

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №5 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением физического развития воспитанников п. Новосергиевка»

Сценарий развлечения «Моя семья»

Группа: 2 младшая

Дата проведения: 22.11.2017 г

Ответственный воспитатель: Вахитова Э.С.

Маша — Бирюкова И.В.

Развлечение «Моя семья»

2-я младшая группа

Задачи:

- Закрепить знания детей о **семье**: маме, папе, бабушке, дедушке, братьях и сестрах.
- Расширять представление детей об обязанностях членов **семьи**.
- Формировать у детей представления о **семье**, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.
- Создать атмосферу радости, доброжелательности и взаимопонимания.
- Воспитывать у детей чувство любви и уважения к родителям.

Оборудование: картинки мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка, домик, ладошки с грустными и веселыми лицами, волшебный сундучок, корзина с клубками, бумажные сердечки, записи с песнями на вход и выход детей, танец «Поссорились-помирились».

Ход развлечения

Дети под музыку № 1 заходят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Эльвира Сагитовна, я работаю воспитателем в детском саду. Когда-то я тоже была маленькая, у меня были папа и мама. Я жила в **семье**. У меня сейчас тоже есть **семья**: муж и три дочери – Ильвина – она уже большая, Карина и Зарина – они ходят в школу. Это моя **семья**. А у вас есть **семья**?

Несколько детей рассказывают о своих **семьях**.

За домиком слышится плач.

Воспитатель: Ребята, кто это плачет? Посмотрите, что за домик здесь стоит, а в окошке свет горит. Кто же там живет?

Выходит Маша.

Воспитатель: Здравствуй Маша! Что случилось? Ты с кем живешь в красивом домике?

Маша: *достаёт ладошку с грустными лицами.*

Пальчиковая игра

У меня есть дедушка,

У меня есть дедушка,

У меня есть папа,

У меня есть мама,

А у них есть я –

Это вся моя семья!

Воспитатель: Что же произошло в этой семье? Почему они все грустные?

Маша: Мои родные на меня все обиделись. Потому что я такая неслушка. Что же мне теперь делать? *(плачет)*

Воспитатель: Давайте будем их мирить. У нас есть танец «Поссорились-помирились»

№ 2 Танец «Поссорились-помирились»

Воспитатель: А еще у меня есть волшебный сундучок. Вот он-то нам и поможет. Сундучок превращает добрые слова в улыбки и радость для родных.

Воспитатель: Самый старший и главный в семье – это дедушка. Он очень мудрый и добрый. Даша Иванова расскажет нам стихотворение о дедушке.

У меня есть дедушка,
Как зима седой.
У меня есть дедушка
С белой бородой...
Много знает дедушка
Былей-небылиц.
Про луну и солнышко,
Про зверей и птиц.

Воспитатель: Давайте откроем сундучок, скажем добрые слова про дедушку. Маша собирай в сундучок.

Воспитатель. А еще в наших семьях есть бабушка. Какая у нас бабушка? Бабушка вкусно готовит и стряпает. А еще она вяжет очень красивые и теплые носки, варежки внукам вот из такой пряжи. Маша, а где у нас клубочки. Ой, Маша, что ты наделала, зачем раскидала бабушкины клубочки? Что теперь делать? Ребята, мы поможем бабушке собрать клубки? Давайте сначала девочки будут собирать, а потом мальчики, чтобы все поиграли

№ 3 Игра «Собери клубки»

Воспитатель: Отгадайте, дети загадку: он машину ловко водит, в стенку гвоздик заколотит. Маме дома помогает и с детишками играет. Кто это? Правильно – это папа. о наше Давайте с вами поиграем в игру «Что умеет делать папа».

Игра – имитация: Что умеет делать папа

Пилить – вжик -вжик,
Пылесосить – у-у-у,
Забивать гвозди - тук-тук,
Строгать – чик-чик.

Воспитатель: Кто встает раным-рано, в доме с ней добро, тепло. Дочку, сына одевает, да и в садик провожает? Кто же это? Правильно, это мама. Вы мамам своим помогаете? Вот и Софья маме помогает, а как, вы сейчас узнаете.

Софья Киндялова

Я метлу взяла
И двор подмела.
От сарая до крыльца
Танцевала без конца!
Приходите, поглядите –
Хоть сориночку найдите!

Воспитатель: Мамы все у вас самые хорошие, добрые и ласковые. Давайте поиграем в добрую игру

Игра «Кто на свете лучше всех»

Кто пришел ко мне с утра? Мамочка
Кто сказал: «Вставать пора»? Мамочка
Кашу кто успел сварить? Мамочка

Чаю в пиалу налить? Мамочка
Кто косички мне заплел? Мамочка
Целый дом один подмел? Мамочка
Кто цветов в саду нарвал? Мамочка
Кто меня поцеловал? Мамочка
Кто ребячий любит смех? Мамочка
Кто на свете лучше всех? Мамочка

Воспитатель: Давайте откроем сундучок и скажем, какая мама. Теперь все вместе с добротой и любовью подуем на сундучок. Посмотрим какое волшебство произошло, чудо настоящее. Все добрые слова превратились в сердечки. Давайте подарим их Маше, она подарит своим родным и помирится с ними.

Маша: Я больше никогда не буду обижать своих родных, буду говорить только добрые слова и буду послушной девочкой.

Появляется ладошка с веселыми лицами.

Воспитатель: Ну ты, Маша, поняла, что такое **семья**? Для того, чтобы проверить, правильно ли ты поняла послушай еще раз.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните!

Маша: Ну ладно, ребята, побегу домой. Меня семья ждет. До свидания!!!

Воспитатель: Ребята вы сказали много добрых и ласковых слов о своих родных. Поэтому я и вам подарю сердечки, а вы подарите их своим родным. Ребята, берегите и любите свою **семью**.

Дети под музыку выходят из зала.