всегда наготове стоят.
С пожаром вступает в решительный бой.
Чем заряжаются пушки?... (водой)
Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома?
(пожарная лестница)

7. Дал знать о пожаре
и помощь идет.
К месту пожара летит... (...вертолет)

8. Спешит, гудит: - дорогу дай!
Моргает глазом синим
Примчится вовремя
Беда детей и взрослых минет.
Пожарная машина.

9. Кто с огнем не осторожен,
У того пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с. ... (огнём)

10. Если где хранится мусор
Или просто разный хлам,
Надо будет потрудиться
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
И быстро все... (убрали)

Игры, конкурсы, эстафеты.

Игра: «Вызови пожарных»

- Ребята, а сейчас мы с вами будем «вызывать» пожарных. Необходимо набрать номер «01» и сообщить свой адрес и что горит. (Например: пожар по адресу: ул. Весенняя, дом 5, квартира 2, горит телевизор.)

Конкурс «Тушение пожара»

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Ребенок должен

добежать до «пожара», «вылить воду» и вернуться бегом обратно. То же выполняют следующие игроки.

Эстафета «Пожар в лесу»

Каждая команда выстраивается в колонну по одному напротив своей корзины. По сигналу ведущего дети «забрасывают огонь песком» (бросают мячики в корзину). Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполняют задание с попаданием в цель.

Игра «Костер».

Все игроки стоят спиной друг к другу с лентами в руках.

Ведущий:

Разгорается костер!

Пламя выше, пламя круче!

Достает до самой тучи.

Входит новый участник «Вода», до произнесения последних слов ведущего, он должен отобрать ленты у игроков.

Ведущий:

Не появится вода,

От костра тогда беда!

Игра «Слушай сигнала»

Цель: развивать ловкость, стимулировать внимание.

Оборудование: две дуги, две скамейки, два забора, лестница.

Игровые действия: по сигналу ведущего первый игрок из одной команды надевает каску, проходит через полосу препятствий, возвращается, передаёт каску следующему игроку. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

Игра «Пожарный шланг».

Цель: стимулировать быстроту реакции, ловкость.

Оборудование: два пожарных рукава.

Игровые действия: дети делятся на две команды и по сигналу сначала разворачивают шланги, затем сворачивают в исходное состояние. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

«Спасатели»

Дидактическая игра

Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия.

Игровые правила: найти предмет по его схематическому изображению.

Игровые действия: рассмотреть схематическое изображение, отыскать в игровой зоне соответствующую игрушку.

«Вызов службы спасения»

Словесная игра

Цель: стимулировать развитие связной речи.

Игровые правила: составлять короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, своё местоположение, кратко описывать проблему.

Игровые действия: составлять короткий рассказ по мере появления слайдов от имени одного из героев ситуации или стороннего наблюдателя.

На экране ПК сменяются кадры, дети рассказывают в игрушечный телефон о ситуации.

«Спаси игрушку»

Дидактическая игра

Цель: развивать умение узнавать знакомые предметы через очки; стимулировать развитие зрительного восприятия; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.

Игровые правила: из набора картинок найти, запомнить и выбрать нужные.

Игровые действия: рассмотреть изображения знакомых предметов через «задымление» (занавеску), запомнить их, затем выбрать нужные из набора картинок.

Следующее задание: иногда спасателям приходится работать в специальном снаряжении — например, в защитных очках. Наденьте специальные очки. Каждый получит карточку со схематическим изображением игрушки, по которому нужно найти и спасти игрушку, находящуюся в «задымлённой» помещении.

«Луч фонарика»

Дидактическая игра

Цель: развивать умение узнавать изображения по их части, детали.

Игровые действия: рассматривать детали изображения, узнавать и называть предмет.

Игровые правила: быстро узнать предмет по детали изображения.

Викторины

Из какого произведения эти строки:

1. «... море пламенем горит.

Выбежал из моря кит

Эй, пожарные, бегите

Помогите, помогите...» (К.И. Чуковский «Путаница»)

2. «... что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Дом пылает за углом

Сто зевак стоит кругом.

Ставит лестницы команда

От огня спасает дом» (С. Михалков «Дядя Степа»)

3. «... только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой,

В щелку красную глядит,

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла дверку лена-

Соскочил огонь с полена,

Перед печкой выжег пол,

Влез по скатерти на стол,

Побежал по стульям с треском,

Вверх пополз по занавескам.» (С.Я. Маршак «Пожар»)

4. «Один раз загорелся дом, и когда пожарные приехали, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба...»

(Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»)

5.«С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним

И вдруг заголосили:

«Пожар! Горим! Горим!»» (С.Я. Маршак «Кошкин дом»)

6.«Третий этаж, и четвертый, и пятый,

Вот и последний, пожаром объятый,

Черного дыма висит пелена,

Рвется наружу огонь из окна

Встал, задыхаясь в дыму, на карниз

Девочку взял и спускается вниз...»

(С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»)

7. «...Отгуляли гости на свадьбе и восвояси подались. Много ли, мало ли прошло времени, только родился у Воды и Огня сын – богатырь. Горяч, как тетушка Молния.

Хорошее имя дали богатырю – Пар.» Е.Пермяк сказка «Как Огонь Воду замуж взял»)

8.«Когда все ушли Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился.

Он пошел на кухню. Наложил в плиту щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажег. Огонь разгорелся, загудел в плите – и вдруг как бахнет выстрел! Да

такой, что весь огонь из плиты выкинуло Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слышал. Петя убежал еще подальше. Он подумал, что, может быть, все само потухнет. А ничего не потухло. И еще больше разгорелось...»

(Б.Житков «Пожар»)

9.«один пароход шел в море с грузом угля. Еще дня три надо было пароходу идти до места.

Вдруг к капитану прибежал механик из машинного отделения и сказал:

– нам попался очень плохой уголь, он сам загорелся у нас в трюме.

– так заливайте его водой! – сказал капитан.

– поздно! – ответил помощник капитана. – очень разгорелось. Это все равно что лить воду на горячую плиту. Будет столько пару, как в паровом котле...»

(Б. Житков «Пожар в море»)

10. А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

(К. Чуковский "Путаница")

Викторина .

1. Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (Выбежать из квартиры и позвонить по телефону «01»).
2. Что нужно делать, если в квартире дым? (Закрыть рот и нос мокрой тканью; продвигаться к выходу ползком).
3. Можно ли играть со спичками? (Нельзя, спички – одна из причин пожара).
4. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Свой точный адрес, свою фамилию, что и где горит).
5. Назови номер пожарной службы? («01»).
6. Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки? (Нет, нельзя, может возникнуть пожар).
7. Кто такие пожарные?
8. Для чего используют огнетушитель?
9. Назови инструменты, которые используют пожарные.
10. Для чего на пожарных машинах нужны сигнальные огни, сирена?
11. Чем оборудована пожарная машина?
12. Как нужно себя вести в лесу, чтобы не стать причиной беды?
13. Чем можно тушить огонь?
14. Почему в лесу возникают пожары?
15. Что бы ты говорил, если бы тебя попросили научить малышей, как вести себя при пожаре?
16. Как нужно обращаться с электроприборами?
17. Может ли огонь быть другом?
18. Опасен ли дым на пожаре?
19. Какие виды транспорта используют для тушения пожара?
20. Можно ли детям зажигать газ?
21. Что надевают пожарные, чтобы предохранить себя от дыма?
22. Нужна ли работа пожарных?
23. Для чего нужна рация в пожарной машине?
24. В какой сказке С. Маршака произошел пожар?

Викторина.

1. Огонь женского рода – это... (Пламя.)
2. Самый спортивный огонь – это... Какой?
(Олимпийский огонь – символ Олимпийских игр.)
3. Самые новогодние виды огня – это...
(Бенгальские огни, ёлочные свечи.)
4. Огнедышащий дракон из русских сказок – это...
(Змей Горыныч.)
5. Какая гора огонь извергает? (Вулкан.)
6. Из какого дерева делают спички? (Осина.)
7. Что старая ведьма в сказке Андерсена попросила солдата достать из дупла дерева?
8. Этот огнеопасный предмет и стал названием сказки.

(Огниво – кусок камня или металла для высекания огня ударом о кремень. «Огниво» - сказка Андерсена.)

«Девчоночка махонька. Вроде куклёнки, а живая. Волосёнки рыженькие, сарафанчик голубенький и в руке платочек». Как зовут эту героиню сказки Бажова?

(Огневушка-Поскакушка.)

Пока палку не кинешь – не разгорится. Что это? (Костёр.)

9. Какой старинный славянский праздник завершается сожжением чучела? (Масленица. Соломенное чучело Масленицы и сжигают.)

10. Как вы понимаете пословицу «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин?»

(Огонь нас согревает, кормит, помогает в производстве и т.д. Но при неумелом обращении может случиться пожар.)

Викторина.

1. У вас загорелся электроприбор. Ваши действия?

(Обесточу аппарат, т.е. отключу от электросети, накрою влажным одеялом, при необходимости вызову пожарных.)

2. На тебе горит одежда. Какими должны быть твои действия?

(Упаду на пол, землю, снег или траву, покатаюсь или накроюсь тканью; бежать не стану, этого делать нельзя.)

3. Если ты увидишь человека в горящей одежде, что ты будешь делать?

4. Что нужно делать, заметив пожар?

(Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к ликвидации загорания, эвакуации детей и спасения имущества.)

5. Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара?

(Выключить свет, газ, отключить электроприборы, спрятать спички от маленьких детей.)

6. Можно ли бить стекла окон во время пожара?

(Нельзя, так как поступающий воздух усиливает горение.)

7. Если в вашей квартире пахнет газом, произошла утечка, можно ли включать и выключать свет?

(Нельзя, так как при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.)

8. Назовите не менее 5 средств тушения пожара.

(Вода, песок, земля, ветки, кошма, асбестовое одеяло, огнетушители.)

9. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?

(Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее. В ветреную погоду разводить костер нельзя.)

10. Как пройти в помещение, заполненное дымом?

(Ползком, лицо закрыть мокрым платком, ползти вдоль стены.)

Загадки.

Если стал гореть забор,
Доставай скорей ... {топор}.

Знать обязан каждый житель,

Где лежит ... {огнетушитель}.

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком. *{Лопата.}*

Спешит, гудит - дорогу дай, Моргает
синим глазом,
Примчится вовремя - спасёт
Детей и взрослых разом.
{Пожарная машина.}

Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажёт,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его: *(водой)*

С огнём бороться мы должны -
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? *(пожарные)*

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те: *(отнять)*

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает *(огонь)*

Что дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова? *(огонь)*

Без рук, без ног
К небу ползёт *(дым)*

У окошка я сижу.
На весь мир в него гляжу. *(телевизор)*
То назад, то вперед

Ходит - бродит пароход.
Остановишь - горе,
Продырявит море. *(утюг)*
На столе в колпаке,
Да в стеклянном пузырьке,
Поселился дружок -
Развесёлый огонёк. *(настольная лампа)*

Только я, только я,
Я на кухне главная,
Без меня, как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь.
(Электроплита)

Дом – стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется
Ярким пламенем зажжется.
(Электрическая лампочка)

Пословицы и поговорки.

Дорого при пожаре и ведро воды.
И малая искра сжигает города.
Каждый человек загодя думает о пожаре.
Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
Один на пожаре не боец.
Пламя - это благо и жизнь, если не забыть потушить его вовремя.
С огнем воюют, а без огня горюют.
От искр пожар рождается.
Не шути с огнем - можешь сгореть.
Спички не тронь - в них огонь.
Не имей привычки носить в кармане спички.
Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней - огонь.
Маленькая спичка сжигает большой лес.
Спичка - невеличка. Огонь - великан.
Все прошло, как огнем сожгло.

В избе искра проказлива.
Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.
В руках спичка была, да изба сплыла.

Жизнь древних людей во многом зависела от огня. Для того чтобы согреться в своих пещерах они разводили костер, обжигали глиняную посуду, которую потом использовали для приготовления пищи. Много полезных дел совершается с использованием огня в жизни современного человека:

Без доброго огня
Обойтись нельзя и дня.
Он надежно дружит с нами:
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен,
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет.
(Е. Ильин)

Но случается, что из верного друга огонь может превратиться в беспощадного врага и уничтожить в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда:

Да, огонь бывает разный,
Бледно-желтый, ярко-красный,
Синий или золотой,
Огонь добрый, огонь злой.

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия – пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома, леса, а главное – гибнут люди.

Сказки.

«Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Живут на кухне спички, спички-невелички.
Спички-невелички, близнецы – сестрички.
Все черноголовые, мне помочь готовые.
Я возьму кастрюлю нашу, разогрею борщ и кашу.
Будем с куклой пить вдвоем чай горячий с пирогом.
Очень славно, очень ловко поработала духовка.
Кто помог ей? Спички, близнецы-сестрички!
Все черноголовые, все как есть бедовые, к озорству готовые.
Никак-беспечно- а на спичке огонечек аленький.
Смотришь спичка –невеличка, а пожар не маленький!
Вот какие спички, близнецы-сестрички.
На хозяина похожи, глуп хозяин – спички тоже.
А хозяин не глупец, а хозяин – молодец.
И конечно молодцы, и сестрички-близнецы.

Как непослушная Хрюшка едва не сгорела.

Подарили нашей Хрюшке в день рождения игрушки.
Мясорубку, скалку, сечку, самовар, корыто, печку.
Говорит она: «Хрю-хрю, я обед себе сварю.
Раз, два, три, четыре, пять – побегу дрова искать!»
Берегись, - сказала мышь, ты свинарник подпалишь.
Видно ты ослепла, Хрюшка, эта печка ведь игрушка.
Ну а Хрюшке горя мало, в свой свинарник побежала.
Разыскала где-то спички и присела возле печки.
Искры вверх летят как птички, дым столбом валит из печки.
Огонек из печки скок,- на окно и на порог.
Завертелся, закружился, глупой Хрюшке в бок вцепился.
«Ай, звери, птицы, выручайте!
Я горю, совсем горю, помогите мне, хрю-хрю»
Говорит Сове Енот, - «Кто-то где-то что-то жжет?»
А Сова и говорит,- «Это Хрюшкин дом горит,
На меня садись верхом, мы пожарных позовем!»
Прибежал народ лесной, кто с лопатой, кто с киркой,
Кто с ведром, а кто с багром... Мигом справились с огнем.
Прилетел Комар, всем известный санитар,
Сделал Хрюшке перевязку, посадил в свою коляску,
Отвезли ее в больницу, чтоб немного подлечиться!
Утки молвили:- «Кря-кря, пусть не балуется зря!»
Ну а вам ребята ясно, что с огнем шутить опасно!

Игорек – Огонек

Начинаем свой рассказ Бодро по – привычке
Жили- были как-то раз в коробочке спички.
Жили дружную семьей, песни распевали.
И под доброю рукой пламя высекали.

Но однажды в летний зной, Петя прибежал домой.
Он увидел спички эти,- Интересно стало Пете...
В доме пусто, никого... Петя затворил окно,
Положил бумажки, тетради, промокашки.
Наконец костер зажег, сделал Петы все, что мог.
Глянь, костер пылает, шторы пожирает!
На ковре подпалина, где гордость мамина?!
Но смеется мальчик Петя, позабыв про все на свете.
Вдруг закашлял, вдруг упал и сознание порерял.
Кто в беде ему помог? Игорек наш Огонек.
Человек в серой каске в пламя прыгнул без опаски.
Петю вынес он во двор, еле тот в себя пришел...
Игорек не унывает – пламя жаркое сбивает.
Каску натянув на уши, он пожар отменно тушит.
Из бранспойта поливает, пламя гаснет, затухает.
Так во дни былых тревог сделал Игорек, что мог.
Он приходит, помогает, пламя гаснет, затухает...
Свои силы отдает, только сам он не растет.
Зададим мы вам вопрос: «Вы хотите, чтоб подрос?»
Избавляйтесь поскорей от дурной привычки –
Не берите никогда в свои руки спички!
Отдохнувши от забот, Игорек наш подрастет!.

Физминутка

Мы качаем, мы качаем, Раз-два, раз-два! Воду в шланги набираем,	дети качают насосом воду
---	--------------------------

Раз-два, раз-два! Топорами балки рубим,	маховые движения руками сверху вниз и наклоны туловища вперёд
--	--

Из брандспойтов пламя тушим.	поворот вправо, влево
---------------------------------	--------------------------

Тёмным облаком густым Вслед за нами вьётся дым	поднимают руки вверх и разводят их в стороны
---	--

А огонь всё выше, выше... Полезай скорей на крышу!	дети поднимаются на носочках и потягиваются
---	---

Поработали не даром,
Славно справились с
пожаром!

А теперь насос включаем,
Воду из реки качаем.
Влево – раз, вправо – два,
Потекла ручьем вода.
Раз, два, три, четыре
Хорошо мы потрудились.

С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
(Покажите, как сильно разбушевался огонь!)

Как увидели грачи *(Машем «крыльями»)*
Это пламя с каланчи,
Затрубили,
Зазвонили:
Тили-тили, тили-бом!
(Руки вверх «корзинкой», наклоны вправо и влево)

Загорелся кошкин дом!
Бежит курица с ведром, *(бег на месте)*

А за нею во весь дух
С помелом бежит петух *(приседания с махами руками)*
Поросенок - с решетом
И козел - с фонарем.