

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка

**Сценарий развлечения
«Героические профессии»
средняя группа**

Подготовила: Иванова Е.В. воспитатель первой категории

Развлечение «Героические профессии» средняя группа

Место проведения: музыкальный зал

Количество детей: 22 ребенка.

Участники : дети средней группы, инспектор пожарного надзора: Кравчук Т.О

Цель: воспитывать уважительное отношение к военным и мирным профессиям .

Задачи: закрепить знания о военных и мирных профессиях. Развивать речевую активность, быстроту мышления. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Создать радостное, веселое настроение, удовольствие во время развлечения.

Оборудование:

- 1.Слайды с изображением военной техники, изображения военных различных видов войск.
- 2.Дуги, мягкие модули, мягкие игрушки, обручи
3. Декорации лес и забор
4. Музыка.

Музыкальное сопровождение:

«Гимн МЧС», песня « Солдатушки, бравы ребятушки»

Предварительная работа:

1. беседы о **военных профессиях**, их значении, о профессии родителей
- 2 .чтение литературы о **военных**;
- 3.рассматривание цветных иллюстраций на тему «Где работают **военные**», «Профессии».» Военная техника»
4. чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
5. разучивание стихотворений о военных профессиях.

Сценарий развлечения

1. Вводная часть

Дети по **музыку № 1** входят в зал, строятся полукругом.

Воспитатель: Ребята. ! На нашем празднике сегодня много гостей, давайте с ними поздороваемся.

Станем рядышком, друг с другом ,
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет!** " и "**Добрый день!** ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Воспитатель : Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по миру профессий .

Вы готовы _____

Тогда повторяйте за мной!

Физкультминутка:

На старт! Внимание! Марш!

Ровным строем мы идём-раз, два, три

(Марш на месте. Махи руками,

согнутыми в локте)

В барабаны звонко бьём- раз, два, три
барабаны)

(Продолжаем марш, имитируем стук в

Мы летим, как самолёт-раз, два, три

(руки в стороны, раскачивание)

Ускоряется полёт-раз, два, три

(ускоряем движение)

Пересели в вертолёт-раз, два, три

(руки перед собой, изображаем пропеллер)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три
продолжая изображать пропеллер)

(медленно поднимаем руки над головой,

На ракете полетим - раз, два, три
ладони)

(руки вытягиваем над головой, соединяем

И всех-всех опередим- раз, два, три
выпрыгиваем в верх)

(не меняя положения рук приседаем и

Поплывем на корабле - раз, два, три
ладони соединены)

(руки перед собой под прямым углом,

Нас качает на волне - раз, два, три
из стороны в сторону)

(руки в прежнем положении, раскачивание

Наши пушки метко бьют- раз, два, три

(боксирующие движения руками)

Нашей Армии салют! Раз, два три!
раскрытыми ладонями)

(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель : Сегодня мы с вами отправимся в мир профессий , а каких вы мне
сейчас скажите сами

Загадка:

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется..... (военный)

Воспитатель: Мы сегодня с вами поговорим о военных профессиях

-За окном последний месяц зимы, напомним, как он называется?»

Дети: «Февраль!»

Воспитатель: «Совершенно верно! А в конце февраля нас ждёт праздник. Будем
поздравлять наших пап, дедушек, братьев. Кто из вас помнит название этого
праздника?»

Дети: «День Защитника Отечества!»

Воспитатель: «Молодцы! 23 февраля вся Россия поздравляет мужчин нашей
страны которые служат или служили в армии, на флоте.

-Кто же они, Защитники нашего Отечества, ребята? Об этом мы сейчас услышим
стихотворение.

Дети читают стихи.:

Называем, поочередно демонстрируя, иллюстрации с изображениями
военнослужащих различных родов войск.

1 Ребенок: Погребнов Артем

ЛЁТЧИК слайд №1

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

Воспитатель: Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики носят красивую голубую **форму под цвет неба**. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

2 Ребенок: Шаяров Артем

МОРЯК слайд №2

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем, и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: Наши морские просторы защищают **военные** корабли и подводные лодки. **Военных**, которые служат во флоте, называют моряками.

3 ребенок : Рахимжанова Арина

ПОГРАНИЧНИК слайд №3

Охранять границу - важно!

Пограничника зовут.

С верным псом они отважно

Службу Родине несут!

Воспитатель: **Военнослужащие** пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

4 ребенок: Байкин Алеша

ТАНКИСТ слайд №4

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочной защищен броней

И сможет встретить бой!

Воспитатель: танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж.

Воспитатель: Ребята а какими же качествами должны обладать современные воины-защитники?

Дети: «Сильные, смелые, мужественные, храбрые, надёжные, стойкие, ловкие!»

Воспитатель: Что нужно, что бы вырасти здоровыми, крепкими и сильными?»

Дети: «Правильно питаться , спать, делать зарядку по утрам, заниматься спортом»

Воспитатель: «Точно! Давайте-ка разомнёмся! Выходите на ковер, поиграем!»

Игра : Три танкиста.

Реквизит: Обручи (в зависимости от количества детей)

Музыка № 2 (песня «Солдатушки, бравы ребятушки»)

Обручи кладем на пол, включаем музыку, под которую ребята ходят в произвольном порядке. Как только музыка кончается, нужно встать в обруч по

трое. Далее один обруч убираем. Игра продолжается до тех пор, пока не останется только один обруч с тремя «танкистами» внутри.

По окончании игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Какие ловкие и быстрые наши ребята! А теперь нам с вами предстоит задание на смекалку! Вы знаете, что оберегать покой нашей Родины защитникам Отечества помогает военная техника? А какой бывает военная техника, нам подскажут загадки.

Загадки:

У него пропеллер есть
И достоинств всех не счесть.
С места запросто взлетает
Стрекозу напоминает. (Вертолёт)

Под водой она плывёт
И покой наш бережет.
Границу в море защищает
К ней врагов не допускает.
(Подводная лодка)

Он летает выше птиц,
Бережёт покой границ.
Горд стремительный полёт
Он — военный... (Самолёт)

Звонкий выстрел сквозь прицел
Поразит любую цель
Это вовсе не игрушка,
А стремительная... (Пушка)

Суровая броня спасает от снаряда.
В миг пушка дуло повернёт,
Сердить меня не надо!
Не быстр, но зато могуч!
Враги совсем не рады
Что гусеницам не страшна
Огромная преграда. (Танк)

Чудо — птица , алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ...
(Ракету)

Моряком мечтаю стать,
Границу в море охранять
И служить не на земле,
А на военном ...(Корабле)

Когда дети дают верный ответ, на экране появляется изображение угаданной ими военной техники. Мы внимательно рассматриваем её, делимся впечатлениями от увиденного.

Воспитатель: «Всё загадки разгадали, вы большие молодцы

Воспитатель: Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. **Военный - профессия героическая**, уважаемая и очень нужная! Стране нужны люди не только военных, но и мирных профессий: какие???? рабочие, строители, милиционеры, инженеры, продавцы, учителя, шоферы, врачи, ученые, музыканты, художники.

Воспитатель: А теперь я хочу вам рассказать ещё об одной очень важной профессии. Это профессия – пожарный. **30 апреля** отмечается - День пожарной охраны. Люди этой профессии очень мужественные и смелые. Каждый день им приходится выходить на опасную работу. Каждый день они, рискуя своей жизнью, спасают других. Ребята, каким должен быть настоящий пожарный?

Дети (ответы)

Воспитатель: Пожарный должен быть смелым, сильным, спортивным, выносливым, стрессоустойчивым, внимательным. Он должен уметь оказать первую медицинскую помощь.

Воспитатель: В нашем поселке тоже есть пожарная часть, посмотрите ребята (слайд № 5). А начальником этой части (инспектором пожарной службы) является папа Арины Кравчук - Тарас Олегович. Мы пригласили его сегодня к нам в гости и попросим пройти его к нам. (садится на стульчик)

А Алешу .Г попросим чтобы он прочитал нам стихотворение об этой мужественной профессии.

Воспитатель: Давайте послушаем стихотворение о пожарных:

Ребёнок читает стихотворение:

«Если вдруг беда...»
« Если вдруг беда случится, где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно, он погасит это точно,
Пожарный там, где есть беда, придёт на помощь он всегда
И сомневаться нет причин, пожарный – профессия настоящих мужчин!»

Воспитатель: Ребята, а кого же спасают пожарные во время пожара? Ответы детей (Людей, животных)

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем, проведем эстафету

Эстафета: « Спаси животное из горящего дома».

Воспитатель: А нашего гостя попросим судить, оценить какими мы можем быть пожарными.

Дети делятся на две команды. Команда «Факел» и команда «Искорки»

Задание для команд «Доскажи словечко»

Команда. «Факел»

Упал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... (водой)

Команда. «Искорки»

Раскалился если вдруг
Электрический утюг
Что должны вы делать, детки?
Вынуть вилку из... (розетки).

Эстафета «Спаси животное из горящего дома»

Воспитатель: Ребята вы должны:

1. Проползти под дугой
2. Перепрыгнуть через препятствие (модуль)
3. Взять игрушку животного;
4. Вернуться с ней назад (аккуратно и бережно держать в руках) бегом;
5. Передать эстафету следующему участнику.

Музыка № 2 : звучит «Гимн пожарных»

Воспитатель: А сейчас аккуратно посадим наших друзей животных в их домики. Сначала сажают девочки, потом мальчики. Диких животных помещаем в лес, а домашних в загон.

Гость: Молодцы ребята! Вы все были быстрые, ловкие, старательные , а самое главное дружные и спортивные – настоящие пожарники.

Гость: Я бы хотел узнать а знаете ли вы :

Вопрос № 1. Какой номер нужно набрать чтобы сообщить о пожаре? Почему?
“01”- самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер несложно набрать даже в темноте и на ощупь.

Вопрос № 2. Почему пожарная машина красная?

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет- цвет огня.

Вопрос № 3. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

Вопрос № 4. Где лучше спрятаться при пожаре: в шкафу или под диваном?

Прятаться нельзя: пожарные не найдут, можно задохнуться.

Вопрос № 5. Какая награда ждет героя, который во время пожара спас человека?

Ответ: Медаль «За спасение погибавших»

Гость: Я для вас тоже приготовил медали и хотел бы вручить их вам!

Воспитатель: Давайте скажем спасибо нашему гостю и прощаемся , потому что его ждут на работе.

Дети: До свиданья !