

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
физического развития воспитанников п. Новосергиевка»

*Сценарий развлечения*

**«КАК НЕЗНАЙКА В ПОЖАРНЫЕ  
ГОТОВИЛСЯ»**

*в подготовительной группе*

Подготовила Самойлова О.В. воспитатель первой категории

## *Сценарий развлечения*

### **«КАК НЕЗНАЙКА В ПОЖАРНЫЕ ГОТОВИЛСЯ»**

**Цель:** Сформировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения при пожаре.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи.

**Развивающие задачи**

Развивать быстроту реакции движений, логическое мышление.

**Образовательные задачи:**

Закрепить полученные знания о возникновении пожара, правила поведения при пожаре. Усвоить номер телефона пожарной части.

**Оборудование:**

1. Домики (макет), ведерки, канат, мягкие модули, телефон, мягкие игрушки, обручи.

**Музыкальное сопровождение:**

«Гимн МЧС», песня Г. Гладкова «Песня пожарных»

**Действующие лица:**

Ведущий – Самойлова О.В.

Буратино- Мордвинцева С.Ю.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Пожар».
2. Разучивание стихов и песен о правилах пожарной безопасности.
3. Настольная игра «Опасности в доме»
4. Беседа «Спички детям не игрушка»
5. с/р игра «Пожарные»

## **Сценарий развлечения**

## **1. Вводная часть**

*Дети по музыку «Гимн МЧС» входят в зал, перестраиваются в шеренгу.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. ! На нашем празднике сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся(*дети здороваются*).

**Воспитатель:** А сейчас внимание! Отряд спасателей Новосергиевского района набирает команду дружных, смелых, отважных ребят из детского сада. В конкурсе «Юные пожарные» примут участие 2 команды подготовительной группы. Первая будет называться команда «Спасатели», а вторая команда «Пожарные». Вы пройдете испытания, и станете настоящими пожарными. Такими же смелыми, сильными и ловкими. Но для начала я хотела бы проверить, знаете ли вы правила противопожарной безопасности.

*(Вбегают в зал Незнайка)*

**Незнайка:** Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

**Воспитатель:** Ребята, да ведь это Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял!

**Воспитатель:** Да, еще бы немного, и ты бы опоздал. Ты же спешил на конкурс «Юные пожарные»?

**Незнайка:** Да я даже и не знаю. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**Воспитатель:** Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по противопожарной безопасности. Ну и поиграем, конечно, тоже. Правда, ребята? *(Ответы детей)*.

**Незнайка:** Ну вот! Я же говорю, что-то интересное придумали! Я, между прочим, тоже кое-что знаю по этой вашей пожарной опасности. У меня тут такая подружка появилась – Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**Воспитатель:** Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

**Незнайка:** Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомнишь...

**Воспитатель:** А всего и не надо. Это, Незнайка, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** А почему?

**Воспитатель:** А вот ребята сейчас расскажут тебе, почему.

**1 Ребенок:**

Ты костер не разжигай

И друзьям не позволяй.

Самый малый огонек

От пожара не далек.

Потому ты для игры

Спичек в руки не бери!

**Незнайка:** Но почему?

**2 Ребенок:**

Коробка спичек пусть мала,

Но много может сделать зла.

Распалит она пожар,

Превратится все в кошмар!

От одной лишь малой спички

Все сгорят твои вещички!

**Незнайка:** Вот оно что! А что же мне теперь делать?

**Воспитатель:** Оставайся с нами, и ты многому научишься. А заодно посоревнуешься с ребятами в ловкости.

**Незнайка:** Я с радостью!

**Воспитатель:** Уважаемый (И.О. инспектора по ПБ), приглашаем Вас с

заведующим нашего детского сада стать членами жюри нашего конкурса «Юные пожарные».

*(Члены жюри занимают места, ребята строятся в команды для начала эстафеты)*

*(Команды готовы. Капитан команды называет название команды, все дружно девиз.)*

### **1 Капитан : Команда «Спасатели»**

Наш девиз: «Спасатели, вперед! Победа смелых ждет! »

### **2 Капитан : Команда «Пожарные»**

Наш девиз: «Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры большая беда»

**Воспитатель:** А начнем мы с разминки, викторина. Каждой команде я буду задавать вопросы, за правильный ответ жюри дает команде отличительный знак. Слушайте внимательно!

**Воспитатель:** Я буду обеим командам поочередно задавать вопросы, на которые они должны дать ответы. *(викторина по ПБ)*

#### **Вопрос команде «Спасатели»**

1. Как называется люди борющихся с пожаром? (пожарные).

#### **Вопрос команде «Пожарные»**

2. Назовите телефонный номер пожарной службы. (01)

#### **Вопрос команде «Спасатели»**

3. Что вы должны сказать по телефону, когда звоните по номеру 01? (назвать адрес, фамилию, имя, отчество, что горит).

#### **Вопрос команде «Пожарные»**

4. Чем, кроме воды, можно тушить огонь? (песок, одеяло, снег)

### **Вопрос команде «Спасатели»**

5. После того, как вы отдыхали в лесу, грелись у костра, что необходимо сделать перед уходом домой? (тщательно погасить огонь)

### **Вопрос команде «Пожарные»**

6. Где должны храниться спички и зажигалки? (в недоступном для детей месте)

### **Вопрос команде «Спасатели»**

7. Чем опасен пожар? (могут погибнуть люди, испортятся вещи, квартира, дом).

### **Вопрос команде «Пожарные»**

8. Куда нужно спрятаться, если в помещении начался пожар и всё объято пламенем и дымом, (прятаться нельзя, нужно выбегать из помещения)

### **Вопрос команде «Спасатели»**

8. Какая опасность существует при использовании электроприборов? (возгорание)

**Воспитатель:** Команды прекрасно справились с разминкой. И мы можем начинать соревнования (Сигнал пожарной тревоги).

**Воспитатель:** Что за шум, что за звон. У кого пожар случился, кому помощь нужна?

**Незнайка:** Что же делать, куда бежать, кого звать на помощь? (*Незнайка в панике бежит по залу*)

**Воспитатель:** Не волнуйся Незнайка, ребята знают как поступить в этой ситуации.

(вопрос к детям, ответ: нужно позвонить по № 01, назвать адрес и что горит).

**Воспитатель:** И наше первое задание вызов пожарной охраны.

### 1. И первая эстафета «Вызов пожарных»

**Воспитатель:** Дежурный принял вызов. И сейчас ребята будут экипироваться в спец. одежду.

### 2. Эстафета «Кто быстрее оденется».

Задание: добежать по очереди до стула, на котором лежит; куртка, штаны, каска.

Быстро одеться, и раздеться.

Победит в конкурсе та команда, которая быстрее оденется на пожар, т.е. справится с заданием.

**Воспитатель:** И мы ждем первых результатов оценок от нашего жюри. *(Жюри объявляет результаты)*

**Воспитатель:** Ну, что, Незнайка, как тебе наши ребята?

**Незнайка:** Молодцы, справились и со вторым заданием. Обе команды готовы к тушению пожара.

**Воспитатель:** Пламя разбушевалось не на шутку. И нашим пожарным придется не просто тушить огонь, но и спасти потерпевших в пожаре.

### 3. Эстафета «Отважные пожарные»

Для игры понадобится подготовить полосу препятствий. В конце ее установлен макет дома, в котором «живут» игрушки.

По сигналу дети начинают эстафету: бегут через полосу препятствий, «спасают» из дома одну игрушку и возвращаются к своей команде. Цель — спасти всех жителей игрушечного дома. Побеждает та команда, которая быстрее всех оказала помощь пострадавшим

**Воспитатель:** Мы так рады, что никто не погиб на пожаре! И все это благодаря смелым и отважным пожарным командам. А сейчас, я предлагаю

отдохнуть объявляю музыкальную паузу. Пока мы будем слушать песню в исполнении, жюри подведет подсчет результатов за 3 конкурс.

**Воспитатель:** А сейчас уважаемое жюри мы ждем результатов.

**Воспитатель:** Закончили передышку, и продолжаем нашу эстафету. И следующий наш конкурс.

### **5.«Тушение пожара»**

Командам выдается по ведру.

Задание: добежать через препятствия до домика, вылить на него воду, оббежать вокруг домика, и вернуться к команде. Побеждает та команда, которая закончит тушение пожара быстрее.

**Незнайка:** Вот это скорость! Я тоже обязательно буду пожарным.

А я тоже хочу провести конкурс.

**Воспитатель:** Ну что-же Незнайка, попробуй. (*Незнайка объясняет правила игры*)

### **6.«Самая сильная команда».**

Перетягивание каната (*участвуют обе команды*)

**Воспитатель:** И мы опять предоставляем слово нашему жюри.

(*Жюри объявляет результаты*).

**Воспитатель:** И последний, заключительный конкурс капитанов. После того как пожар потушен, жители дома спасены, Капитаны будут сматывать пожарные рукава.

**Незнайка:** Подождите, подождите меня, я тоже хочу научиться закатывать рукава.

**Воспитатель:** Смешной ты, Незнайка, не закатывать, а сматывать рукава. Именно так называются шланги по которым подается вода для тушения пожара.

**7. Конкурс капитанов:** *От каждой команды капитаны и Незнайка берут в руки катушку, к которой одним концом прикреплен шнур. По команде игроки начинают наматывать шнур. Побеждает тот, кто закончит первым.*

**Воспитатель:** Ай да Незнайка, ай да капитаны. Постарались, уложились в норматив. Ну что, Незнайка понравились тебе наши соревнования?.....

**Незнайка:** Ух как здорово! Как мне понравились соревнования. Я теперь много умею, и когда вырасту обязательно стану настоящим пожарным.

**Воспитатель:** А вам ребята, понравились наши учения? (ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас мы ждем подведение итогов от нашего уважаемого жюри. (*Жюри объявляет результаты*)

**Ведущий.** Вы так сегодня старались показать свои знания и умения. И со мной я думаю согласится пожарный инспектор, ФИО, который наблюдал за вами.

Сегодня я хочу попросить рассказать И.О. нам о своей профессии.

- какими качествами должен обладать пожарный?

- Какими принципами вы руководствуетесь при тушении пожара?

**Ведущий:** нам приготовил сюрприз. Он принес показать настоящее обмундирование пожарного. Для чего нужен каждый из этих предметов, мы сейчас с вами узнаем?

*(Инспектор рассказывает и показывает инструменты, дополнительное оборудование противогаз и др., одежду, демонстрирует, как быстро её нужно на себя надевать.)*

**Ведущий:** Спасибо Вам за интересный рассказ, за показ настоящей формы.

**Ведущий:** А сейчас (И.О.) вручит вам удостоверения в том, что вы прошли обучение юного пожарного.

**Воспитатель:** Ну, вот и подошел к концу наш праздничный конкурс. Мы многое узнали, и многому научились. Главное что мы с вами усвоили то, что огонь очень нужен человеку, но при не правильном обращении с ним может случиться не поправимая беда.