

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития воспитанников п. Новосергиевка»

Проектная деятельность

тема: «Ребенок один дома»

Старший дошкольный возраст

Разработчики проекта: Самойлова О.В. – воспитатель первой категории,
дети, родители.

Проект

тема: «Ребенок один дома»

Актуальность проекта:

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, становится весьма не безопасной для него. Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Проблема: недостаточные знания детей дошкольного возраста, правил безопасного поведения в различных ситуациях

Цель проекта: пополнить недостающие знания детей дошкольного возраста, правил безопасного поведения в различных ситуациях, в совместной деятельности с родителями.

Задачи проекта:

- формировать навыки безопасного поведения у детей дома через практическую деятельность;
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам;
- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;
- составление альбома по теме проекта «Ребенок один дома».

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Предполагаемый результат:

- у детей будут сформированы навыки безопасного поведения у себя дома;
- дети примут активное участие в совместной продуктивной деятельности;
- будет составлен альбом по теме проекта «Ребенок один дома».

Этапы работы над проектом:

1 этап: Организа- ционный	- изучить требования по организации работы по безопасному оведению детей в различных ситуациях. В ходе изучения етодической литературы , интернет ресурсы, -ознакомить родителей с целями и задачами проекта -Подготовить для родителей памятки по безопасному пребыванию етей в доме. - определение темы проекта, - определение цели и задачи проекта, - составление плана основного этапа проекта.
2 этап: Практич- еский	- разработали с детьми эскиз проекта - составление альбома «Опасные ситуации для ребенка в доме».
3 этап: Заключи- тельный	- Индивидуальное обсуждение каждого рисунка. - Провести выставку детских работ. - Составление мини рассказов по своим рисункам. -Сюжетно-ролевая игра «Один дома». - Д /и. «Опасные предметы». -Презентация альбома на открытом мероприятии «Как Незнайка хотел быть пожарным».

Реализация проекта через:

- Непосредственно образовательную деятельность.
- Совместную деятельность педагогов и детей;
- Работу педагогов с родителями;
- Создание познавательного альбома.
- Совместную свободную деятельность детей и родителей.

Необходимые условия реализации проекта:

1. Интерес детей и родителей.
2. Наличие необходимой литературы.
3. Методические разработки.
4. Обязательное активное участие родителей.

Методическая литература:

1. Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л, учебно – методическое пособие по основам безопасности, изд – во Детство – Пресс, 2005. – 144с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика – Синтез Москва, 2013. – 64с.
3. Шипунова В.А. Детская безопасность, учебно-методическое пособие, изд – во: Цветной мир, 2013. – 96с.
4. Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, изд – во: Детство – Пресс, 2012.- 240с.
5. Хромцова Т.Г. Формирование опыта безопасного поведения в быту детей старшего дошкольного возраста // научная работа. Санкт - Петербург – 2001. – 175с.